المقنطف

الجزم الثاني عشر من السنة الثانية والعشرين

١ ديسمبر (كانون اول) سنة ١٨٩٨ – الموافق ١٧ رجب سنة ١٣١٦

ضيفا السلطنة

امبراطور المانيا وزوجته

لنا العزّة القعساء والعددُ الذي عليه اذا عدَّ الحصى يَتَخَلَّفُ ومنا الذي لا تنطق الناس عندهُ والكرن هو المستأذنُ المتصرفُ ترى الناس ما سرنا يسيرون خلفنا وان نحن اومأنا الى الناس وقفوا

وما اجدر هذا القول بعاهل الالمان ضيف السلطنة العثانية الذي بنى له' جدُّهُ ووزير جده صرحًا فوق السماكين فصارت المانيا الدولة التي تُخشى صولتها وترجى صداقتها وأتوخى خطتها في تنظيم الجيوش وينظر اليها الاصدقاء والاعداء نظر الغيرة من نجاحها في صناعتها وتجارتها بعد ان كانت من افقر البلدان الاوربية

وقد اتفق اننا قرأً نا ترجمة هذا الملك العظيم في هذه الاثناء بقلم رجل من مشاهير كتَّاب الانكليز فراً بنا ان نقتيس منها الحقائق التاريخية التالية ونبني عليها هذه الترجمة العربية الوجيزة اجابة لطلب الذين قرأً واعن سياحته في المشرق

ولد وله الثاني في السابع والعشرين من شهر دسمبر سنة ١٨٥٩ فقد ناهز الآن السنة الار بعين من عمره و كان جد أن الامبراطور وله الاول نائباً عن اخيه الملك فردرك وله الرابع ملك بروسيا فلا سمع اطلاق المدافع مبشرة بولادته اسرع الى بيت ابنه ورأى الطفل فقال قد ولد لنا الآن جندي قوي حسما نشتهي اشارة الى ان كل امير من امراء بروسيا يولد للحرب والجلاد حتى قال ميرابو ان الحرب صناعة اهالي بروسيا

وتعسرت ولادته و فايفت ذراعه اليسرى قليلاً لكن الرياضة قوَّتها فلا يكاد يظهر للآفة

اثر فيها. وورث من عائلة ابيهِ الحزم والانفة والتفاني في حب الاستقامة والانصاف ومرفعائلة امه وهي بنت ملكة الانكليز الثبات والاقدام على عظائم الامور. وورث من ابيه الدعة والاهتمام بالمستضعفين ومن امه محبة الفنون الجميلة. فاخلفت المؤثرات التي تعرَّض لها وتنوعت الوسائل التي اتخذت لتربيته وتهذبه ملكنها لم تؤثر فيه الآ بقدار ما أعد لها بفطرته حتى اذا اشتدًا دراكه وقويت ارادته صار منه مهذّب لنفسه فنشأ على احسن ما ينشأ عليه ابناه الملوك

يروى انه ُ وهو في الشهر التاسع من عمره ِ اتى قوم من وجهاء البلاد لمقابلة ابيه ِ فقابلهم وهو على ذراعه ِ فاعطاه ُ احدهم ساعته ُ ليلعب بها فقبض عليها وابى ان يتركها فقال لهم ابوه ُ ان الهوهنزلرن (١) الحقيقي لا يفلت من يده ِ ما قبض عليه ِ

واعنى ابوه وامه بتربيته اشد الاعنناء عالمين انه وديعة الله في يدها ليعدّاه لاعظم منصب في البلاد الالمانية وليوَّ هّلاه لتولي شؤُون سكانها . واقاما بعد ولادته في قصر بتسدام حيث آثار جده الاول فردرك العظيم الذي انشأ مملكة بروسيا . فأ ثرت فيه روَّيتها دوامًا حتى وضع نصب عينيه ان يقتني خطوات جده ويسير في خطته ويبني لبروسيا صروح المجد بالقنا والصوارم مثل ذلك الملك العظيم

واراد أبواه أن لا تكون تربيته حربية محضة بل أن يتغلّب فيها العنصر المدني على العنصر الحربي خلافاً لما جرت عليه تربية أمراء بروسيا مراعيين في ذلك أحوال الزمان ومصلحة البلاد وأن لا يرتبي بعيداً عن امته كأنه من طينة غير طينتها على ما جرت به عادة الملوك بل أن يربي مع ابناء الامة ليرسيخ في نفسه إنه منها ويجب عليه ان يشاركها في السراء والضراء. واشتد الانتقاد عليهما بسبب ذلك لكنهما اغضيا عنه وثبتا على خطتهما معتقدين صحتها ووجوب اتباعها وافردا لاولادها ساحة كبيرة ليلعبوا فيها ويتمرنوا على الحركات الرياضية التي نقوي الابدان ولو اتسخت بها الثياب وخصصوا لكل منهم قطعة من الارض يزرعها بنفسه ويعنى بها

و يروى عنه أنه كان يكره الاغنسال في حداثته مثل غيره من الاولاد ولاسيما بالماء البارد على عادة الانكليز. وكان يهرب من الخدم اذا ارادوا غسله فهرب يوماً على هذه الصورة ومرً المام الحارس فلم يقدم له الحارس التعظيم العسكري الواجب لامثاله من ابناء الملوك. ولم يكن قد اعنادذلك منه فاغناظ غيظاً شديداً وخنقته العبرات وهرول الى القصر ودخل غرفة ابيه باكياً

شاكيًا فقال له ابوه ما شأنك فاخبره ان الحارس احنقره ولم يقدم له التعظيم الواجب فاظهر ابوه الدهشة من ذلك وقال له ادن مني فدنا فاحدق بنظره اليه وقال لقد احسن الحارس في ما فعل. فدهش الولد من ذلك وقال ولماذا ياابي فقال ابوه لانه لايليق بجندي مثله ان يقدم التعظيم العسكري لامير وسخ. قال ذلك وحوال نظره عنه فوقف الولد برهة وقد ادرك مراد ابيه ثم هرول الى غرفته وطلب من الخدم ان يغسلوه ولم يعد يأ بى الاغلسال بعد ذلك. والظاهر ان اباه ام الحارس ليفعل ما فعل

وكان عليه ان يتعلم التجذيف في قارب لان ابناء ملوك بروسها يتعلمون كل الفنون الحربية البرية والبحرية. واتفق مرة انه مجاء الى القارب الذي يتعلم التجذيف فيه قبل الوقت المحدد ولم يكن البحري المعين لمساعدته قد لبس ثيابه التي يقابله بها فاشها ز من رو يته واقصاه عنه وقال انه لا يويد ان يجذف معه بعد ذلك . فاغناظ البحري من هذا الكلام ونظر اليه مغضباً وكان معلم البرنس حاضراً فقال له القد ظلمت هذا الرجل لانه بمجري وعليه واجبات ولا بد من من ان نسخ ثيابه وهو يعمل بها فقد تسر عت في لومه ولا بد من انك ندمت الآن لانك اهنت خادماً اميناً من خدام الملك . فلم سمع البرنس هذا الكلام مد يده الى البحري وصافحه مرت امه حينمذ ورا ته يصافحه في المنا عن السبب ولما أخبرت زادت في توبيخ ابنها وتأنيه عن وبه وتدمت طباعه التربية ان نتهذ باخلاقه وتدمت طباعه والمناه في المنه وتدمت طباعه المناه وينه المنها وتأنيه في فرية وتدمت طباعه التربية ان نتهذ باخلاقه وتدمت طباعه المناه المناه وتأنيه في وتدمت طباعه المناه المناه وتأنيه المناه وتأنيه المناه وتأنيه المناه وتأنيه وتدمت طباعه المناه وتأنيه وتدمت طباعه المناه وتأنيه وتراه وتله المناه المناه وتأنيه وتراه وتدمت طباعه المناه وتأنيه وتراه وتدمت طباعه والمناه وتأنيه وتراه وتله وتراه وتله وتراه التربية ان نتهذ المناه وتأنيه وتدمت طباعه المناه وتأنيه وتراه وتله وتراه وتراه وتراه وتراه وتله وتراه وتراه وتله وتله وتراه وتراه

وحاربت بروسيا ثلاث حروب كبيرة في حداثته عُقد لها النصر فيها كلها وهي حرب الدنمارك وحرب النمسا وحرب فرنسا ولم يشاهد منها الآرجوع الجنود وقوَّادهم ورايات النصر تخفق فوق روُّ وسهم فارتسم مجد الظفر على صفحات قبله رسماً لا يشوبهُ اثر من ويلات الحروب واهوالها فشبَّ على طلب المعالى في ساحات القتال ولسان حاله يقول

وفي الحرب العوان ولدتُ طفلاً ومن لبن المعارك قد سُقيتُ

ولاسيما بعد أن ثملت المانيا كامها بخمرة الظفر على اثر حربها مع فرنسا . ودرس تاريخ بلاد فرنسا خصيمتها وذرف العبرات لان حداثة سنه منعته من الاشتراك في تلك المعارك . ولما عاد ابوه وجد ه الى باريس مكلّلين باكاليل الظفر لاقاها الى محطة سكة الحديد بلباسه العسكري وهو في الثانية عشرة من عمره وكان اول من حيّاها وهناً هما وكاد يهمل دروسه ككي يشترك في الحفلات التي أُقيمت لهما

وكان ابوه شديد الاهتام بتهذيبه حتى انه كان يفكّر به وهو في حومة الوغى فكتب في يوميّته يوم عيد ميلاده يقول "اليوم عيد ميلاد ابني ولهلم وعسى ان يشبّ رجل بأس امينًا مخلصًا محبًّا لبلاده بعيدًا عن الهوى . انني ارتعب حينها أَ فكر في ما يُطلَب منهُ وما يُطلَب منا للربيته وتهذيبه فانهُ لا بدَّ لتهذيبه من مقاومة مصاعب كثيرة لتعلق بتقاليد العائلة واحوال البلاط في برلين "

ولما عاد ابوه الى برلين اخذ يفكرهو وامه في امر تعليمه فقر رأيهما على ارساله الى مدرسة عمومية يتعلم فيها كا يتعلم ابناء رعيته تمامًا ويجلس على المقاعد التي يجلسون عليها حتى يساويهم في كل شيء فاعترض جد أه على ذلك لانه كان من مجبي الجاه لكن اباه لم يكن بالرجل الذي ينصرف عرب عزمه اذا عزم على امر له مساس باولاده فاختار له مدرسة كاسل وهي بلدة اضيفت حديثًا الى الاتحاد الالماني فلا ببالغ فيها بتعظيم الاسرة المالكة ولمدرستها رئيس موصوف بالحكمة وسداد الراي واسمه الدكتور فوغت . وسئل هل نقبل هذين الاميرين (ولهم واخاه) في مدرستك . فقال " اني احسب طلب والديهما ذلك مني امرًا مطاعًا ولكنني اشترط على ولديهما القيام بكل ما يطلب منهما والطاعة التامة لقوانين المدرسة كا اشترط على غيرها من التلامذة ولا اسمح بأقل تمييز بينهما وبين وغيرها " فكان جوابه هذا طبق مرام والديهما

ودخل البرنس ولهلم واخوه منزي مدرسة كاسل سنة ١٨٧٤ بعد ان اتم دروسه الابتدائية . وزار الدكتور فيس مفتش المدارس هذه المدرسة سنة ١٨٧٥ ورآها فيها وقال النه لم ير فرقاً بينهما وبين سائر التلامذة . قال وحضرت فرقة يدرس فيها البرنس ولهلم اللغة اليونانية وكانت نقرأ كتاب توسيديدس المؤرخ اليوناني وهو من اعوص الكتاب وقد ترك المعلم الفصول الهينة منه واخنار للتلامذة فصلاً من اصعب ما فيه ولما تم الدرس سألت البرنس هل قرأ غيره من مؤرخي اليونان فذكر زينوفون فسألته هل وجدت فرقاً بينه وبين توسيديدس فتسم وقال نعم فافي افهم زينوفون فسألته هل افهم توسيديدس. ثم اجابني عن كل مسائلي بالدقة التامة . ومدحه رئيس المدرسة قائلاً انه يخضع لكل قوانينها عن طيب نفس ويعامل بالدقة التامة ، ومدحه رئيس المدرسة قائلاً انه يخضع لكل قوانينها عن طيب نفس ويعامل حلية من حلي بيت هوهزلرن وهي القيام بالواجب ، وكان التعليم في تلك المدرسة لا يقتصر علي تهذيب العقل بل يتناول نقوية البدن فكان البرنس يشترك مع التلامذة في الالعاب على تجذيب العقل بل يتناول نقوية البدن فكان البرنس يشترك مع التلامذة في الالعاب الرياضية وفي التطواف في البلاد التي حول المدرسة فيطوف فيها يمسم الارض او يبحث في جيولوجيتها او يجمع نباتاتها فيقرن العلم بالعمل ويجمع بين الرياضة والنزهة وتعلم هناك السباحة ومهو فيها رغاً عن ضعف ذراعه . لكن ذلك كله لم يمخ من ذهنه انه من طبقة اعلى من

طبقات سائر التلامذة لاسيما وان والديه كانا يزوران المدرسة احيانًا فيقابلهما اهل البلد بالاحترام الواجب لامثالهما وهو يقرب من العبادة في بلاد المانيا . فكان يهش الى التلامذة كواحد منهم ولكنه لا يغضي عن كرامة نفسه كامير من الامراء

واتم دروسه في تلك المدرسة وجاز الامتحان واحرز وساماً من وسامات ثلاثة أعطيت للنابغين من فرقته و ولما وقف ليشكر رئيس المدرسة على اعطائه إياه قال له لقد سررت جداً بخك اياي هذا الوسام لانني اعلم من نفسي انني بذلت كل ما في طاقني لاكون مستحقًا له ". ونقضي قوانين تلك المدرسة على كل تليذ يتم دروسه فيها ان يعين الحرفة التي يخنارها فقال انه المدارة والقضاء "

وعاد الى برلين بعد ان جاز الامتحار لكي يحنّفل ببلوغه سن الرشد وهو السنة الثامنة عشرة ويحق له معند أن يتقلّد نشان النسر الاسود وهو اسمى نياشين المانيا وقد قال واضعه الملك فردرك الاول في الشهادة التي تعطى معه أن النسر الذي فيه في احدى يديه اكايل من الغار وفي الاخرى صاعقة من الصواعق وقد كتب فوق رأسه باللاتينية Suum cuique الغادل (اي لكل احد ما له). فالاكليل علامة الجزاء العادل والصاعقة علامة القصاص العادل وكلة لكل احد ما له علامة على اننا نجازي كل احد حسما يستحق من غير محاباة . ومعلوم ان النسر يطلب العلاء ويسمو الى الشمس ولا يتوخى الدنايا فهذه الاوصاف تذكرنا نحن وفرساننا بانه على النه يجب علينا ان نتقد م بمطالبنا الى الله العلى . وقولنا لكل احد ما له يدانيا على انه يجب ان نعطي الانسان ما له ونعطي الله ما له ونتحد كانا لنقوم بهذا الواجب نحوه و تعالى . ثم ثُبت في الكنيسة الالمانية باحنفال عظيم حسب، عوائدهم

واحتفل الامبراطور ولهلم الأولى بميلاده السبعين وخاطب ابنه وقواد جيشه حينئذ بكلام موَّ ثر في النفس معددًا المجاد اسلافه وقال للقوَّاد انني ائته منتكم على حفيدي فابذلوا جهدكم في تعليمه فنون الحرب وتدريبه فيها لكي يكون خير خلف لسلفائه . ثم التفت الى البرنس ولهلم وقال له اذهب الآن واعمل ما يطلب منك وليكن الله معك واخذه ابوه ذلك البوم الى بتسدام وعرَّفه بالفرقة التي انتظم فيها من فرق الجيش الالماني فجاز الامتحان المدرسي ونال وسام الشرف وثُبيّت في الكنيسة وقُلّد نشان النسر الاسود وسمع جدَّه بعدِّد انجاد اسلافه وانتظم في الجيش وأمر بان يلقي اعتماده على الله . كل ذلك في بضعة ايام. فاحر بمن تفعل به هذه الفواعل النبيلة ان يشبَّ على النبل والشهامة

وخدم في الجيش كواحد من افراده ِ لان الخدمة الالمانية صارمة جدًّا لا تمييز فيها بين

الرفيع والوضيع ودرس فنون الحرب على اربابها وكان ضباط الجيش يكرهون رجال البحرية فلم يشاركهم في هذه الكراهة بل عقد النية على تعزيز البحرية من حداثته

وسنة ١٨٧٧ ارسل الى مدرسة بون الجامعة ليتم دروسه العالية فدرس فيها الفلسفة والطبيعيات والكيمياء وتاريخ الفنون والقانون الروماني والقانون الالماني وعلوم الاقتصاد والمالية والادارة . واتمَّ دروسهُ فيها سنة ١٨٧٩ وهو في الحادية والعشرين من عمره . وطلب ان يسمح له م بالإشتراك في الخدمة العملية في الجيش والادارة فاطاعه البرنس بسمارك على اسرار السياسة وخرَّجه من اساليبها وقصد ان يقصي عنه كل المؤثرات الاجنبية فصم على تزويجه باميرة المانية من غير بيت الملك فاخنار الاميرة اوغسطا فكتوريا ابنة دوق شلسونك هولستين سندنبرج اوغسطنبرج وخطبها الى أبيها سنة ١٨٨٠ وأقترن بها في السابع والعشرين من شهر فبراير سنة ١٨٨١ باحنفال عظيم. وهيمن فضليات النساء تعيش مع زوجها بالبساطة التامّة حتى الآن فينهضان بآكرًا جدًّا ونفطران سويةً ويتغديان الظهر وتعشيان عشاءً خفيفًا في المساء ولا يسهران طويلاً . وهي نقضي وقتها في تربية اولادها وادارة الجمعيات الخيرية وخماطة الثماب للفقراء

وقد اعد فسيمُ لمنصبه الرفيع على صورة أخرى ايضاً وهي انه معلم الانكليزية والفرنسوية والايطالية . ثم رأى ان لا بدُّ لهُ من درس اللغة الروسية فاكب على درسها بعد ان تزوج حتى تعلُّما جيدًا . وهو اول ملك من ماوك بروسيا درس هذه اللغة . وزار روسيا بعد ان تعلمها وكان الروسيون حاقدين على الالمان بسبب حوادث البلغار فحضر استعراض الجيوش الروسية وكلم الضباط والجنود بالختهم فسرَّهم سرورًا عظيمًا وازال ما في نفوسهم. وبلغ جدهُ الامبراطور ولها الاول ذلك فطار فرحًا وقال ان حفيدي اتمَّ في يوم واحد عملاً عجزنا عن اتمامه في شهور كثيرة

وتوفي جدهُ الامبراطور ولهلم الاول في ٩ مارس سنة ١٨٨٨ وخلفهُ ابوهُ الامبراطور فردرك وكان مريضاً فلم تطل أيامه . وجمع البرنس رجاله من قبل ذلك ليلة عيد الميلاد سنة ١٨٨٧ وفرَّق عليهم الهدايًا وطلب ان يصلُّوا الى الله ليشفي اباهُ. ثم قال لهم اني اسألهُ تعالى ان يقدُّركم على أن تكونوا أمناء دائمًا ولا تنسوا أن جلالة الامبراطور يقول أن قوة جنودنا قائمة على ثلاثة دعائم الشجاعة والطاعة والامانة وجدير بنا أن نظهر أمانتنا له ُ بقولنا ليعش امبراطورنا وقائد جيوشنا العام عمرًا طورالاً. وممثل ذلك كان يظهر لللا إنه مجندي مطبوع وان شغفه ما الجندية بيدو منه مها قال ومها فعل وتوفي ابوه الامبراطور فردرك في شهر يوليو سنة ١٨٨٨ بداء عضال ضاعت فيه مهارة الاطباء فقبض على ازمة السلطنة الالمانية بيديه ولم يطل عليه الزمن حتى حمل بسمارك على الاستعفاء فادهش المسكونة بفعله ولكن العارفين بسيرة ذلك الوزير الخطير واستبداده وميل الامبراطور ولهلم الى الاستقلال في الرأي لم يندهشوا كثيراً ولا قد روا قبل ذلك ان اتفاقهما ببق طويلاً. وقدار تفعت شكوى بسمارك وانصاره عما حل به لكن الامبراطور بذل كل ما في وسعه لاسترضائه وتخفيف الامر عنه ولم يفه بكلة يظهر منها انه منكر لفضله وجاحد جميله او انه لا يقدره قدره فدره

وقد زادت البحرية الالمانية قوة في ايامه ولم تضعف الجندية بل بقيت في مقامها الاول بين جنديات الدول الاوربية، واهتم با كبر مسألة من المسائل التي تشغل افكار الناس في هذه الايام وهي مسألة العال واعطائهم حقهم من ارباب الاعال، واعرب عن اهتامه برجال العاوم والمعارف وقادة العقول والافكار مثل سبنسر وباستور وكوخ وبهرين ورو وغيرهم من الذين نفعوا نوع الانسان بآرائهم ومكتشفاتهم ومنحهم الرتب والنياشين، فاعنذر بعضهم عن قبولها مثل سبنسر وباستور ووباستور ووباستور وقبلها البعض الآخر شاكراً

ويجب على كل عارف بالجميل ان يعترف به واكن لا يليق ان يعترف به على اسلوب غير مقبول عند صاحب الجميل . فلو اهدى الى سبنسر عشرة آلاف جنيه ليطبع بها كتبه ويوزعها على طلبة العلم الفقراء بثمن بخس جدًّا لقبل سبنسر هديته هذه مع الشكر . ولكن ان يهدي اليه قطعة من الذهب يعلقها في صدره كأنه من الذين يعبأ ون بالحلى البراقة او كانه من الذين لم يُعرف فضلهم فيحناج الى علامة يعرف بها ذلك ما لو فكر فيه مليًا لعدل عنه من نفسه والراسخ في ذهننا انه لم يهد النشان الى سبنسر بل استشاره في اهدائه اليه فاعنذر عن قبوله

وقد زار آكثر العواصم الاوربية ولتي فيها الحفاوة والاكرام اللائقين بمقامهِ . ومن الذين زارهم البابا ليون الثالث عشر ويقال انهُ لم يقبّل يدهُ على جاري عادة الملوك حينما يزورونهُ بل عانقهُ معانقة فسرَّ البابا بهِ سرورًا عظيمًا

اما زيارته الاخيرة للاستانة العلية عاصمة السلطنة العثانية مع جلالة الامبراطورة زوجته وما لقيا فيها وفي بلاد الشام من الحفاوة والاكرام فقد افاضت في وصفهما الجرائد اليومية. ويظهر مما يُروى عنهما انهما سرًّا بزيارتهما هذه سرورًّا عظيمًّا

نباهة الفيل

كنا بالامس في حديقة الجيزة نراقب اطوار الفيل الصغير الذي فيها واتاه الحارس حينئذ بشيء من عيدان قصب السكر فكان يمسك العود بخرطومه ويدوس عليه فيكسره ويلتقمه ويرمي كعبه وراسه . واتفق ان ذبابة او نحوها لسعته فكسر عودًا من تلك العيدان وجعل يحنك به لانجلده على سمكه وصفاقته حساس جدًّا فيلسعه الذباب والبعوض ويوثله فيذبهما عنه الخصان النبات ويجتك بالعيدان على ما نقدم

روى المرحوم الاستاذ رومانس ان فيلاً نزع قصبة من وشيع وكسر شظية منها ونظر اليهافلم تعجبه فرمى بهائم كسر غيرها وغيرها الى ان وجد واحدة تعجبه فامسكها بخرطومه وجعل يحنك بها تحت ابطه و بعد قليل نزع بهاعلقة كبيرة مما يعلق بالافيال ورماها امامه وداسها بقدمه فهر ثهامر أنا وذكر الاستاذ جمس و يرانه وأى الفيل في مشهد سنت لويس باميركا يسك المكنسة بخرطومه و يذب بها الذباب عن بدنه وكان يفعل ذلك بهارة تامة كما يفعل الانسان لوكان في مكانه . وقد شاهدنا نحن فيل الجيزة يفعل ذلك برؤوس عيدان القصب فيكسرها ويمسكها بخرطومه ومذب بها الذباب عن بدنه

وذكر الدكتور ويرايضًا انه' رأًى فيلاً كبيرًا أُرسل في زقاق ضيق لا يسع غيره' ورآه مصان مقرون الى مركبة كبيرة من مركبات الفحم في رأً س الزقاق فاجفل وسار بالمركبة عدوًا وكان لا بدَّ لهُ ان يصطدم بالفيل ولو اصطدم به لقتلهُ او لقيُّل الاثنان لان الزقاق متحدّر والمركبة كبيرة جدًّا والفرس كان جاريًا على اشد سرعنه . ولم يكن الفيل يستطيع التحوُّل من طريقه لضيق الزقاق ولكنه ادرك الخطر الذي هو فيه فركع على ركبه باسرع من لمح البصر وادخل خرطومه محت بدنه واقام كالصخر لا ببدي حراكًا فمرَّ الفرس والمركبة فوقه ولم ينله من ذلك الأرضوض طفيفة من حوافر الفرس

وفي هذا العمل من النباهة واستعال الحيلة وقت الشدَّة والالتجاء الى اقرب الوسائل ما لا يفوقه به الانسان. وليس فيه شيء من الاعال الغريزية لان الفيل البري لا يتفق له أن يقف مثل هذا الموقف في زقاق ضيق امام فرس جموح مقرون الى مركبة كبيرة حتى يقال انه فعل بالغريزة ما اعناده هو او اسلافه وانما فعل ما فعل بتدبر ونباهة فائقة. ولو وقف الانسان موقفه لما اهتدى الى مثل حيلته الا اذا كان من الفائقين في النباهة والذكاء. بل كثيرًا ما ترى الانسان النبيه تفاجئه الشدَّة فيضيق بها ذرعًا ولا يهتدي الى حيلة ينجو بها منها ولا سيا اذا فاجأ ته اول مرة

رائحة المعادن وانتشار الروائح

من خطبة الاستاذ ارتن رئيس قسم الرياضيات والطبيعيات في مجمع ترقية العلوم البريطاني

[نشرنا في الجزء الماضي الجانب الاكبر من هذه الخطبة الفريدة في بابها لان الموضوع الذي طرقه صاحبها لم يطرقه احد قبله وقد نشرنا نتمتها هنا افادة القراء قال الخطيب]

ووجدت ايضاً ان انتشار الرائحة في الانابيب العمودية من اسفل الى اعلى اسرع منه من من اعلى السرع منه من العلى السرع المن المنه والسرع منه في الانابيب الافقية . اي ان انتقال الرائحة من اسفل الى اعلى السرع منه في خط افقي ولو كان البخار الذي فيه الرائحة اثقل من الهواء كأنها تميل من نفسها الى الصعود ولعل ذلك هو السبب في ان فتحات الانوف متجهة الى الاسفل لان الروائح تصعد الى الاعلى

اما توقُف انتشار الرائحة على مجاري الهواء فواضح من انك اذا سددت فاك حتى انقطع مجرى الهواء الى رئتيْك لم تعد تشم رائحة بانفك ولو كان امامه اشد المواد رائحة كالفلفل وماء النشادر . كأن وصول الرائحة الى اعصاب الشم يقتضي استنشاقها او ادخالها مع مجرى الهواء الواصل الى الرئتين . واذا وضعت مادة ذات رائحة في فيك شممت رائحتها كلّا زفرت اي كلّا اخرجت النفس من انفك لان الرائحة تمتزج حينئذ بالهواء الخارج من انفك ونتصل بعصب الشم المنتشر فيه فيشعر بها

واذا وُضعت مادة عطرية في انبوب وأُفرغ من الهواء انتشرت فيه الرائحة بسرعة فاذا كانت المادة كافوراً ولم تبلغ رائحنه الطرف الآخر الآفي عشرين دقيقة لما كان فيه هوا المبغته في ثانية واحدة اذا كان خالياً من الهواء. واذا كانت رائحة اوراق الورد الطري ولم تبلغ الطرف الآخر الآفي خمسين دقيقة وفيه هوا المبغته في ثانيتين فقط اذا كان خالياً من الهواء. اما المسك فلا تبلغ رائحته الطرف الآخر الآفي عشرين دقيقة ولوكات الانبوب خالياً من الهواء. واوراق زهر الشعنينة (اللاوندا) الجافة لا تنتشر رائحتها في الانابيب المفرغة من الهواء ولو من عليها فيها ساعات كثيرة . ويظهر من ذلك إمّا ان انتشار الرائحة من هذه المواد بطي الذاته واو ان الانتشار والانتقال بطيئان ولو في الفراغ

وقد جرَّبت تجارب كثيرة لأَعلم اخللاف بعض المواد في امتصاص الروائج من الهواء. ومعلوم ان الشيم يستعمل لامتصاص الرائحة العطوية من الازهار في استخراج العطور ولعلَّ

سبب ذلك ان الشحم قليل الرائحة وانه مسهل استقطار المادة العطرية منه منه وضعت الشحم والصوف والكتان والورق النشاش والحرير في صندوق على ابعاد متساوية من زهر الياسمين او ماء الامونيا فوجدت الورق النشاش يمتص من الرائحة اكثر مما يمتص الشجم منها. ووضعت هذه المواد مع المسك فوجدت الصوف يمتص منه اكثر مما يمتص غيره موجدت اليضاً ان المسك الطبيعي ينقد رائحنه مسرعة اذا عرض للهواء خلافًا لما يقال عنه في كتب الطبيعة من ان رائحته من تنتشر اعوامًا كثيرة

ثم أن الروائح تخلف كثيرًا في بقائها في ما نتصل به ولا يتوقف ذلك على شدتها فالمسك ضعيف الرائحة ولكنك أذا أمسكت بيد رجل متمسّك بقيت رائحة المسك في يدك ولو غسلتها مرارًا. ورائحة ورق زهر الورد خفيفية جدًّا وسيرها في الهواء بطيء ولكن أذا انتشرت في أنبوب من الزجاج عسر نزعها منه حتى أنني كنت أجد مشقة عظيمة في تنظيف الانابيب منها. ولقد صدق الشاعر العربي حيث قال

كطيب الورد في الاحقاق ببقى ولوكُسرت وفُرِّقت الشظايا (١)

والتصاق الرائحة بالزجاج حملني على الظرف انه متص الرائحة وانها قد ترشح منه ولذلك صنعت آنية منه رقيقة جدًّا حتى اذا لمستها بيدك ظننت انك تلس الحرير المزيّت وملاً تها عطورًا مخلفة وسددتها سدًّا هرمسيًّا ووضعتها في قناني كبيرة من الزجاج كل واحد في قنينة وسددتها ثم فتحتها بعد مدة فوجدت ان ما انتشرت رائحنه وفي القنينة كان مشقوقًا ولكن شقه كان دقيقًا جدًّا لا يدخله المواء فانكسر من جرَّاء ذلك (لان البخار الذي كان فيه خرج منه وتعلَّب عليه ضغط المواء وكسره) ولذلك لم اعلم هل ترشيح الرائحة من جوانب الزجاج او لا ترشيح

هذا واني بذكري هذه الامور الابتدائية في طبيعة الشم انما قصدتُ ارشاد الباحثين الى موضوع لم يبحثوا فيه قبل الآن — موضوع فيه مجال واسع للنظر والعمل وغاية ما ابغيه ان يتسع نطاق البحث النظري في هذا الموضوع فتنتج عنه ُ فوائد علية كثيرة

⁽۱) (المقنطف) الشعر وارد بالانكليزية مترجاً عن العربية ولم نقف على اصليه العربي فترجناهُ شعراً. ويؤيد ما قبل عن بقاء الرائحة في ما ننصل به ان عندنا قبعاً صغيراً من الفضة كان فيه زباد وازيل منه وقد مفى عليه الآن اكثر من عشرين سنة ولم تزل رائحة الزباد فيه . وقد رأً ينا مرة ملاءة افرغت عليها فنينة من اللاوندا ثم غسلت مرارًا مدة سنتين او ثلاث الى ان تمزَّفت و بقيت رائحة اللاوندا فيها

روّاد الحضارة

اهم المسائل التي تشغل الافكار في هذه الايام مسأً لة رجل فرنسوي اسمه مرشان جاب جانباً من اواسطافريقية رافعاً الراية الفرنسوية الى ان وصل بها الى محلة اسمها فشودة على النيل الابيض فنصبها فيها حاسباً ان البلاد التي مر بها صارت في حمى دولته و له نظلع حتى الآن على ما رأً ى في طريقه من المخاطر ولا على ما تجشّم من المشاق وأكن لا بد من انه لتي ما يلقاه رواد افريقية عادة من الاهوال التي لا يقوى عليها الا كبير الهمة ماضي العزيمة وقد اطلّعنا بالامس على وصف ما لقيه وجل آخر من هو لاء الرواد فراً ينا ان نلخصه لقراء المقتطف لان فيه عبرة لنا نحن ابناء المشرق - عبرة بقوم يتمثّلون بقول شاعرنا الذي قال

تحقِّر عندي همتي كلَّ مطلب ويقصر في عيني المدى المتطاولُ ويعملون على مقتضاهُ فيفتحون المالك ويمتاكون البلاد كما سيتضَّع من القصة التالية. قال الكاتب:

هلَّ شهر يناير (ك ٢) سنة ١٨٩٣ وانا ورفيقي فلان نازلان على الطرف الجنوبي من العمار الله الله المتعتنا فنصبنا خيامنا في بقعة طيبة تحت اشجار غبياء بجانب ضفَّة البحيرة وكنا نسمع امواجها نتنس على الرمال متثاقلة ونرى افراس النهر تسبح وهي تشخر وتنخر وتنخر وضربت واحدة منها زورقي فقلبته وكدت اغرق فيه لولا التقادير. وكانت بضاعلنا من الخرز والانسجة (٢) قد نفدت ووقعنا في حيرة لا ندري كيف نمون رجالنا فكنا نمضي كل يوم نصيد ما نعثر عليه طعامًا لهم وكانت الامطار غزيرة والارض مغطاة بالمياه فكنا نلاقي الاهوال في صيد ما يسد الرمق ولما انتصف الشهر راً بنا ان نتحمل ونعود ادراجنا الى مدينة بلنتير (٢) وهي اقرب مكان نرجو ان نصيب فيه طعامًا . فسرنا ايامًا كثيرة بجانب نهر شيري ونحن نخوض في المياه ونرتطم في الاوحال

ومرض رفيقي هناك ولم يعد يستطيع السير معنا فوضعته في زورق صغير في ذلك النهر آملاً ان يجري به إلى حيث اقصد. وواصلت السير مع رجالي ونحن نتباتًع بما معنا من الطعام تبأنًا وهم لا يتذه ون ولا يشكون الى ان بالعنا بعض القرى فرأ يناها قفرى لا ساكن فيها وعلى كل اكمة من الآكام المجاورة لها رجل يترصد فامرت رجالي ان يقفوا وارسلت الترجمان

⁽١) في الجنوب الشرقي من افريقية

⁽T) ينخذ السياج هذه البضائع بدل النقود فيقايضون الوطنين بها على ما عندهم من الطعام والبضائع

⁽١) جنوبي بحيرة ناسيا

ليأً تيني بخبرهم فعاد بعد هنيهة وهو يرتجف خوفاً فضحكت لما رأً يته ُ وقلت ما خبرك هل رأً يت الاسد في طريقك فقال كلاً بل حدثت واقعة امس بين البيض والسكان الذين شقوا عصا الطاعة تُتل فيها خلق كثير ولذلك هُجرت هذه القرى

فلما سمع رجالي كلامه تولاً هم الرعب واخلطف كل منهم حمله وهم الفرار للاخلباء في الغابات ولم اجمع شملهم الا بعد عناء شديد. ثم حاولت اقناعهم انه خير لنا ان نقتفي آثار البيض وننضم اليهم فزادوا نفورًا وصراخًا وقالوا انهم يتركون احمالهم ويفر ون ولما رأيت الكلام معهم لا يجدي نفعًا جاريتهم على مرامهم واتفقنا على ترك الطريق الذي سار فيه البيض ودخول الغابة واختراقها الى ان نصير جنوبي القرى المهجورة ولم اتمكن من اقناعهم بالمسير معًا الا بشق الانفس

وكانت الغابة كثيرة الادغال فكان الذين في المقدَّمة يفتحون الطريق بالعصي يضربون بها النبات الملتف حتى يسهل السير عليه ِ وتناوبون على ذلك لما فيه ِ من المشقَّة الى ان بلغنا منفرجًا في وسط الادغال_ فنزلنا فيه وكانت الشمس قد آذنت بالمغيب . ثم خلعتُ ثيابي والتففتُ بجرام وقصدت بركة ماء قريبة من محلتنا لاغنسل فيها ولم أكد اغوص في الماء حتى سمعت صيحة صمَّت لها اذناي تبعها اطلاق النار من نحو خمسين بندقية فالتفتُّ واذا رجالي نافرون كالنعام الجافل ثم نظرت الى مخيَّمنا فرأيت الاعداء فيه ِ وهم من السكان العصاة فعمتُ على وجهي في تلك الادغال حافيًا عاريًا والرصاص يصفر حولي الى أن بلغت مكانًا أكثف من غيره فانبطحت ُ تحت ادغاله ِ واقمت اترقّب الموت بطعنة رمح لقضي عليَّ لكن الرجال ابعدوا عني ولم يهتدوا الي مدينة متوب على ال المنه منه حلك الظلام وعزمت ان اسري الى مدينة متوب على نهر شيري وقد قدَّرت انها تبعد عني ثمانين ميلاً. وكان البعوض قد اهتدى اليَّ واوسعيَّ لذعًا فقمتُ ارقب النجوم لاهتدي بها الى الجهة التي يجب ان اسير فيها وتسلَّلت اولاً نحو المخيم لعلي اجد فيه ِ ثُوبًا اضعه ُ على بدني او بندقية ادافع بها عن نفسي فسمعت الرجال يُفتحون صناديقي وفهمت من حديثهم انهم كانوا عازمين ان ببيتوا هناك ويحتملوا كل شيء في الصباح الخاب أملي ولم ببق لي الا أن اقتجم تلك المهامه حافيًا عاريًا ثمانين ميلاً او أكثر أذا كان لي في الحياة مطمع ولم اكد اسير ميلاً واحدًا حتى رأيت امامي حصيرًا صغيرةً مماينام عليه السكان كأن واحدًا منهم هرب بها الى الغاب لما سمع اطلاق البنادق وتركِّها هناك فلففتها واخذتها غنيمة باردة رغاً عن رائحتها الخبيثة لاني كنت محناجاً اليها جدًا. ثم بلغت وادياً عميقاً كثير الشجر فقطعته' ولما باغت الجانب الاخر منه' وجدت الارض سمهلاً فجلست انتظر نور

الصباح وانا مقرَّح القدمين مهشّم الجسم

ويا لك من ليل كأنَّ نجُومهُ بامراس كتان الى صمّ جندلِ ليل لا تبرح ذكراهُ من ذهني مدى العمر ذقت فيه ِ الموت الوانًا وبقيت حيًّا ارزق. مرَّت الضباع تضحك والذئاب تعوي ولم اعبأً بها لاني كنتُ مشغولاً عنها ببعوض يدمى نابهُ

الاسد . واحييت جانباً من الليل أحاول خصف خف من النبات احتذي به فلم افلح

تُم بزغ الفجر فحمدتُ الله وتسلقتُ شجرة عالية تشرف على ما حولها من البلاد فرأيت التلال التي تحتها مدينة متوب حيث الحاكم الانكليزي وحالما تحققت جهتها نزلت وسرت نحوها ولم ابالِ بما كنت إجدهُ من الالم لتقرُّح قدميَّ ووعورة المكان. وقبل الظهيرة بلغت غابةً كثيفة ملتفة القصب فأسقط في يدي لاني خفت ان تكون واسعة امامي فصعدت على شجرة ورأيت منها انها ضيقة لا تتجاوز خمس مئة ذراع فجعلت القي نفسي على القصب حتى ينحني فاسير عليه واوراقه ُ تَجْرِح بدني كالمواسي الى ان خارت قواي فارتميت على الارض قاطعاً الامل مر النجاة . وبعد قليل عاودني نشاطي فقمت وواصلت السير الى ان قطعت الغابة كلها بعد عناءً لم اذق امرَّ منهُ. ولم اسر بعد ذلك الأ قليلاً حتى وصلت الى طريق مطروق يتجهُ مقاطعًا الجهة التي كنت سائرًا فيها . فصعدتُ على شجرة عالية واستشرفت منها البلاد فرأيت امامي حراجًا غبياء وادغالاً لا يمكن خرقها فحرت في امري لان الطريق الذي امامي لا يوصل الى الجهة التي كنت اقصد اليها والوصول اليها لا يكون الاَّ باختراق تلك الحراج وانا على ما انا من الجوع والعري وخوَر القوى ونقرُّح القدمين . وكنت احمل غصنًا اظلُّل به ِ رأْ سي الحاسر من اشعة الشمس المحرقة لكنها كانت تخرقه بجدتها حتى كدت اصاب بالرعن مرارًا كثيرة فاخترت الطريق المطروق وسرتُ فيه ولم ابعد كثيرًا حتى رأيت نحو عشرين من الوطنيين يحملون البنادق سائرين نحوي ولم اعلم أمن الاعداء هم ام من الاصدقاء واكنني صلَّبت وجهي وبقيت سائرًا في طريقي الى ان دنوت منهم فناديتهم لاستدلَّ منهم على الطريق فلما سمعوا صوتي ذعروا وفرُّوا من امامي واخلَباً وا في الغاب. فجعلت اناديهم وأ وَّ كد لهم انني مسالم وقاصد الاستعانة بهم ولكنني لم الق مجيباً كأنهم حسبوني من الجان فهربوا من وجهي

وكنت قد اعندت الالم ولم اعد اشعر به فظللت سائرًا الى العصر وحينئذ بلغت وكنت قد اعندت الالم ولم اعد اشعر به فظللت سائرًا الى العصر وحينئذ بلغت قرية كبيرة تسع الوفًا من السكان فتفرَّج عني بعض ما بي. ويكون في هذه القرى ساحة كبيرة في وسطها فسرت اليها ووقفت فيها وانا التفت يمنة ويسرة فلا اجد احدًا وبعد قليل رأً يت رؤُوسًا تطل من شقوق البيوت لان السكان خافوا مني واخنباً وافي بيوتهم تم لما

١

0

2

1

راً وا انني بشر مثلهم ولا سلاح معي خرجوا الي واجتمعوا حولي فالتفت الى واحد منهم ظننته شيخهم واوضحت له الحري بالكلام والاشارات فنه مني واخبرني ان رجالي مروا بقريته في منتصف الليل فطابت منه ان يرسل رجالاً من قومه إلى الحاكم الانكليزي في متوب فيرسل الي محققة أحمل بها ويدفع لرجاله اجورهم اكثر مما ينتظرون. فذهب هو ورجاله اجابه وتشاوروا ساعة من الزمان ثم عادوا الي وقد قر قرارهم على ارسال رجلين الى الحاكم فسررت بذلك وطلبت منهم فحمة وورقة جافة من ورق نبات الميالي وهو نبات عريض الورق فكتبت عليها الى السرهري جنستن حاكم متوب اخبره بحالي. وبينها الرجلان يتأهبان للسير دخل عليها الى السرهري جنستن حاكم متوب اخبره بحالي. وبينها الرجلات يتأهبان للسير دخل الحلقة رجل كبير السن كان غائباً وسأل ما الخبر فقالوا له فقال انه لا يرسل احداً من رجاله الى متوب ولا يسمح لي بالبقاء في قريته ثم قال ان الرجال الذين اوقعوا بكم لا بد أن يكونوا الى متوب ولا يسمح لي بالبقاء في قريته فادا راً وك في قريتنا احرقوها وقتلوا اهلها. فتوسلت اليه ليشفق علي الانني لم اكن استطيع المشي فاصر على خروجي من قريته وما فرغت جعبتي من التذلل والتوسل جعلت التهد ده بان الحاكم لا بد وان يعلم ذلك فيقتص منه ومن قومه فلم يجد التذلل والتوسل جعلت التهدد م بان الحاكم لا بد وان يعلم ذلك فيقتص منه ومن قومه فلم يجد التذلل والتوسل جعلت التهدد م بان الحاكم لا بد وان يعلم ذلك فيقتص منه ومن قومه فلم يجد كلامي نفعاً واخيراً تألب علي في خو خسين من رجاله وطردوني طرداً

فسلمت امري للتقادير وسرت في طريقي وانا اكاد اغيب عن الصواب من شدَّة الالم والجوع. وبعد قليل خدرت اعصابي فقل شعوري بالالم وكنت قد قطعت الامل من الوصول الى متوب ولكنني ظلاتُ سائرًا الى ان بلغت نهرًا كبيرًا عند المساء فطرحت نفسي فيه فلم استطع السباحة وعاد بي التيار الى الضفّة التي نزلت منها ولما بلغتها اعترتني البرداء وحينئذ خارت عزيمتي وفارقني جلدي ولم ببق في شيء من نشاطي السابق فقلت قضي الامر ولم يعد في قوس الرجاء منزع. ثم التفتُ واذا كوخ على مقربة مني فجررت نفسي اليه ودخلته وانطرحت في وانا ارتجف وانتفض ورآني صاحب الكوخ فرق لي وتركني في مكني وغلت زوجله جريشًا سقتني ماء م فانعشتني وسدّت رمقي وبقيت تلك الليلة مطروحًا على الارض وانا اقرب الى الموتى منى الى الأحياء

وفي الصباح طلبت من صاحب الكوخ ان يأخذ مني رسالة الى الحاكم الانكليزي فقال انه الذه اذا تركني وذهب مت جوعاً لان ليس عند زوجنه شيء تطعمنيه تم قال انه يضي و يخبر رئيسه بامري فمضى وجاءني بعد قليل بستة رجال من قبل الرئيس ليحملوني اليه فلفوني بقدد مما يلفونه حول احقائهم حتى صرت كالمومياء المصرية وعلقوني بعود كبير كالعتلة وحملوني بينهم ولم اكن اعلم ما غرضهم مني ولاكنت لأبالي لاني

رماني الدهر بالارزاء حتى فوَّادي في غشاء من نبال فصرت اذا اصابتني سهام من تكسرت النصال على النصال

و بعد ان ساروا بي مسافة طويلة بلغوا نهرًا فخاضوه وهم يحدملونني معلقًا في العدلة بينهم فغصت في الماءمرارًا واكني لم اخندق وعبروا بي النهر سالمًا تم بلغوا قرية الشيخ فطرحوني أمام بابه وحلوا رباطي . وخرج الي الشيخ وهو رجل كبير السن بشوش الوجه فصافحني ورثا لحالي وقال انه بلغنه وصي من اولها الى آخرها. ثم اشار الى كوخ نقولوني اليه واتوني بشيء من الطعام والسمك المقدد فالتهمته التهامًا واعطوني حصيرًا لاتغطى بها وكان جسمي مقررً حًا فلم اطقها عليه وزارني الشيخ في الصباح فطلبت منه أن يرسل الى متوب يخبر الحاكم بامري فارسل اثنين من رجاله لهذه الغاية وطلبت منه أيضًا ان يرسل لي دقيقًا لاصنع منه الصوقًا لقدمي فلما بالمته بالماء تحررًك في الجوع فالتهمته أنه المناء تحررًك في الجوع فالتهمته أنها الله المناء الم

ولما من علي اسبوع وانا في هذه القرية وكاد ينقطع املي من رجوع الرسول جاءني الشيخ وقال انه يرى اناساً من الغرباء قادمين نحو قريته ولم يكن الا قليل حتى اقبل ترجاني ومعه عشرة من الجنود فان رجالي بلغوا متوب سالمين الا خمسة منهم واخبر وا الحاكم بماجرى لنا فبعث بهو لاء الجنود للتفتيش عني وبعث الي معهم بالثياب والطعام والشراب فا كلت وشربت ولبست وطابت نفسي و ارسل لي محقة فحملوني فيها وساروا بي مسرعين فقطعوا خمسين ميلاً في يوم واحد الى ان بلغوا متوب . ولم استفد من هذا الانتقال السريع فعاود تني الحمى واشتدت وطا ثمها على وعالجني الطبيب فشفيت منها ودملت قروح بدني في شهر من الزمان وقروح رجلي في شهر من الزمان وقروح رجلي في شهر من الزمان وقروح رجلي في شهر آخر . واقلص الحكم ، انتهى في شهر آخر . واقلص الحكم ، انتهى

هذا وقد بلغنا بعد كتابة ما نقد م ان مرشان لقي من المخاطر والاهوال شيئاً كثيراً وانه كثيراً ماكان يقطع البلاد خوصًا في الماء والاوحال. ومن طالع رحلات لفنستن وسبيك وبرتن وستنلي وغيرهم من روّاد العمران في افريقية رأى انهم كثيراً ما تجشموا من المشاق مثلا تجشم هذا الرجل ومع ذلك يتبع الرحّالة الرحّالة وتفتح البلاد للتجارة والحضارة الى ان تخضع كلها لسلطة الاوربيين. ولا ندري ما يكون نصيب اهلها بعد ذلك اينتفعون من اساليب الحضارة التي تمبّد لهم ام يتهافتون على معايب العمران الاوربي ويقتصرون عليها فتضعف ابدانهم وينقرض نسلهم. وسيل العمران يجرف الاتاء و بنمي الادواح والله يورث الارض عاده العالمين

0 1

· 1

50

ر

2

مدارس اليونان

يُضرَب المثل بعلم اليونان القدماء وحكمتهم حتى يومنا هذا فيتوق المرة الى معرفة الاساليب التي كانوا يجرون عليها في تعليم اطفالهم وتهذيبهم . وقد عثرنا الآن على مقالة مسهبة في هذا الموضوع للاستاذ هويتكر الاميركي مدرّس اليونانية في مدرسة برون الجامعة جمع فيها كثيرًا مما تفرّق في كتب الاقدمين وآثارهم عن مدارس اليونان وكيفية القاء الدروس فيها وتعليم الاطفال وتهذيب اخلاقهم وترويض ابدانهم وذهب في فاتحة مقالته الى ما ذهب اليه اكثر الباحثين في تاريخ الاقدمين وهو ان اليونان اقتبسوا العاوم والفنون من المصربين والفرس والفينيقيين . ولا يخفي ان فريقًا من العماء خالف ذلك الآن وجعل السبق لليونان في وضع العاوم والفنون

والظاهر ان آكثر ما يُعرَف عن مدارس اليونان وكيفية تهذيب الصغار مأ خوذ عا وُجد منقوشاً في آثارهم وخلاصة ذلك على ما قاله الكاتب انهم كانوا يطهرون الطفل في اليوم الخامس او السابع من ولادته ويسمون ذلك اليوم يوم الطواف لانهم كانوا يطوفون به سبع مرات حول المذبح وكانوا يولمون الولائم فيه و يضعون فوق باب البيت غصناً من الزيتون اذا كان المولود ذكراً وجزة من الصوف اذا كان انثى . ثم يسمونه باسمه في اليوم العاشر ويضحون ضحية حينئذ ويقدمون الهدايا للطفل من المعادن والخزف وتهدى الهدايا الى امه من الآنية الخزفية المدهونة . وكان للاطفال شأن كبير عندهم كما لهم عندنا فكانوا يجبونهم ويأ تمرون بأوام هم حتى قيل ان القتلة كانوا يشفقون عليهم و يعفون عن ذويهم لاجلهم

وكان المهد الذي ينام فيه الطفل سلة تعلّق بحبل ويرجج الطفل فيها. والوالدة ترضع طفلها او تستأجر له طئراً ترضعه أو وكانوا يفضلون الظئر الاسبرطية على غيرها لانها تعلم كيف تروّض جسمه أوهي ترضعه أو ويوصون الامهات بتعريض اطفالهم للهواء البارد ولو مات ضعاف البنية منهم ولا سيا في اسبرطة حيث كان اهتام الناس بالقوة البدنية اشد منه أبالذكاء العقلي . وكانوا يطرحون الاطفال الضعاف البنية والمشوسي الخلقة للوحوش على الجباك . ذلك كان شأنهم في كل بلاد اليونان وبذلك علم حكماؤهم وأدباؤهم لكي يهلك الضعيف ويحيا القوي فتصير الامة كلها من الاقوماء

وكان الاب سلطة مطلقة على اولاده اذا شاء احياهم واذا شاء اماتهم ولا يحق للحاكم ان يعترضه الآ اذاكان من قتل اولاده ضرر عام . وقد شبه سقراط حزن تلامذته على تركهم

خطاءً يحبونه ُ بحزن والدة أُخذ منها طفلها البكر . والظاهر ان الكبراء كانوا يقتلون بعض اولادهم اطفالاً لكي لا يكثر نسلهم فيزيد عما عندهم من المال

وكانوا يشرعون في تعليم اولادهم في السنة السابعة من عمرهم على اختلاف بينهم في ذلك. واكثر الالعاب المعروفة الآن كان الاولاد يلعبونها حينئذ كالحلج واللعب بالكجة (الطابة) والدوَّامة والكعاب والحوطة. وكان الصغار والكبار يلعبون النرد ويسمون الشاش المكرَّر ثلاثاً باسم الزهرة واليك المكرَّر ثلاثاً باسم الكلب او الحمر . وفي متحف برلين الآن زهر مغشوش فيه مادة ثقيلة في احد جوانبه لكي يقع عليه فلم يكن الغش في اللعب مجهولاً عندهم . وكذلك مهارشة الديوك كانت شائعة عند الكبار والصغار وكانوا يطعمونها الكرَّات قبل مهارشتها لكي تزيد شراستها

وكانوا يعننون بآداب اولادهم اشد الاعنناء فيرساونهم الى المدرسة مع عبد امين كبير السن يراقبهم في ذهابهم وايابهم ولا يسمح لهم بمعاشرة احد فيبقون تحت سيطرته من السنة السادسة الى السادسة عشرة

وكانت المدارس الابتدائية خارجية كلها وعلى نفقة الاهالي. وحسب شريعة صولون لا يجوز فتحهاقبل شروق الشمس ولا بعد غيابها. ولم يكن التلامذة يُتحنون المتحاناً يقصد به اظهار معارفهم بنسبة بعضهم الى بعض الا في الموسيق والالعاب الرياضية فلا ينالهم من مشقة الاستعداد الامتحان على غير جدوى ما ينال اولادنا في هذه الايام وهم يستعدون لان ما يحصلونه في هذا الاستعداد ينقدونه سريعاً

وكان في كل بلد مدرسة ابتدائية وكانت مدارس المدن كبيرة متقنة البناء ومدارس القرى حلقات مكشوفة يقيم التلامذة فيها واذا اشتد عليهم حر الهاجرة استظلوا باروقة المباني العمومية او بفيئها . وكانوا ينصبون قاثيل فلاسفتهم وعظائهم في مدارسهم لكي يكونوا قدوة لاولادهم وينصبون فيها ايضاً مذبحاً لمعبودات العلم . ويجلس المعلم على دكة مرتفعة والتلامذة على مقاعد متدر جة او على الارض في حلقة حوله ويضع كل منهم كتابه او دفتره في حضه وعصا التأديب بيد المعلم والفلق بجانبه ليقاص بهما المذنب . وقد و جد في خرائب بباي صورة معلم يضرب ولدًا محمولاً على كتفي ولد آخر

اما العلوم التي كانت تعلم في هذه المدارس فهي القراءة والكتابة والحساب والموسيقي والرياضة وكانت الموسيقي تشمل الغناء واللعب على القيثار والرياضة تشمل الرقص ولم يكونوا يتعلمون لغات اجنبية حاسبين انه من يجب على كل من سواهم ان يتعلم لغتهم

سنة ٢٢

وكان الاولاد يتعلمون القراءة في دفاتر ذات صور ويقرأ ون بصوت عال و يستظهرون الشعار هوميروس لما فيها من الآداب الرائعة (وهي لو ترجمت وطبعت بحرف المقتطف وقطعه كانت نحو ثمانمئة صفحة) وقد كان اباؤهم يتناقلونها بالحفظ سلفاً عن خلف. وذلك مما لا نكاد نصد قه لان المطابع والكتب اضعفت قواة الذاكرة فينا

ويقال أنَّ الدكتور شليمن الالماني مكتشف آثار تروادة آلى على نفسه ان لا يتزوَّج الآَّ بفتاة استظهرت اشعار هوميروس. وذات يوم جاءته فتاة يونانية وسأً لته عا اذاكان ما سمعنه عنه صحيحاً فقال نعم فقالت اذن اسمع وتلت عليه الاوذسي من اولها الى آخرها فاقترن بها واشركها في ثروته الواسعة

ولم يكن اليونان يعدُّون الكتابة لازمةً لهم كالقراءة لانهم حسبوها حرفة لا علمًا فكانوا يعلونها لعبيدهم ويستخدمونهم كتابًا ثم صار اغنياؤهم يتعلمونها ويمارسونها على سبيل الفكاهة ولكن علاءهم وخطباءهم بقوا يعتمدون على الكتاب في ما يريد كتابته م

وكانت ادوات الكتابة عندهم لوحاً مغطَّى بالشّمع وقلماً من المعدن او العاج محدَّدًا من احد طرفيه ومدملكاً من الطرف الآخر فينقش به الشّمع بالطرف المحدَّد ثم تمحى الكتابة بالطرف الآخر وكان المعلم يكتب القاعدة للتلامذة في اعلى اللوح وهم يكتبون تحتها متمثلين بها . وقد وُجد بعض الالواح في قبر مصري وعليها ابيات من اشعار منندر وعلى واحد منها كلمة "مجتهد" بخط المعلم كا نه اطلّع على كتابة التليذ فاستحسنها ومدح كاتبها

واكمنهم لم يكونوا يقتصرون على هذه الالواح بل كانوا يكتبون على البردي والرقوق ويبرون الاقلام من القصب و يصنعون الحبر الاسود والاحمر . وقد فضل كونتليانوس الكتابة على اللوح لانها لا تدعو الى تشتيت الافكار كالكتابة على القرطاس حاسبًا ان سلسلة افكار الكاتب تنقطع وهو يغط قله في الدواة . وذلك يماثل ما قاله هملس المنشي الاميركي الشهير في مدح القلم الذي حبره فيه فقد قال انه لا اصلح منه الشاعر والكاتب المتخيل لان معاني كثيرة تضيع من الكاتب وهو يغط قله الى ان قال ان هذا القلم يجري على القرطاس كطيران السنونو في الفضاء واما اقلام الريش والحديد والذهب فسيرها متقطع وتضطر أن نقف كل آونة لتشرب وترتوي

وكانت كتب القدماء رقوقاً تدرج اي تلف على نفسها وتوضع في صندوق مستدير. وكان علم الحساب ذهنيًّا في الغالب فيعلم التلامذة الجمع والطرح والضرب والقسمة من غير ارقام هندية. وقد دلُّوا على الاعداد اولاً بالاصابع. وكانت عقودهم اولاً خمسات لا

عشرات فدلوا بالاصبع الواحدة (١) على الواحد وباصبعين (١١) على اثنين وبثلاث (١١١) على اثنين وبثلاث (١١١) على ثلاثة وبار بع (١١١) على اربعة وباصبعين منفرجنين هكذا (٧) على خمسة وبخمستين الواحدة فوق الاخرى هكذا (X) على عشرة . والاعداد الكبيرة كالمئات والالوف دلوا عليها بالحرف الاول من اسمها حسب النظام الروماني الجاري الى الآن . واستعملوا جدولاً فيه منازل للارقام وهي حصى توضع فيه فيدل وضعها على العدد مثال ذلك لو قيل كيف نكتب مهما الحصى في الجدول هكذا

	خمسات	احاد
الوف	0	THE COLUMN TWO IS NOT
مئات	0	000
عشرات		000
احاد	0	0000

وكانوا يستعملون حساب الجمّل ايضاً وهو التعبير عن الارقام بالحروف الشجائية فالحروف التسعة الاولى للارقام العددية من الواحد الى التسعة والحروف العشرة التالية للعقود من العشرة الى التسعين . اما الهندسة فلم يكونوا يدرسونها في المدارس الابتدائية بل في المدرس الكبرى مع العلوم الفلسفية وكان درسها لازماً حتى كتب افلاطون على باب مدرسته ان لا يدخلها جاهل بعلم الهندسة

اما الموسيق والرياضة البدنية فكان لهما عندهم شأن كبير جدًّا وكانوا يقصدون بالموسيق تهذيب النفوس لا مجرَّد الطرب والتسلية وكانوا يعنقدون ان الانغام الحربية تجعل المرَّ شجاعًا باسلاً والانغام العشقية تجعله عاشقاً متهتكاً ولذلك لم يكونوا يسمحون لاولادهم ان يسمعوا من الاغاني الآ ما يهذب نفوسهم ويرقي آدابهم بلفظه وتلحينه لان للتلحين معنى يؤثر في النفس كما للفظ فاما ان يعطفها نحو الفضيلة واما ان يميلها الى الرذيلة . وكان الحاكم يهتم بالاغاني ولا يجيز الفاسد منها. واشهر آلاتهم الموسيقية القيثار وكانوا في اول امرهم يشدون اوتاره على عظم السلحفاة

وكانوا يقصدون بالرياضة البدنية نقوية الجسم والعقل معًا فيمرّ نون اولادهم على الجري لانهم كانوا يهجمون على اعدائهم جريًا ومن يحسّ من نفسه بالمقدرة على السرعة في الجري يشعر بنشاط عام وتكبر نفسه منه فيه فيحلقر المخاطر ولا ببالي بالمشاق . وكان الاسبرطيون يفضّلون

1

:

ال ال

-

1

القوة البدنية على كل شيء لانهم كانوا يحسبونها عنوان ارنقاء الامة اما الاثينيون فكانوا يهتمون بتقوية الجسم وتهذيب العقول على حدّ سوى واكنهم كانوا يفضلون العقل على الجسد. وقد جعلوا الالعاب الوطنية في الاعياد الكبيرة وكللوا الغالبين باكاليل الظفر وعلقوا ذلك كلهُ بشعائر الديانة فصارت طاعة الآلهة معلقة بالرياضة البدنية

وضروب الرياضة عندهم خمسة وهي القفز والجري والرمي والجرّد والمصارعة. وكان الاولاد يتمرنون كل يوم على ضرب او آكثر من هذه الضروب وعليهم رقيب يراقبهم و يخنار الضرب الذي يتمرنون عليه والغرض الاول الصحة لا المباهاة

لكنهم لم يكونوا يجلون مقام المعلمين في المدارس الابتدائية ولا كانوا يدفعون لهم رواتب طائلة واما اساتذة المدارس العالية فكان لهم عندهم المقام الارفع وقد يكون راتب الاستاذ منهم خمسة آلاف جنيه في السنة ويقال ان راتب غورجياس استاذ البيان كان عشرين الف جنيه في السنة

مكتبة المدرسة الكلية السورية

كحضرة وكيلها شكري اقندي معلوف

المكتبة وهي الكتبخانة في اصطلاح أهل مصر من أهم لوازم المدارس تجمع فيها الكتب المختلفة ليطالعها الاساتذة والتلامذة توسعاً في الدرس واشغالاً لما فاض من الوقت. وللمكاتب شان كبير في كل الكليات والمدارس العليا حيث يقام لها غالباً ابنية خصوصية على أتم هندسة ويجمع فيها مئات الالوف من احسن المصنفات. وتفتح غرفة المطالعة فيها النهار كله وبعض ساعات الليل فيطالع الاساتذة والتلامذة ما تهمهم مطالعته ويستعيرون منها ما يشأ ون من الكتب ثم يرجعونه عند انقضاء المدة المعينة حسب نظام المكتبة

وكل من له ُ أقل المام بترتيب المدارس يعلم أن المدر سين يعننون غالباً باخنيار أفضل المؤلفات للتدريس غير أنه ُ قلما يحوي المؤلف الواحد كل المقتضيات لذلك بل قد يكون فيه غموض في بعض فصوله وايجاز في البعض الآخر مما يوجب الاستعانة بغيره مر المصنفات ليكفل حسن تحصيل ذلك الفن فالمكاتب في هذه الحال من أهم لوازم المدارس لانها قد تجمع مؤلفات مطولة لثقات المؤلفين في كل علم يدرس في المدرسة . فيستعين بها التلامذة على فهم ما أشكل عليهم من دروسهم وهم غير مدفوعين الى البحث عنه ُ اللا بدافع الرغبة

والاجتهاد . وعليه تبذَّل الاموال الطائلة لجعل المكاتب مستوفية جامعة كل ما تدعو اليه الحاجة من هذا القبيل. وبذلك يتوفر فيها من الكتب ما يستعين به من شاء التوسع في اي فرع رام التوسع فيه . وينفق اصحاب المدرسة النفقات الطائلة على شراء الوف الكتب والجرائد تشجيعًا لتلامذتها على طلب العلم وتسهيلاً للعقاب التي تحول دون احرازه

واذا دخلت مكتبة المدرسة الكلية في احدى ساعات المطالعة رأيت جهورًا مر · التلامذة جالسين وامام هذا كتاب وفي يد غيره ِ جريدة وكلهم مكبُّ على الدرس او النسخ

ولا دافع يدفعهم الى ذلك الاَّ رغبتهم في احراز العلم والتوسُّع فيه ِ

ولتنوُّع ما في المكتبة من الكتب يجد فيها كل تليذ شيئًا كثيرًا مما يرغَّبه ُ في الدرس والمطالعة فيقوى هذا الميل فيه ويتمرّن من تلقاء نفسه على اختيار اجود الكتب ولتروّض فيه ِ الصفات المذكورة من الرغبة في المطالعة والتأنق في اختيار الكتب والاعتماد على النفس والتعويل عليها وكل هذه صفات اقتباسها وتمرينها ضروريان لجميع طلبة العلم واموريري اهميتها لاول وهلة كل من له المام بفن التدريس والغاية المقصودة منه ومن المدارس

فترى غالبًا في المكتبة العدد الوافر من النالامذة من كل الفرق. وكثيرًا ما يتعذَّر على الاجنبي ان يميز بين مَن لم يدخل المدرسة الأ من عهد قريب وبين الذين قضوا فيها سنوات وكادوا يتمون دروسهم . فحقوق الكل فيها على السواء وما يتمتع به ِ الواحد لا يمنع عن الآخر. ولا يدخلها احدُ مجبورًا فجلوسه و فيها اخلياري ومطالعنه على الاكثر في ما يرغب فيه ِ وللذُّ لهُ

بقي امر آخر لا بد من الاشارة اليه ِ هنا وذلك أن اشد لزوم المكتبة للتلامذة في تجهيز ما يطلب منهم احيانًا من اعداد مقالات موجزة في مواضيع شتى تمرُّنًا على الانشاء والكتابة فيعمد من شاءً منهم الى الكتبة ليقف على ما احنوته من هذا القبيل مستعينًا بما يطالعه وفيها على القيام بواجباته . وبدخل في هذا الصدد اعداد الخطب والمقالات للاجتماعات العلمية الاسبوعية في اللغنين العربية والانكليزية في كل افسام المدرسة . ومن فُرض عليه ِ ان يتلو خطابًا تمرُّنًا على الخطابة استعار من المكتبة كتابًا جامعًا منتخبات من خطّب اشهر الخطباء فيخنار منها لذلك ما يلذ له ُ فيحفظه ُ غيبًا استعدادًا لتلاوته على رفقائه في دوره وهذا يطلب من كل تلميذٍ في اللغات الثلاث العربية والانكليزية والفرنسوية مرارًا في كل سنة مدرسية

ومن فرض عليه اعداد مقالة الاحدى الجمعيات العلمية التي تلتئم كل اسبوع في المدرسة عمد الى المكتبة باحثًا عا يعينه من الموضوع الذي يخناره واضيًا الوقت الطويل بالتنقيب والتفتيش ولا يكلف احد اساتذته ِ شيئًا من ذلك بل جل " اعتماده على كده ِ وسعيه ِ ومعرفته

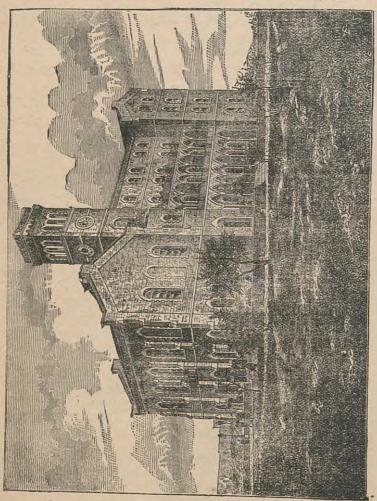
بمساعدة ما طالعه ُ في المكتبة . ويدخل تحت هذا ما يجهزه ُ الخطباء والمتباحثون للاحنفالات العمومية التي لا نقل عن الاربعة أو الخمسة سنويًّا حيث يحضر جهور غفير بدعوات خصوصية. فيدأً ب التلامذة بالسهر والجد المتواصل موقنين أن عليهم وعلى مقدار المتعدادهم يتوقف ارضاء المدعوين من جلة القوم ونخبة أهل العلم والفضل

وليس للاساتذة اقل مشاركة في شيء من ذلك فهم يتركون التلامذة وشأ نهم غير عارضين عليهم مساعدة ولا التلامذة يطمعون في نيل مساعدة الاساتذة بل يُقدمون على عملهم عارفين ان حسن القيام به وعدمه متوقف عليهم تمام التوقف . فتشتد عزائمهم و يزداد نشاطهم العلمهم ان ما ينالونه من المدح والثناء انما ينالونه عن اهلية وجدارة وان فشلوا فهم الجانون على انفسهم . وكفي بذلك شيخذا لهممهم وتنشيطاً لعزائمهم لاسيا وقد تجهزت لديهم اوفر الوسائط واكل المعدات من اشهر ثقات الكتاب . فيقتطفون من ثمراتها ما استحسنوه بمعن وتدقيق مستنصرين بها في الدفاع واجلاء الحقائق ومستشهدين بما وقفوا عليه اثناء مطالعتهم لتثبيت ما ينوون بيان صحته و او فساده

هذه بعض منافع المكتبة لتلامذة المدرسة الكلية ولنتقدم الآن الى الكلام عن امور خصوصية من نحو ترتيب المكتبة وهيئة البناء المخصوص لها الى غير ذلك

بيلغ عدد الكتب في المكتبة الآن نحو ١٦٠٠ مجلد بالخات مختلفة وبمواضيع شتى الهمها في اللغتين الانكليزية والعربية. والمكتبة في غرفة واحدة كبيرة طولها نحو ٢٠ مترًا وعرضها ١٢ مترًا وعاوها ٨ امتار وهي مقسومة الى ثلاثة اقسام في الثلث الشهالي خزائن الكتب وفي الثلث الجنوبي معرض النبأت والثلث الاوسط للجرائد والمطالعة ، والاقسام الثلاثة مفصولة بعضها عن بعض بخزائن الكتب . وسنتكلم عن كل قسم على حدة وباكثر اسهاب في محل آخر والغرفة بجملتها هي كل الجهة الشرقية من الطابق الثاني من البناء الكبير المعروف بالقسم العلي. وتراها في الرسم المقابل عن شهالك وقد كانت منتدًى للاحنفالات العمومية غير انه فد أقيم بنائخ خصوصي لهذه الغاية منذ سنة ١٨٩١ ومن ذلك الحيث نقلت المكتبة الى مكانها الحالي . وهذه الغرفة على اتم المناسبة لانها متوسطة بين باقي ابنية المدرسة . وشباييكها كبيرة ارتفاع الواحد نحو خمسة امتار وثلث وعرضه متر ونصف . ولها ايضًا نوافذ في السقف لتجديد المواء فهي مستوفية الشروط الصحية من حيث اتساعها ونورها وطلالة ما حولها فوق ما لمدرسة بجملتها من حسن الموقع الطبيعي . وهي بعيدة عن غرف الدرس وساحات اللعب فتسود فيها المطالعون السكينة اللازمة للمطالعة والدرس . وهما يجدد ذكره هنا ان الكراسي التي يجلس عليها المطالعون السكينة اللازمة للمطالعة والدرس . وهما يجدد ذكره هنا ان الكراسي التي يجلس عليها المطالعون السكينة اللازمة للمطالعة والدرس . وهما يجدد ذكره هنا ان الكراسي التي يجلس عليها المطالعون

ارجلها مكتسية بالكاوتشوك حتى اذا نقلت من مكان الى آخر لا يسمع له صوت مزعج وخزائن المكتبة ورفوفها مرتبة على نسق تُشغل به اقل ما يمكن من فسجة المحل. وبذلك يسهل التوصل الى اي كتاب كان في المكتبة باقل ما يمكن من الوقت وبلا عناء. وفي قسم المطالعة نحو ٤٠ جريدة كلها ترد في اوقاتها واكثرها انكليزي وتختلف مواضيعها بين علية



وتاريخية وسياسية وطبية وصناعية وفكاهية . والجرائد من اهم مقتضيات المكتبة فبواسطتها يتتبع الاساتذة والتلامذة سياق الاختراعات والاكتشافات والمباحث الجديد علية كانت ام غيرها ويقفون على الانباء الاخيرة السياسية ومجرى الحوادث في العالم باسره وارآء اربابها في كل امر ذي شان

ويلحق بهذا القسم خزانة كبيرة وجهها نحوه و فيها نحو اربع مئة مجلد كلها قواميس ومعجات باخات مختلفة وابحاث شتى وفيها ايضاً اطالس وفهارس مكاتب ورسوم تشريحية وطبية الى غير ذلك . فمنها مثلاً عدة نسخ من القواميس الانكليزية وكل نسخة موالفة من بضع مجلدات. ولا يخفي ما بذلك من التسهيل عند تعد د الباحثين عن موضوع واحد وكلة واحدة في وقت واحد . والمعجات منها عربي وانكليزي — وانكليزي وعربي — وفرنسوي وانكليزي — وانكليزي والماني الج ما عدا التي بلغة واحدة فقط سيف التركية او اللاتينية او اليونانية او السريانية او الانكليزية الح . وفيها أيضاً اشهر المعجات العربية

وللتلامذة مطلق الحرية في استعالهذه القواميس والانسكاوبيذيات وفي كل الساعات التي تفتح فيها المكتبة للمطالعة . غير أنه لاير خص لاحد مطلقًا ان يخرج كنتابًا منها خارج المكتبة وهي وحدها مكتبة لوفرة عددها واستيفاء موسوعات كتبها واخذلاف مواضيعها مما يجعلنا ان نخصص لها فصلاً على حدة إن امكن في وقت آخر

وفي المكتبة كما قلنا قبلاً نحو مم ١٦٠٠ مجلد . وقد نقلت اليها حديثًا مكتبة المدرسة الاهوتية المخنصة بمرسلي الاميركان عمومًا. وفيها نحو ٢٠٠٠ كتاب . فتكون جملة الكتب فوق عشرة آلاف كتاب تبحث في كل موضوع يهم الاساندة والتلامذة الوقوف عليه

وللكتبة فهرس عمومي سبهل الاستعال مرتب على احسن نسق يهون معه ُ البحث عا يحناج اليه الطالب ويؤُذن لمن شاء استعاله ُ والاعتاد عليه

وعدد الكتب في المكتبة يزداد سنويًّا لان كل ما يرد اليها من الجرائد يجلد ويصير في عداد كتبها فوق ما ينتخب لها على الدوام من افضل المؤلفات على النسق الآتي بيانه : يُستشار كل استاذ في ما يرتئيه لازمًا من الكتب الجديدة المتعلقة بالفروع التي يدرسها فيقترح اسهاء عدد منها بعد ان يتأكد مناسبتها ولزومها وفضلها على غيرها ولا يُقرَّر مشترى هذه الكتب الآباناق هيئة العمدة مع استحسان مدير المكتبة . فاخنيار الكتب موكول بالاكثر اليه واكن نقرير ذلك عائد الى مصادقة عمدة المدرسة . وهذا يطرد في كل اصناف الكتب التي تشترى للمكتبة سنويًّا . فيبلغ عدد الاضافات في كل عام نحو اربع مئة او خمس مئة كتاب وكلها منتقاة ومخارة من بزيد الاعناء ومنظور في جدارتها ولزومها للعلم والمتعلم اما في الدروس الميومة او المطالعة العمومية

وتفتح المكتبة في كل ايام الاسبوع ما عدا الاحد. (ولليوم المذكور مكتبة صغيرة على

حدة ٍ فيها كثير من الكتب والجرائد الدينية وهي في الطبقة السفلي من البناء الكبير ومستقلة تمام الاستقلال عن الاولى)

وساعات فتح المكتبة توافق آكثر اوقات الفراغ عند آكثر التلامذة . ولا نفتج في نهاري الاربعاء والسبت الاَّ قبل الظهر . واما في ما بقي من الايام فتفتح قبل الظهر و بعده ُ

ويحق لكل تليذ ان يستعير كتابين للطالعة خارج المكتبة فمتى ارجعها او ارجع احدها جاز له ُ اخذ بدل ما ارجعه وذلك عدا المطالعة اليومية في المكتبة. ويجوز له ُ ابقاء ما استعاره عنده ُ اربعة عشر يوماً وفي نهايتها يرجع ما استعاره ُ الا اذا كان في اضطرار اليه وراً ى ان لا غنى له ُ عنه ُ فيجلب الكتاب الى المكتبة حين انقضاء المدة المذكورة ويعلن عن رغبته في ابقائه معه ُ اربعة عشر يوماً أُخر فيؤذن له ُ في ذلك بشرط ان لا يكون غيره ُ قد طلب ذلك الكتاب وفي هذه الحالة يأخذه ُ الطالب الجديد حالما يرجعه ُ الاول

ومن اهم منافع المكتبة انه مرخص لتلامذة استعارة الكتب مدة الفسيحنين الصغيرتين اي فسيحة عيد راس السنة وفسيحة عيد الفصيح . ولا يقل المستعار حينئذ عن ٣٠٠ كتاب من افضل الكتب والذها مواضيع واكثرها فائدة . وبذلك يوقى التلامذة من اضاعة كل وقت الفسيحة في اللهو واللعب اذ يجدون بين ايديهم كتباً في مواضيع شتى ترغبهم في المطالعة ولاسيا لانها ليست من انواع الكتب التي تدرّس يوميًّا والتي قد خامرهم بعض الملل من درسها

مدينة منف والملك مينا

بقلم حضرة احمد بك كال الامين الوطني في المتحف المصري

قال هيرودوتس المؤرخ انه ملاتم اتحاد المملكة المصرية للملك مينا اراد ان يتخذ له عاصمة تكون مركزًا لدولته ومقرًّا لسلطانه فاستحسن موضعها (الذي فيه الآن ميت رهينة) اكونه كان صالحاً لتخطيط العاصمة وموافقاً لها فبني حوله جسرًا (يعرف الآن بجسر القشيشة) وكان النيل من قبل يجري سيحاً بجانب جبل ليبية في طول الآكام الرملية فردم فرعه الممتد الى الغرب من فوق منف بماية استادة وقطع الماء عن مجراه الاصلي فجف وحوَّا النهر في مجرى متوسط بين الجبلين ثم بني الجسور حول الارض التي تخلفت من ذلك وخطط فيها مدينة منف واحتفر حولها في الجهة المجربة مجيرة وفي الغربية بحيرة ثانية وجعل الماء يأتيها من النيل وجعل النيل حدًّا للمدينة من الجهة الشرقية فكان الجسر في الجهة الجنوبية يمنع عنها من النيل وجعل النيل حدًّا للمدينة من الجهة الشرقية فكان الجسر في الجهة الجنوبية يمنع عنها

هجوم النيل والبحيرتان تحميانها من الجهة البحرية والغربية من تعدي العدو والنيل من الجهة الشرقية يصد عنها كل سطو وهجوم وبذلك كانت محصنة من جميع نواحيها اه. و بمقابلة ما قاله هذا المؤرخ عن المصريين المعاصرين له بما وُجد في الآثار عن تاريخ منف نجد بينهما فرقاً كبيرًا اذ يظهر من مطالعة الآثار انه كان في المكان الذي بنيت فيه هذه المدينة قلعة كبيرة تدعى (أبوحزو) اي السور الابيض وكانت تابعة لمدينة هليوبوليس وكان فيها محراب المعبود بتاح تم انفصلت أنبوحزو عن امارة هليوبوليس وصارت قاعدة لقسم فكبرت اهميتها وعظم شأنها بين العواصم المصرية لاسيا في عصر العائلة الخامسة والسادسة حتى نبغ منها ملوكها وهم الذين تولوا الملك بعد العائلات الطينية فلا جاء الملك بيبي الاول اسس فيها مدينة سماها (منهونور) وبني فيها مدفئاً لنفسه ساه بهذا الاسم كما اتضح ذلك من نقوش قبره ومعني منوفر بلغتهم المجأ الطبيب او مأوى الصالحين اشارة الى المدفن الذي توارت فيه جثت السعداء بلغتهم المجأ الطبيب وهذا مخالف لرواية هيرودوتس السابقة الدالة على نسبة بناء مدينة منف الى الملك منا

والسبب في هذا الخلاف هو ان عادة المصريين ان ينسبوا تأسيس المد وغيرها لاقدم ملوكهم وان لم يكن هو المؤسس كما حصل منهم في عصر البطالسة من انهم قالوا ان صاحبة منف اميرة منفية ابوها يدعى أخوريوس اسس مدينة منف واختط مدينة طيبة وحيث ان مينا اول ملك عندهم نسبوا بناء مدينة منف اليه مستندين في ذلك على انهم حللوا (مينوفر) وهو اسم منف القديم الى اجزائه الاصلية وهي ميني ونوفر واشاروا بهما الى الملك مينا الطيني الذي اوجد كرسي الخلافة في الوجه البحري وجعل مصر مملكة واحدة الكونهم اجموا على انه اول ملك ظهر في مصر وتخيلوا ان اسم منف مشتق من اسمه كونهما من مادة واحدة . وذاع امر هذه النسبة منذ القدم وان كانت الحقيقة غير ذلك . والعائلات الطيبية الذي اختط منف واسس فيها معبداً لبتاح واوجد القوانين وسنَّ عبادة المعبودات وعلى الاخص عبادة الثور ابيس وارسل التجريدات لقتال الليبيين. قال هيرودوتس ولما مات ابنه الوحيد في عنفوان شبابه نظم له الشعب مرثية سماها مانيروس عزوه بها ثم انتقلت هذه المرثية بالفاظها عنفوان شبابه نظم له الشعب مرثية سماها مانيروس عزوه بها ثم انتقلت هذه المرثية بالفاظها والحانها من عصر الى عصر

وورد في الآثار ان الملك مينا مال الى زخرف المائدة فابتدع نقديم الطعام عليها وتناوله' بحالة الاضطجاع فوق السرير. قال ديودورس المؤرخ وبينها هو يصطاد ذات يوم واذا بكلابه

نفرت وهاجت لاسباب مجهولة ووثبت عليه حتى كادت تنهشه وتعناله فولى مدبرًا بكل مشقة وعناء لكنها اتبعنه عندفراره وساقته حتى وصل الي بحيرة موريس فاندفع في شاطئها وكان مرملاً حتى كاد يقضى عليه لولا ان ادركه تمساح حمله على ظهره واوصله الى الشاطىء الآخر منها فلا نجا اسس مدينة جديدة في محل كيان فارس بالفيوم وسماها (بي سبك) فترجها اليونان باختهم وقالوا كروكوديلوبوليس اي مدينة التمساح شكرًا لجميله وجعل معبودها التمساح الذي مله وغاه من كلابه تم اختط في جوارها قصر التيه الشهبير باسم لابيرانته وهو من عجائب الدنيا السبع واقام بجانبه هرمًا ليكون قبرًا له انتهى

ومع كون مينا اول الماوك وفاتحة جداولم وله عند قومه المكانة العليا فانه لم يسلم من المذمة فقد روي انه كثرة ماجناه من كبائر الذنوب اثار عليه غضب المعبودات فسلطت عليه فرس البحر الشهيرة في بلاد السودان باسم عسنت فخرجت من النيل واغنالته بعد ان حكم ستين او اثنين وستين سنة. ولما ارسل الملك تفخت الصاوي جيشاً لحرب العرب التزم في ابان ذلك ان ينزع عن حب الزخرف ورفاهية العيش اللذين اعنادها الملوك من قبل اقتدام بالملك مينا فاعن مينا جهارًا ونقش ذلك اللعن على حجر نصبه في ظيبة في معبد أمون لكن هذا الامر لم يمنع المصريين عن الميل الى الاطراء بملكهم مينا الكونه اول فراعنتهم كما قلنا ولذلك عبدوه في فاتحِة الجداول المشتملة على اسماء الملوك كما هو مثبت في آثارهم

في اسماء مدينة منف

لهذه العاصمة الشهيرة اسماء كثيرة منها رمزية ومنها غير رمزية فمن الرمزية حاكبتاح الذي استخرج منه بروكش التسمية اليونانية إجبتوس ومنها حابتاح او بيبتاح اي مسكن بتاح سميت بهر لوجود هيكل هذا المعبود فيها . قال بروكش كان يوجد في هذه المدينة معابد من عهد تحته الاول وستي الاول ورغمسيس الاول ورغمسيس الثاني ومنفتاح الاول ورغمسيس الثالث وششنق الاول وأرسنيوه اه . ومن اسمائها خوتاوي بمعني نور القطرين وحاكا نوم نترو وأنب وأبو اي مدينة الاسوار ومختوي اي ميزان القطرين او نقطة انقسام مصرالي قسمين اعلى واسفل وتسمي بالقبطية منيه وممه وممفه ومنفي ونو وإنو ونه وهذه الثلاثة الاخيرة توافق في الهيروغليفية (نو) بمعني المدينة وتسمى ايضاً بالقبطية تيفاكي حينو ونوتي ومنفيون ومفيون المصرية القديمة الديمة الاسماء المختلفة تدل على اهميتها ورفعة قدرها بين العواصم المصرية القديمة

موضع منف الجغرافي

من تأمل في موضع منف وطبّقه ُ على رواية هيرودوتس وجد ان المكان الذي عيّنه ُ لها هو عين موضع ميت رهينة الحالي لان الماية استادة من الاستادات الصغيرة المصرية التي كل استادة منها ماية متر تساوي عشرة الاف متر وهي المسافة التي بين ميت رهينة وقرية مزغونة الواقعة على مجرى النيل الاصلي وهذا القول مقبول لان من نظر الى النيل الآن وجدهُ منحرفًا الى الشرق الى جهة البساتين وجاريًا في منتصف الوادي وانهُ ترك جهة دهشور الغربية التي كان يحرى فيها قبلاكما قال هيرودوتس وكانت دهشور تعرف قديمًا باسم كانتوس اي مدينة السنط لكثرته بها لوقاية ارض المزارع من سفي الرمال عليها ومما يرجم تحويل النيل من جهة الغرب الى الشرق وجود النرعة التي في آخر الوادي تحت الجبل الغربي وهي جزء من مجرى النيل الاصلي وتعرف الآن بترعة العصاري ولزيادة سعتهـا وكثرة عمقها لا يظن من رآها انها من عمل الانسان بل يعتقدها مجرىطبيعيًّا — ولم يستحسن الملك مينا موقع أنبوحزو التي بنيت فيه مدينة مذف الا لكونه مفتاحاً الاقليم القبلي لانه اضيق محل في الوادي واحكم بقعة محصنة لدفع العدو وردعه كما اتضح ذلك من حجر الملك بعنني الزنجي حين اقبل لمهاجمة منف فانه ُ لما دعى اهلها الى التسليم بلا قتال لينجوا من غوائل حروبه ِ واهوالها ابوا وفضلوا الحرب اعتمادًا على ان ملكهم نفخت كان قد اتى اليهم ليلاً وقال لجنوده وملاحيه ولجميع قواده ِ وكانوا ثمانية آلاف رجل ان منف ممتلئة باعظم جنود الوجه البحريے والاهراء غاصة بالشعير والقمح وجميع الحبوب والعدد والسور متين والطابية الكبرى معكمة على حسب قوانين الحرب والنهر محيط بشرقي المدينة ولا يجد العدو نقطة للهجوم عليكم وانثم تعلمون ان مراعينا مماؤة بالمواشي وخزانتي غاصة بانواع الفضة والذهب والنحاس والملابس والطيوب والعسل فسأذهب واعطي جميع ذلك لامراء الوجه البحري فدافعوا عن انفسكم الى ان اعود اليكم وبعد ان اتم قولهُ ركب فرسهُ لكونه اسرع من مركبته وذهب الى الوجه البحري خائفًا من الملك بعنخي ولماكان اليوم التالي اقترب الملك بعنخي من منف وقت الصباح ورسا في جهتها الشالية فوجد الماء مرتفعًا الى اسوارها والسفن راسية على شواطيها وتأمّلها فرآها محصنة منيعةلها سور مرتفع قد بني حديثًا ولها استحكامات قديمة ولم يجد سبيلاً للهجوم عليها فتداول في شأنها رحالهُ بما نقتضيه ِ فنون الحرب واشار وا عليه ِ ان يصنع متاريس من تراب بارتفاع سورها ليتمكنوا منها لكنه لم يستحسر فلك وامر باقتراب سفنه ومراكبه وان يتقدم جنوده لمهاجمة المدينة من الساحل فربطوا مقدمات السفن في بيوت المدينة وهجموا عليها من النهر فاستولوا

عليها وقتلوا منها خلقاً كثيراً واحضر امراء ها بين يديه ِثم ارسل في اليوم الثاني نفراً من عنده ليجافظوا على المعابد وتوجه بعدئذ بنفسه لزيارة هيكل معبودات منف وهناك نقرب اليهم بشيء من الاشربة وطهر المدينة بالنطرون والبخور وارجع القسوس الى اماكنهم ثم توجه الى معبد بتاح وتطهر في بابه وعمل مهرجانا للمملكة وقدم هناك لبتاح قرباناً من الثيران والعجول والاوز وغير ذلك من النفائس ثم دخل قصرها الملكي وبلغه عينئذ أن جميع البلاد التي حول منف فتحت ابواجها واستسلت اه

فني هذا الوصف الوجيز ما يدل على حالة المدينة قبل الميلاد بنحو ٧٢١ سنة ولنرجع الى ما فعلهُ مينا فنقول انه ُ لم يحول النهر الى شرقي قلعة (انبوحزو) الاَّ بعد عمران تلك البقعة واتساعها بل و بعد ان عرف حركة النيل ودرس طبيعة الارض وانحدارها ولم يتعرض هيرودوتس لبيان سعة المدينة لكن ديودورس قال ان محيطها زمن تأسيسها كان مئة وخمسين استادة والاستادة عندهُ تدخل في الدرجة الارضية ستماية مرة قال استرابون ومدينة منف تبعد عن راس الدلتا اي ملتقي فرعي النيل ثلاثة شينات والشيرف مقياس للطول كان مستعملاً عند المصريين في الزمن القديم ويسمونه ُ (حَنُّوح) وهو قريب من الفرسخ والدلتا كانت تبتدئ من قرية بيسوس التي ببتدئُّ منها فرع الطينة وهو بحر ابى المنجى وجعل الادريسي هذا البعد ثلاثة فراسخ فابدل الشين بالفرسخ زاعمًا انهما واحد وليس كذلك.واذا نظرنا الى البعد الذي قررهُ استرابون على الخريطة بالبدء من بيسوس نجدهُ يقع جنو بي ميت رهينة على بعد الني متر منها فلعله كان في هذا الموضع احد أبواب المدينة وعلى حسب قوله كان الجبل الذي بني عليه الهرم الكبير بعيدًا عن المدينة خمسًا واربعين استادة وهذا البعد يقع هناك على جسر قديم متخرب وبه ِ نتحد النقطة البحرية الغربية . وذكر بليني بعدين يتجد بهـما الحد البحري لمنف او ضواحيها من هذه الجهة احدهما مرن رأس ملتقي فرعي النيل اليها وجعلهُ خمسة عشر ميلاً وثانيهما بعدها عن الاهرام وجعلهُ سبعة اميال ونصفًا فاو رسم قوسا دائرة بهذين البعدين من راس الملتقي والهرم لتقاطعا في نقطة قريبة من المناوات واقعة في الحدود المحدودة بابعاد ديودورس ويمكن اعنبارها الحد الشمالي للمدينة او ضواحيها. وفي بعض مؤلفات بليني وجد بعد آخر وهو ستة اميال من الاهرام فان اعلبر هذا البعد وقعت نقطة التقاطع عند الجسر المتخرب غربي بوصير بانحراف الى الشمال ويغلب على الظن ان هذا المكان كان بابًا من أبواب ضواحي المدينة وحينئذ قد تعين نقطتان واحدة في جنوبي المدينة وواحدة في شماليها وبواسطتهما يمكن رسم محيطها النهائي ويكون فيه ِ بوصير وميت رهينة ويمر بقريتي ام خنان والمنوات والجسر

القديم والاهرام الموجودة في الشمال الغربي من سقارة وبسقارة نفسها ونقطة قبلي ميت رهينة بعيدة عنها نحر الني متر واقعة شمالي ابي رشوان على خط واقع بين النيل وطريق الوجه القبلي فلوقيس هذا المحيط الذي على شكل شبه منحرف لوجد ماية وخمسين استادة. وحرر بطايموس ما بين مدينة بابلون اي قصر الشمع ومحله الآن دير ماري جرجس وبين منف فوجده عشر ما بين مدينة بالبلون اي قصر الشمع ومحله الآن دير ماري جرجس وبين منف فوجده عشر ومنف اثنا عشر ميلاً وذلك يقع قطعاً على ميت رهينة وفيها ايضاً ان من ليتوبليس اي الكوم الاحمر الى منف عشرين ميلاً وذلك يقع ايضاً عن ميت رهينة . والبعد الذي ذكره يوسيفوس ما بين مدينة منف وقرية إبنوب وهي تل اليهودية وهو مئتان وثمانون استادة يوسيفوس ما بين مدينة ومن ذلك يمكن رسم محيط المدينة ولقدير سعتها على وجه التقريب . الالله والجريت عملية الرسم فعلاً العلمت ان اكبر طول لها يقرب من عشرة اللف متر واكبر عرض لها خمسة اللف متر وحينئذ تكون المساحة ٥٠٠٠ هكتار او اكثر من اثني عشر الف فدان مصرى

والظاهر ان هذه المساحة جميعها لم تكن مشغولة بالمساكن بل كان فيها ميادين وبساتين وحدائق واراضي زراعية كانت بين المدينة ضواحيها فان جعلنا لذلك الربع معمورًا تكون سعة المدينة نحو ١٥٠٠ هكنار وهذا اكثر من ارض مدينة طيبة ولا غرابة في ذلك لان في زمن عزها انتقل اليها اكثر سكان طيبة وكان تعداد نفوسها يقرب من ٧٠٠٠٠ وهذا ليس بكثير بالنسبة الى سعتها

ومن الغريب ان مباني مدينة منف الدرست حتى لا يرى لها شكل بالكلية وما يشاهد من بعض معالم البيوت ومن قطع الحجارة في بعض التلال وارض المزارع ما بين مخفي وظاهر متفرقاً في سعتها التي قدرناها لا يثبت غير كون هذا المكان موضع المدينة فانها كانت مشحونة بالمباني الفاخرة والقصور والمعابد واكن لا ببق في مخيلة المطلع اثر العظمة والابهة الفائقة التي وضعت بها حين كانت مقرالفراعنة ومركز دولتهم ومطمع نظر الواردين على الديار المصرية لاجنناء ثمار العلوم والننون وانواع التجارة. وذكر في وصف آثار الصعيد لجايه ان منف كانت تشغل جميع السهل بين اهرام ابو صير وابو رواش واهرام الجيزة واهرام دهشور ومحلها الآن ميت رهينة وان مصلحة الآثار وجهت اعال الحفر الى بعض نقط من هذه المنطقة الارضية سنة ١٨٩٦ ميلادية فاظهرت في معبد بتاح جزءًا منه وبينت انه تدمر في عدة قرون وان رعمسيس الثاني بناه ثانياً. وان الاصنام العظيمة الموضوعة في مدخله تدمر في عدة قرون وان رعمسيس الثاني بناه ثانياً. وان الاصنام العظيمة الموضوعة في مدخله

لا تزال باقية في محلها القديم من السهل كتمثال رعمسيس الثاني (1) الملقي هناك وكتمثال رعمسيس الخامس وكالحجر المنصوب بجانبه والآن يمكن اظهار معالم هذا المعبد وبيان حدوده حيث ان قواعد عمد الحيشان وجدران الحيطان لا تزال ظاهرة وموضع المحراب معلوها وفيه وجد الزورق الصوان القديم العهد (٢) وهو من قطعة واحدة ومحفوظ الآن في متحف الجيزة وبعد المحراب بقليل ترى اطلال معبد صغير بناه معمسيس الخامس وفي مقدمته جزء من تمثال متحذ من الصوان الاحمر

عالم الارواح

للاستاذ السر وليم كروكس رئيس مجمع ترفية العلوم البريطاني

[عربنا في الجزء الماضي وما قبله ُ الخطبة النفيسة التي القاها السروليم كروكس رئيس مجمع ترقية العلوم البريطاني واشرنا الى انه ُ ختمها بالاشارة الى المباحث النفسية التي له ُ مشاركة فيها ووعدنا بتلخيص ذلك في هذا الجزء. وانجازاً لذلك نقول. قال الخطيب ما خلاصته ُ]

ان ما نقد مه و بعض المواضيع ذات الشأن الخطير التي اهتممت ُ بها بنوع خاص. وهناك موضوع آخر لم اشر اليه ِ في ما نقد م وهو عندي اجل ُ المواضيع شأنًا وابعدها غايةً . وليس في تاريخي العلمي ما هو اشهر من اشتغالي بالمباحث النفسية فاني نشرت منذ ثلاثين سنة وصف

⁽¹⁾ هذا النمثال من انجر الجبري وهو ملقى على ظهره راسة الى الغرب و رجلاه الى الشرق وعلى صدره نقوش دالة على اسم صاحبه واسم معبوده وفي جيده عقد وفوق تاجه صل ومن تامل راى على وجهه سياء المحلم والاعتبار و راى فيه حفظ النناسب مما يشهد لصانعه بالمهارة ونقده في في الفن وائه هناك تمثال آخر راسة جهة المجنوب ورجلاه الى الشال وفوق راسه الناج المزه وج وهو كالماشي وقد لعبت بصورته صروف الدهرفذيرت اهجنة فترى في رجليه تحطيم وعلى فخذه الايمن صورة بنته وعلى جنبه الايسر صورة زوجنه وطولة من راسه الى قدمه نحو عشرة امنار متروالذي اكتشفة السنيورك فجليا والمسترسلوان الانكليزي سنة ١٨٢٠ ميلادية وكان قصده أنقلة الى منحف لوندرة الكن مجسامته غادره مطروحاً في الطريق الموصل الى ميت رهبنة وقد رفع الآن عن الارض وجعل محفوظاً في بناء

⁽٦) طول هذا الزروق ٥٨ و ٣ متر وعرضة ٦٠ و من متروفد وجد في معبد بناح وهو من حيث انفان الصناعة ودقة الفن كنمة الى بناح المحفوظين بمتحف المجيزة والسبب في وجود و هناك انه كان لكل معبد بحيرة وفيه زورق معد لزفاف صنم ذلك المعبد ايام مواسمه بان يوضع فيه النمثال وتطوف به الكهنة حول البحيرة بكل احتفال وتيجبل وقد سرت هذه العادة اليناحتي اصبحنا نرى معلقًا في بعض اضرحة المشايخ وفي بعض المجوامع بعض مواكب صغيرة لا تعلم لها العامة سببًا بل تراها من فبيل المحلية والزينة لكن في المحقيقة هي الرعوائد مقتبسة من الفدماء

تجارب جرَّ بتها من مقتضاها ان وراء ما ندركه عليًا قوة يتولاً هاعقل غير عقل الانسان العادي. والذين تكرَّموا بدعوتي الى هذه الرئاسة يعلمون ذلك من امري ويخال لي ان بعض الحضور مرتاب في ما اذا كنت أتكم في هذا الموضوع او اخنار الصمت عنه ألا لكني اخنار الكلام ولو بالاخنصار التام اذ لا محل للتطويل ولا سيما لان الموضوع مخلف فيه ولان الجمهور الاكبر من السامعين لا يوافقني عليه . الا ان احجامي عن الكلام فيه جبن اترفع عنه ألا والعلم اقدر من ان يلوي عن بحث نتسع به ابواب المعارف واجسر من ان يهاب صولة الانتقاد والتمحيص وليس على صاحبه الا ان يسير في خطنه باحثًا منقبًا مستفعصًا مسترشدًا بما يراه مامه من الارشاد ولذلك لا اندم على شيء قلته ولا ارجع عن شيء نشرته ولكنني ازيد عليه كثيرًا . وانما يسوني ان ما نشرته أولاً لم يكن دقيقًا ولذلك ابى العلماء قبوله ألم وكانت معرفتي حينئذ قاصرة على انه محدوثها على معرفتي حينئذ قاصرة على انه محدث ميكانيكية دلّت على حدوثها لي بشهادة حواسي و بشهادة آلات ميكانيكية دلّت على حدوثها

واظنني صرت ارى الآن الى ابعد من ذلك والمح شيئًا من العلاقة بين هذه الحوادث الغريبة ومن الاتصال بين تلك القوى المجهولة ونواميس الكون المعروفة ، والفضل في ذلك لجمعية المباحث النفسية التي خو لت شرف رئاستها هذا العام ، ولو اردت الآن ان ابحث في هذا الموضوع اول مرة لابتدأت البحث على غير ما ابتدأ ته منذ ثلاثين سنة ، لابتدأت البحث على غير ما ابتدأ ته منذ ثلاثين سنة ، لابتدأت البحث التلبي " (اي الشعور عن بُعد) الذي احسبه ناموسًا من نواميس الكون العامة وهو ان الافكار والصور الذهنية يمكن ان تنتقل من عقل الى عقل آخر بغير واسطة الحواس وان المعرفة قد تصل الى عقل الانسان من غير ان تبلغ اليه بطرق المشاعر المعروفة

وقد صار الذلك شأن كبير في ايضاح بعض الامور العقلية ولكنه ملم ببلغ درجة التحقيق العلمي حتى يحق له أن يدخل في قسم من اقسام هذا المجمع فاقتصر على ذكر الجهة التي يجب ان يتجه فيها البحث العلمي . وإذا كانت " التلبقي " فعلاً حقيقيًّا ففيها امران طبيعيان الاول التغير الطبيعي الذي يجدت في دماغ زيد الفاعل أو المفتكر والثاني التغير الناتج عنه الذي يحدث في دماغ تريد الفاعل اليه الفكر وبين هذين العملين سلسلة من العلل الطبيعية . فأذا عرفت الروابط التي تربط هذه العلل بمعولاتها دخل البحث ضمن مباحث المجمع البريطاني وهذه الروابط لا تكون الآ في وسط قائم بين العلة والمعلول

ومعلوم ان حوادث الكون متصلة بعضها ببعض على نوع ما و يمكن تعليلها عليًّا باهتزاز الايثير ولوكانت من قبيل انتقال الافكار . فلا داعي لنسبتهاً الى قوة اخرى ما دام اهتزاز

الايثير كافياً لها . ويذهب بعض الفسيولوجيين الى ان الدقائق العصبية في الدماغ غير متصلة بعضها ببعض بل يفصل بينها فواصل ضيقة نتسع وقت النوم وتضيق وقت اليقظة والعمل . ومن المحتمل ان يكون في الدماغ دقائق وظيفتها الانفعال بامواج الايثير الآتية من الخارج ولا سيا بعد ان ارانا رنتجن امواجاً من امواج الايثير اصغر كثيراً من الامواج التي نعرفها وهي تماثل في سعتها الابعاد التي بين مراكز الجواهم الفردة المؤلفة منها المواد . ومعلوم ان كل فكر نتبعه وكمة في دقائق الدماغ . فهنا اهتزازات طبيعية صغيرة في الايثير تو أثر في الجواهم مباشرة اصغرها وسرعتها تشبه سرعة حركة الجواهم نفسها

وقد ثبت حوادث التلبثي بتجارب كثيرة وبوقائع لا يمكن تعليلها تعليلاً مقبولاً الاَّ بها. واقوى دليل على صحتها تحليل الافعال العقلية التي لا تبلغ درجة الوجدان وما يتصل بها من تغير الوجدان كأن يكون للانسان الواحد وجدانان يتناوبانه او شخصيتان نتعاقبان عليه وما شاع حديثاً من المعالجة بالاستهواء وما في ذلك من الفائدة المادية والادبية

ولا بدَّ من مواصلة البحث والتحقيق والتمحيص قبل الوصول الى حقيقة فعل العقل بالعقل. وفي هذا البحث مثل ما في سائر المباحث العقلية من المشقة في تحييص الحوادث المتعلقة على الخنبار الناس واخذالاف مشاعرهم وامزجتهم لكن العلم العصري قد وضع في يد العلماء وسائل للبحث لم تكن لهم قبلاً وعوَّدهم التدقيق وقوَّى فيهم قوة الملاحظة فاعدَّهم لادراك امور لم يكن يدركها احكم واحد من اسلافنا ولذلك فتح الباب لاهل العلم ليتخطُّوا كل ما نعرفه عن الملاة الى ما وراءها من نواميس الكون

ولقد قال خطيب وقف في هذا المنبر قبلي" ان العقل يضطرُّهُ لكي يتخطّى ادلة الامتحان ويكتشف كل جراثيم الحياة في المادة نفسها — المادَّة التي لجهلناما فيها من القوى قداحلقرنا امرها مع اعترافنا فان الله هو الذي خلقها "اما انا فاني اقلب العبارة واقول انني اجد في الحياة كل جراثيم الصور المادية

ولقد كتب المصريون الاقدمون على باب هيكل من هياكابهم قولاً نسبوه الى معبودتهم اليسس وهو " انا ماكان وما يكون وما هوكائن ولم يزح احد الستار عن وجهي حتى الآن " اما طلاً ب الحقائق في هذا العصر فيتوخون ازاحة الاستار عن وجه الطبيعة — يتوخون ازاحتها بالصبر والاقدام لكي يعرفوا من حاضرها ماضيها ومستقلها. وقد ازحنا منها ستارًا بعد ستار فرأً ينا محيًاها يزداد جمالاً وبها ورونقاً ورثوا "

سنة ٢٢

(110)

الافاعي واقوال العرب فيها

راً ينا للجاحظ فصلاً مسهبًا في الافاعي جمع فيه كثيرًا من اقاصيص العرب التي احلَّها كتَّابهم محل الحقائق فلخّصنا منه ُ السطور التالية وعقّبنا عليها بما نتم به ِ الفائدة

قال "حد ثنا أبو جعفر المكفوف النحوي العنبري واخوه وروح الكاتب ورجال من بني العنبر أن عندهم في رمال العنبر حية تصيد العصافير وصغار الطير باعجب صيد . زعموا أنها أذا انتصف النهار واشتد الحر وامتنعت الارض على الحافي والمتنعل ورمض الجندب غمست هذه الحية ذنبها في الرمل ثم انتصبت كأنها رمع مركوز أو عود نابت فيجي الطائر الصغير أو الجرادة فاذا رأى عوداً قائماً وكره الوقوع على الرمل لشدة حرّ ه ووقع على رأس الحية كأنها عمود قبضت عليه فان كان جرادة أو جعلاً أو بعض ما لا يشبعها ابتلعته ويقيت على انتصابها . وان كان الواقع على رأسها طائراً يشبعها اكلته وانصرفت . وان ذلك دأبها ما منع الرمل جانبه في الصيف والقيظ في انتصاف النهار والهاجرة . وذلك أن الطائر لا يشك أن الحية عود وانه سيقوم له مقام الجذل للجرباء إلى أن يسكن الحروه الرمل . وفي هذا الحديث من العجيب أن ثهتدي الحية الى مثل هذه الحيلة وان يجهل الطائر الفرق بين الحيوان والعود وان لا تكترث الحية للرمل الذي صار كالجمر ". انتهى

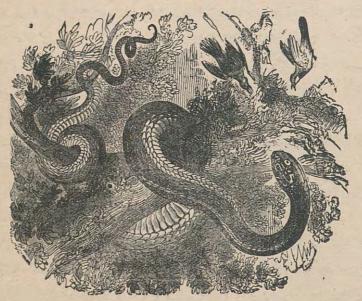
نقول وهذه القصة على غرابتها محدملة ولها امثلة كثيرة في احليال الحيوان على صيده وتشكله باشكال الاوراق والاغصان والعيدان اغراء لما يصطاده من ضروب الحيوان او اختفاء عما يكون هو صيدًا له . ولكننا لم نعثر في ما طالعناه عن الافاعي في كتب المحدثين على ما يؤيدها فقد ذكر ترسترام وفيرار و بروس كثيرًا من نوادر الاصلال التي في صحاري مصر وبلاد العرب ولكنهم لم يذكروا ان منها ما ينتصب كالعود . والغالب ان الصل يقيم في الرمل وينصب رأسه أعمًا ولكنه لا ينصبه شركًا للطيور بل تحفزًا للوثوب على ما يدنو منه من الحيوانات . قال القانون ترسترام انه كان راكبًا مرةً في الصحراء فوقف فرسه بغنة وجعل يرتجف ويتصبّب عرقًا وبحث عن السبب الذي اوقفه فإذا الصل امامه في حفرة من الارض وعيناه فقد حان شررًا وهو متهي لا للوثوب على الفرس . وهو اذا لدغ الانسان قتله في نصف ساعة واذا لدغ الفرس قتله في بضع ساعات

اما وقوع الطيور على الافاعي فذكره كثيرون من المحدثين وصوَّروه كما ترى في الصورة التالية وقالوا ان الافعى تفتح فاها فيصيب الطائر شيء من الذهول ويرمي نفسه فيه

فتاخذه ُ غنيمة باردة. ولعلَّ العربشاهدوا الافاعي تفعلذلك فعللوه ُ بار الطيور نقع على الافعي حاسبةً اياها عودًا نقف عليه ِ

وذكر الجاحظ ان اذناب الافاعي تنبت بعد انقطاعها وانيابها نقلع فتنبت في اقل من ثلاث ليال وانه اذا أُدخل في فيها حمّاض الاترج واطبق لحيها الاعلى على الاسفل فلا نقتل بعضتها اياماً كالمغنطيس الجاذب للحديد فانه اذ حُكَّ عليه الثوم لم يجذب الحديد

نقول اما كون اذنابها تطول بعد قطعها فمحسمل لان اذناب العظايات تنبت بعد قطعهاواما انيابها فلا تنبت ولكن لها انياباً اخرى صغيرة تطول فتقوم مقامها. وكذلك زوال سمها بحماض



الاترج محنمل اذا كان السم قلويًّا. ولكن لا صحة لما قاله من ان الثوم اذا حُكَّ على المغنطيس منعه من جذب الحديد

قال والافعى تلد وتبيض وذلك انها اذا طرقت بيضها تحطم في جوفها فترمي بفراخها اولادًا حتى كأنها من الحيوان الذي يلد حيوانًا مثله ُ

نقول والصحيح ان الافاعي انواع فبعضها ببيض بيضًا وبعضها يلد ولادةً وبعضها ببيض ويلد معًا فيخرج بعض اولاده بيضًا وبعضها فراخًا . والتي تبيض اما ان تحضن بيضها كالطيور واما ان نتركه المخرج الفراخ منه مجرارة الارض والثاني هو الغالب . وقد ارتاب العلماء في ان الافعى تحضن بيضها حضنًا الى سنة ١٨٤١ وحينئذ كانت افعى افريقية في بستان النبات

بباريس فباضت ١٥ بيضة في ٦ مايو وكان بيضها مستطيلاً لدن القشر فج معنه والتفت عليه ِ حتى غطته كله واقامت على ذلك ستة وخمسين يوماً لا تبدي حراكاً الا اذا حاول احد لمس بيضها . وفي الثاني من يوليو انشق قشر بيضة وفي اليوم التالي خرج منها فرخ تم خرجت ثمانية فروخ في الايام الاربعة التالية ومذر باقي البيض . وعاشت الفراخ وسلخت لما صار عمرها اسبوعين ثم صارت تبتلع العصافير الحية كأمها

قال وفي الافاعي من العجب انها تذبح حتى يفرى منها كل ودج فتبق كذلك اياماً لا تموت فامرت الحاوي فقبض على خرزة عنقها فقلت له فصلها من الحرزة التي تليها فصلاً دقيقاً فما فتح بينها بقدر سم الابرة حتى بردت ميتة ً. وزعم انه قد ذبج غيرها من الحيات فعاشت شبيه ذلك ثم انه فصل تلك الحرزة على مثال ما صنع بالافعى فماتت باسرع من الطرف

... نقول ويشبه ان يكون المراد بذلك ان الافعى لا تموت اذا ذُبجت ما لم تصبها صدمة عصبية بعد ذلك

قال وفي صعود الافاعي وفي سعيها خلف الرجل الشديد الحضر او عند هربها منه منه حتى تفوت وتسبق وليست بذات قوائم وانما تنساب على بطنها وفي تدافع اجزائها وتفاوتها في حركتها الكل من ذات نفسها دليل على افراط قوة بدنها . ومن ذلك انها لا تمضغ انما تبتاع فربما كان في البضعة او في الشيء الذي ابتاعته عظم فتأتي جذع شجرة او حجرًا شاخصًا فتنطوي عليه انطواء شديدًا فيتحطم ذلك العظم حتى يصير دقاقًا

نقول ولا شبهة في قوة الافاعي الما انسيابها فيكون بحركة اضلاعها فهي كالقوائم لها وهي لا تمضغ طعامها ولكنها تبتلعه كما هو وقد ببقي حياً في بطنها مدة . نذكر اننا شققنا بطن الافعى مرارًا وكنا نجد فيه فارةً حية او ضبًا حيًا . ولم نر احدًا من علماء الحيوان ذكر انطواءها حول جذع الشجرة او الحجر الشاخص حتى تنسكر عظام الحيوان الذي ابتاعته واكنهم ذكروا انها تنطوي على الحيوان الكبير قبل ابتلاعه حتى نتكسر عظامه كما ترى في الصورة التالية ويسهل عليها ازدراده ويساعدها على ازدراده لعابها الكثير الذي ترطبه به وهي تزدرده م

قال وليس في الحيوان شي في هو اصبر على الجوع من حية لانها ان كانت شابة فدخلت في حائط فتتبعوا موضع مدخلها بوتد او بججر ثم هدموا ذلك الحائط وجدوها هناك منطوية وهي حية . فان هرمت صغرت في بدنها واقنعها النسيم ولم تشته الطعام وقد قال الشاعر وهو جاهلي فابعث له من بعض اعراض اللم لميمة من حنش اعمى اصم قد عاش حتى هو لا يحشى بدم فكلا افضل منه الجوع سم

ومن اعاجيبها انها وانكانت موصوفة بالشره والنهم وسرعة الابتلاع فلها في الصبر في ايام الشتاء ما ليس للزهيد ثم هي بعد مما يصير بها الحال الى ان تستغنى عن الطعام

نقول لقد اصاب في صبر الافعى على الجوع واكتفائها بالقليل من الطعام فقد علم بالامتجان ان افعى الماء الانكايزية تكتفي بضفدعين او ثلاثًا في السنة كامها وهي قد تصبر على العطش ايضًا وتشتو كالحيوانات الشاتية فتنقطع عن الطعام الشتاء كله م

قال والثعابين احدى القواتل ويزعمون أنها ثلاثة اجناس لا ينجع فيها رقية ولاحيلة كالثعبان والافعى والهندية ويقال ان ما سواها فانما يقتل مع ما يمدُّهُ من الفزع . ويزعمون ان رجلاً قال (اي نام نصف النهار) تحت شجرة فتدلت عليه حية منها فعضت رأ سه فانتبه



محمر الوجه فحك وأنسه والتفت فلم ير شيئاً فوضع رأسه لينام وقام مدة طويلة لا يرى باساً. فقال له بعض مَن كان رأى حاله هل علمت من اي شيء كان انتباهك تحت الشجرة قال لا قال ان الحية الفلانية نزلت عليك حتى عضت رأسك فلما جلست نقلصت عنك وتراجعت ففزع وصرخ صرخة كانت فيها نفسه . وكأنهم زعموا انه لما فزع واضطرب وقد كان ذلك السم مغموراً ممنوعاً فزال مانعه وتفحت منافسه الى موضع الصميم والدماغ وعمق البدن فانحل موضع العقد الذي انعقدت عليه اجزاؤه واخلاطه م

نقول لقد احسن الجاحظ في نسبته كل ذلك الى الزع اذا أريد به القول الذي يعنقد كذبه لان الافاعي السامة كثيرة وهي نقتل بسمها ولا مشاركة للفزع في ذلك ولا وجه لما تكلّفه من التعليل

وقال كنت يومًا عند ابي عبد الله احمد ابن ابي داود وكان عنده ابن ماسويه (١) و بخنيشوع بن جبريل (٢) فقال هل ينفع الترياق من نهشة افعي فقال بعضهم اذا عضت الافعي فأدركت قبل أن تنقلب نفع الترياق وأن لم تدرك لم ينفع لانهم أذا قللوا من الترياق قتله السم وأن كثروا منه ُ قتله ُ الفاضل عن مقدار الحاجة . قلت فان ابن العجوز خبَّرني بانها ليست تنقلُب لمج السم وافراغه ولكن الافعي في نابها عضل واذا عضَّت استفرغت ادخال الناب كله وهو أحجز اعضل فاذا انقلبت كان اسهل لنزعه وسلم فاما لصب السم وافراغه فلا . قال والله لعله ما قاله . قلت ما اسرع ما شككت. ثم قلت له ُ فانما وضعوا الترياق واجنلبوا الافاعي وضنوا وعزَّموا على انه لا ينفع الأ بدرك الافعى قبل ان تنقلب وكيف صار الترباق بعد الانقلاب لا يكون الاُّ في احدى منزلتين اما ان يقتل بكثرته واما ان لا ينفع بقلته فكأن الترباق ليس نفعهُ الاَّ المنزلة الوسطى التي لا تكون فاضلة ولا ناقصة . ولكني أقول لك كيف يكون نفعه . أذا كان الترياق جيدًا قويًّا وعوجل فسُقي المقدار الاوسط قبل إن ببلغ الصميم ويغوص في العمق وعلى هذا وُضع .وهم كانوا احزم واحذق من ان يتكلفوا شيئًا ومقداره من النفع لا يُوصَل الى معرفته ِ . ثم قلتُ له ُ وما علمك وماي سبب علمتَ انها تمجُّ من جوف نابها شيئًا ولعله ُ ليس هناك الاً مخالطة جوهر ذلك الناب لدم الانسان أو كسنا نجد من الناس مَن يعضُّ صاحبه ُ فيقتلهُ ُ وكون معروفًا بذلك . وقد نقرُّون ان الهندية والثعبان يقتلان اما لمخالطة الربق الدم واما لمخالطة السن الدم من غير ان تدَّعوا ان اسنانهما مجوفة . وقد اجمع جميع اصحاب التجارب ان الحية تُضرّب بقصبة فتكون اشد عليها من العصا. وقد يضرب الرجل على جسده بقضبان اللوز وقضبان الرمان وقضبان اللوز اعلك والدن واكنها اسلم وقضبان الرمان اخف ولكنها اعطب. وقد يطأ الانسان على عظم حية وابرة عقرب وها ميتتان فيلقى الجهد وقد يخرج السكين من الكور وهو محمَّى فيغمس في اللبن فمتى خالط الدم قام مقام السم و بعض الحجارة يكوى بها رخو الاورام حتى يفرقها و يخمصها من غير ان يكون نفذ اليها شي في منه وليس الآ الملاقاة . وقد رووا انهُ قيل لجالينوس ان ههنا رجلاً يرقي العقارب فتموت او تنحلُ فلا تعمل فرآهُ يرقيها ويتفل عليها فدعا به ِ بحضرة جماعة وهو على الربق ودعا بغدائه ِ فتغدَّى معه ُ ثم دعا له ُ بالعقارب فتفل عليها فلم يجد لعابه ُ يصنع شيئًا الآ أن يكون ربقًا . وهو حديث يدور بين

⁽۱) هو يوحنا بن ماسويه الظبيب النصراني السرياني كان من اطباء هرون الرشيد وكان معظمًا ببغداد وله تصانيف جليلة

⁽٦) لعله بختيشوع بن جيورجيوس او جبريل بن بخنيشوع وكلاها طبيب مشهور من اطباء الرشيد

اهل الطب وانت طبيب. فلم ارَهُ في يومه ِ ذلك قال شيئًا الاَّ من طريق الحزر والحدس والبلاغات انتهى

نقول وكنا نود ان نحضر ذلك المجلس ونسمع علماء العرب يتناظرون في هذا الموضوع . ابن ماسوية وابن جبريل طبيبان حكيان قليلا اللفظ كثيرا المعنى يكرهان الجدل ويميلان الى التسليم ويخشيان من بت الاحكام في المسائل الحلافية كأنهما من طائفة اللاأ دربين . والجاحظ منطقي من اهل الجدل كثير الكلام دقيق الانتقاد يأخذ بالمسلمات ويميل الى المغالطات. وحقيقة ما اختلفوا فيه ان السم مادة سائلة تنفث من اجربة في افواه الافاعي وتمر شقب او ميزاب في انيابها لان من الانياب ما هو مثقوب ثقباً ومنه ما فيه ثلة كالميزاب فاذاكان الجراب كثير السم وتمكنت الافعى من اللسع وكان سمها من الشديد الذهل وكان الملاوغ من الذين يتأثرون بفعل السم قتلت في نصف ساعة او اكثر ولكن اذاكان السم قد نفد بلدغة سابقة او اذا لم نتمكن الافعى من اللدغ او اذاكان السم ضعيف الفعل طبعاً اوكان الملدوغ من الذين لا يفعل السم بهم شديداً لم يقتله السم . ومباشرة الناب للجرح لا تميت اذا لم يكن هناك سم شمر المسلمات التي لا دليل على صحتها . واما كون الريق عن الخيوان فصحيح ولكن ليس كما اوردوه ومن الحيوان فصحيح ولكن ليس كما اوردوه ومن الحيوان فصحيح ولكن ليس كما اوردوه ومن الحيوان فصحيح ولكن ليس كما اوردوه ومنه وسعتها . واما كون الريق يضر بعض الحيوان فصحيح ولكن ليس كما اوردوه ومن المسلمات التي لا دليل على صحتها . واما كون الريق يضر بعض الحيوان فصحيح ولكن ليس كما اوردوه ومنه الميقون المسلمات التي لا دليل على صحتها . واما كون الريق يضر أبعض الحيوان فصحيح ولكن ليس كما اوردوه ومناسمة المين المسلمات التي لا دليل على صحتها . واما كون الريق يضر أبعض الحيوان فصحيح ولكن ليس كما اوردوه ومن المسلمات التي لا دليل على صحتها . واما كون الريق يفيد شيئاً . واما كون الريق يقد شيئاً . واما كون الريق يفيد شيئاً . واما كون الريف يفيد المين المين

قال وحد ثني بعض أصحابنا عن سكر الشطرنجي وكان احمق العالمين واحد قهم باعب الشطرنج وسأله عن خرق في خزامة انفه فذكر انه خرج الى الجبل يكتسب بالشطرنج فقدم البلدة وليس معه الا درهم واحد وليس يدري اينجع ام يخفق و يجد صاحبه الذيك اعتمده ام لا يجده فورد على حواء وبين يده جون عظام فيها حيّات جليلة والحية اذا عظمت لم تكن غايتها النهش او العض ولكنها لا تعض الا للاكل وربحا كانت الحيات عظاماً جدًا ولا سم لها ولا تعقر بالعض كيات الجولان ، وفي البادية حية يقال لها الحفاث تاكل الفار واشباه الفار ولها وعيد منكر ونفخ وإ ظهار للصولة وليس وراء ذلك شيء والجاهل ربما مات من الفزع منها . وربما جمعت الحية السم وشدة الجرح والعض والابتلاع وحطم العظم . فوقف سكر على الحواء وقد اخرج من جونته اعظم حيات في الارض وادعى نفوذ الرقية وجودة الترباق فقال له سكر خُذ مني هذا الدرهم وارقني رقية لا تضر ثني معها حية ابدًا . قال فاني افعل فاختر ايتهن شئت فاشار الى واحدة مما تعض للاكل دون السم فقال صحيحة . قال فاني افعل فاختر ايتهن شئت فاشار الى واحدة مما تعض للاكل دون السم فقال

دع هذه فانها ان قبضت على لحمك لم تفارقك حتى نقطعك. قال فاني لا اربد غيرها وظنَّ انهُ انما زواها عنه ولفضيلة فيها. قال اما اذا ابيت الآهذه فاختر موضعاً من جسدك حتى ارسلها عليه فاختار انفه أ. فناشده وخوَّفه فابى الآذلك او يردَّ عليه درهمه أ. فاخذها الحوَّالة وطواها على يده كيلا يدعها تنكر فتقطع انفه من اصله ثم ارسلها عليه فلما انشبت احد نابيها في شق انفه صرخ صرخة جمعت عليه اهل تلك البلدة ثم غشي عليه فأخذ الحوَّالة فوضع في السيجن وقتلوا تلك الحيات وتركوه حتى افاق فتطو عوا بحمله فحملوه مع المكاري وردوه الى البصرة وبقي اثر نابها في انفه الى ان مات

نقول ومفاد ذلك ان الجاحظ واهل زمانه كانوا يعلمون ان من الحيات ما لا سمَّ فيه وان كبار الحيات لا سموم لها في الغالب وان منها ما يتظاهر بالقوة والصولة ولا سمَّ لهُ وان نفع الرقية زعم من المزاعم وذلك كلهُ صحيح

قال والعرب نقول اظلم من حيّة لان الحيّة لا نتخذ لنفسها بيتًا وكل بيت قصدت نحوه مرب اهله منه و أخلوه لها . والورل يقوى على الحيات وبأ كلها اكلاً ذريعًا . وكل شدّة يلقاها ذو جحر منها فهي تلقي مثل ذلك من الورل . والحيّة واسعة الشّحو (فتحة الفم) وهي تبتلع فراخ الحمام . وزع صاحب المنطق انه طهرت حية لها رأسان فسألت اعرابيًّا عن ذلك فزع انه حق فقلت له أي جهة الراسين تسعى ومن ايهما تأكل وتعض فقال عن ذلك فزع انه حق فقلت له أي جهة الراسين تسعى ومن ايهما تأكل وتعض فقال اما السعي فلا تسعى واكنها تسعى الى حاجتها بالتقلُّب كما يتقلّب الصبيان على الرمل واما الاكل فانها نتعشى بفي ونتغدى بفي واما العض فانها تعض برأ سيها معًا . فاذا به اكذب البرية وهذه الاحاديث وما يشاكها عمًّا يزيد في الرعب منها

نقول ولقد احسن الجاحظ في تلقيبه هذا الاعرابي باكذب البرية . ولكن من الحيات نوع صغير قصير طوله منحو قدمين وهو حية الرمل المصرية (Eryx jaculus) ولا سم فيها وذنبها قصير كأن لا ذنب لها فيقبض عليها الحواة و يعالجون ذنبها بالقطع حتى يصير كرأسها و يزعمون انها برأسين واكثر ما يفعلون ذلك في بلاد الهند وهذا اصل الزعم بوجود حية برأسين . اما ظلم الحية لغيرها من الحيوانات باغنصاب المجحرتها فلم نز له ما يثبته في اقوال المحدثين ولكنه ليس بعيدًا عن التصديق لان اكثر ذوات الاجحار كالضباب والفيرات والجرذان طعام الملافاعي وشأن ما يكون طعامًا لغيره ان يهرب من وجهه . وستأتي نتمة الكلام على الافاعي في الجزء التالي

اصغر المالك

مَن نتبع حوادث الآيام في هذه الازمان رأَى عيون الاوربيين طامحة الى اعظم مملكة في الدنيا يريدون اغننامها واقتسامها كما اقتسموا قارَّة افريقية عن بكرة ابيها وفي قارتهم مملكة صغيرة لا يزيد سكانها على ثمانية آلاف نفس وهم غافلون عنها وغير مكترثين لها . وكذا العواصف تعبث بالضخم من الاشجار وينجو منها صغير الكلإ

وألمملكة التي نشير اليها جهورية سان مارينو في جبال ايطاليا في الجهة الشهالية الشرقية منها مساحتها اثنان وثالاثون ميلاً مربعاً اي نحو عشرين الف فدان لاغير من الجبال الصخوية. وهي قديمة العهد من اقدم ممالك اوربا ان لم تكن اقدمها كلها نشأت في القرن الثالث لليلاد فقد قيل ان رجلاً حجّارًا او ناسكاً لجأً الى تلك الصخور في ذلك العهد هرباً من الاضطهاد الذي كان ثائرًا على النصارى وامتنع بها ولما حاول اصحابها اخذها منه عمراهم مرض وبيل فتركوها له ماكاً حلالاً فاسئقل الذين لجأوا اليها معه أن وسنة ١٨٨ ساعد اهلها البابا بيوس الثاني فوهبهم ثلاثة قصور صغيرة مبنية على ثلاثة شواهق واعترفت الحكومة البابوية باسئقلالهم سنة ١٦٣١ حين استولى الكردينال البروني على مدينتهم وضمها الى المملكة البابوية وجمع اشرافهم في الكنيسة ليحلفوا بمين الطاعة للسدة البابوية مدينتهم وضمها الى المملكة البابوية وجمع اشرافهم في الكنيسة ليحلفوا بمين الطاعة للسدة البابوية فابوا عليه ذلك وظلوا ثلاثة اشهر يتنازعهم اليأس والرجاء الى ان رُدَ هم اسئقلالهم بوساطة فابوا عليه ذلك وظلوا ثلاثة اشهر يتنازعهم اليأس والرجاء الى ان رُدَ هم اسئقلالهم بوساطة الملك لويس الخامس عشر

و بعد ستين سنة قام نبوليون الاوَّل ودوَّخ ايطاليا ودرى بهذه الجمهورية فاعجبه امرها وعرض على اصحابها توسيع نطاقها فابوا ذلك ولكنه لله يستأ منهم بل كتب اليهم يعفيهم من كل ما فرضه على غيرهم من سكان ايطاليا وقدَّم لهم اربعة مدافع وشيئًا من الحنطة اعترافًا منه بفضلهم في حفظهم استقلالهم هذه القرون الطوال

والبلاد جهورية بالاسم وهي في الحقيقة مملكة صغيرة لها رئيسان ينتخبان كل نصف سنة ويجلسان على عرش الملك بابهة وعظمة وفيها مجلس نواب فيه ستون نائباً ثلثهم من الاعيان وثلثهم من اهل المدن وثلثهم من اصحاب الاملاك وكلا مات منهم واحد انتخب الباقون غيره من طائفته والنواب بنتخبون الرئيسين ويكون احدها من الاعيان والآخر من العامة وفيها من طائفته ووزير للخارجية ووزير للمالية وميزانيتها محكمة واهلها يحملون من الضرائب اخفها ويأخذون جانباً من رسوم الجمرك الايطالية. وعندهم جيش منظم فيه عمد عديًا اكثرهم في

الجزء ١٢ . (١١٦) سنة ٢٢

رتبة امير الاي . وعندهم كثير من القاب الشرف من رتبة دوق فنازلاً وهم يمنحونها لمن يطلبها من الاجانب بثن يتفقون عليه وكذلك يمنحون الالقاب العسكرية . والظاهر ان القابهم ليست ارخص من القاب غيرهم من الدول العظيمة ولا ثمنها ينفق على غايات دنيئة فانهم منحوا احد الاميركيين لقباً منها لانه وهب مكتبتهم العمومية مئة جنيه سنويًا

وقد يستغرب القرّاء ان بالادًا لا يزيد سكانها كلهم على ثمانية آلاف نفس يكون فيها مكتبة عمومية كما يستغربون تخصيص هذا المال لها ولكن احوال الاوربيين لا نقاس باحوالنا بعد ان هجر نا العلمُ وهجرناهُ فان في عاصمة هذه الجمهورية الصغيرة مكتبة فيها الآن احد عشر الف مجلد وقد لا تكون كلها من نخبة الكتب ولكن اهتام اهلها بجمعها وحفظها يدل دلالة قاطعة على ان لتهذيب العقلول شأنًا كبيرًا عندهم. وليس عندهم مطبعة لكي لا يطبعوا كتب غيرهم فيعتدوا على حقه . ومن قوانينهم ان القاضي والطبيب يجب ان يكونا اجنبيين وتدفع اجرتهما من مال الحكومة

والبلاد جبلية صخرية كما نقد موفي عاصمتها سان ما رينو الف وستمئة نفس لا غير وهي معقل من المعاقل مبنية على قنة صخر شاهق ليس ابدع منه منظرًا في المسكونة فيها القصر الذي يقيم فيه رئيساها والمجلس الذي يجلمع فيه نوابها والمكتبة والكنيسة والسجن ودار البريد. وللحكومة ربح طائل من طوابع البريد لقلتها ولا أن الغواة في جمع هذه الطوابع يدفعون ثمنها كما يدفعون ثمن اندر الطوابع من اعظم المالك وقد صكّت مرة بعض النقود فصار الغواة يجمعونها و يغالون بها واهلها يستعملون الآن النقود الايطالية

والسلطة في يد مجلس النواب فهو يسنُّ القوانين وهو ينفذها . ومن شرائعهم منع المقامرة بكل انواعها . وقد اقترح عليهم كبار المقامرين ان ينشئوا عندهم مكاناً للمقامرة كما انشأُ وا في مونت كارلو ووعدوهم بربح طائل من ذلك فابوا مع حاجتهم الى المال وهذا من خير ما فعلوهُ . ومن قوانينهم ان من جدَّف على اسم الله تعالى او اسم العذراء المباركة او اسم موسس الجمهورية يحبس من شهر الى ثلاثة اشهر . ومن كتب او تكلم بشيءً يظهر فيه استحسانه للم المعنى المعنى النواب يسيجن عشر سنوات بالاشغال الشاقة . ولا يجوز لاحد ان يزرع التبغ او يقنني المعنى العنوى او يتسوَّر سور المدينة الاَّ برخصة خاصة

ولا ندري هل نترك دولة ايطاليا هذه الجمهورية على استقلالها او تنزعه منهاو تضمم اليها لاسيا بعد ان بحثت في امرها حديثًا والغت عهدة الحماية التي عقدتها معها سنة ١٨٧٢ ومن المرجج انها اذا حاولت ذلك قاومها رجال الجمهورية بكل طاقتهم لانهم يفتدون حربتهم بكل مرتخص وغال

اللحظين

اثمان المعادن النادرة

ذكرت جريدة العلم والعدانة ثمن الليبرة (الرطل) من كل معدن من المعادن النادرة وهو بالريال الاميركي المماثل للريال المصري

ريالاً .	1.2.	الأسميوم	ريال	7,7	الغاليوم
. "	.44.	الاورانيوم	"	1.44.	الفناديوم
11	.07.	البلاديوم	"	٠٩٨٠٠	الرويديوم
	. ٤9:	التلوريوم	"	٠, ٨٣٣٠	الثوربوم
"	. ٤٩.	الكروميوم	"	٠٠٧٠٠	الغلوسينيوم
"		الذهب	" " _	. ٤9	الكلسيوم
	.750	المولمبدنوم	"		اللنثانوم
	.122	البلاتين	"	. 29	الليثيوم
"	.177	الثاليوم	"	. 221 .	التنثالوم
"	.117	الايريديوم	n	. 221.	اليتريوم
"	٣٦	التنجستن	"	. 121.	الديدميوم
"		البوتاسيوم	"	7 3	السترنتيوم
"	19	السلينيوم	"	.4740	الاريوم
"	٧	الكوبلت		۰۳٦٧٥	الاربيوم
"	٠٠٠٤ '/٢	المغنيسيوم	"	.7790	الروثنيوم
"	٠٠٠٢ ١/٤	البزموث	"	.720.	النيوبيوم
"	1/5	الصوديوم	"	.750.	الروديوم
"	1/1.	المنغنيس	"	.197.	الباريوم
"	1/1.	الزرنيخ	"	+11.7	التيتانيوم
100	1/4	الاليومينوم	"	٠١٠٤٠	الزر كونيوم

ويظهر من هذا الجدول ان معادن كثيرة اغلى من الذهب جدًّا فالرطل من الغاليوم يساوي ٢٢٤ رطلاً من الذهب والرطل من الكسيوم معدن الجير العادي يساوي اكثر من ١٦ رطلاً من الذهب وسبب هذا الغلاء صعوبة استخراج هذه المعادن من حجارتها وقلة استعالها اما معدن الاليومينوم فقد صار ارخص هذه المعادن كاما

لحام معدني للزجاج

اذب ٩٥ جزءًا بالوزن من القصدير وخمسة اجزاءً من التوتيا فيكون من ذلك لحام يذوب على درجة ٢٠٠٠ من الحرارة فاذا أُحمي الحديد الى هذه الدرجة ووضع اللحام بينه وبين الزجاج التصقى الزجاج به

صادرات المالك

قابلت جريدة انفر التجارية بين صادرات الدول الكبرى سنة ١٨٧٢ وسنة ١٨٩٦ فوجدت قيمة صادراتها على ما في هذا الجدول

		1197			1 1 1 1	
ريال	ليون	. 1277	ريال	ليون ر	. 1740	انكاترا
"	"	1.01	"	,	٤٣.	الولايات المتحدة الاميركية
- 11	- 11	.992	"	,,	07.	المانيا
"	"	707	11	n	777	فرنسا
"	n	012	"	11	77.	روسیا
"	,,	779	11	п	70.	النمسا والمجر
"	"	714	"	11	194	لحا
"	"	474	"	11	194	المجكا

واغرب ما في ذلك تأخر تجارة فرنسا في هذه المدة كأنها البلاد الاوربية الوحيدة التي تأخرت تجارتها

الحرير من القطن

قد يظهر هذا العنوان غريباً لدى القراء لكن ارباب الصناعة ينعلون الغرائب حتى لم نعد نستغرب شيئاً فعلوهُ ومن ذلك معالجة القطن حتى يصير كالحرير شكلاً ومنانةً. واول من انتبه لذلك رجل انكليزي اسمهُ مرسر وذلك سنة ١٨٥٠ ولذلك سميت طريقتهُ بالمرسرة في

اللغات الاوربية Mercerization وهو من المشتغلين بطبع المنسوجات القطنية وطريقته أن يعالج القطن بمذوب قلوي كمذوب الصودا الكاوي فنتخن اليافه وتصير شفافة وتصير الاصباغ نثبت عليها كما نثبت على الحرير . ويعترض على هذه الطريقة ان المغزولات والمنسوجات نقصر بها جدًّا فتخسر من ثمنها ما يوازي الزيادة في سعرها ولذلك اهتم ارباب الصناعة زمنًا طويلاً بعد مرسرتها حتى تعود الى طولها واتساعها الاولين ونجوا في ذلك بعض النجاح . وقد استب الآنلاندين من الالمانيين ان صنعا آلة تمط القطن مطاً شديدًا جدًّا بعد مرسرته فنجحا في ذلك نجاحًا تامًّا وزاد القطن بعد مطه صقالاً ولمعانًا . ومثله في ذلك العلك الذي يمط فيصير صقيلاً لامعًا . وزادا على ذلك ان دهناه مجذوب الحرير فصار مثل الحرير شكلاً وصقالاً

تلوين النحاس والحديد باللون الاسمر

كثيرًا ما نرى حديد المدافع ملوّنًا بلون اسمركانه نحاس قديم ويوضع هذا اللون عليه هكذا: يصقل جيدًا بالسنباذج (السنفرة) وينظف ما يلصق به من المواد الدهنية ثم يدهن بالمزيج التالي: كلوريد الانتيمون جزءًان الكلوريد الحديديك المتبلور جزءًان الحامض العفصيك جزء ماء اربعة اجزاء يترك هذا المزيج في مكان دافي محود ١٢ ساعة حتى يجف ثم يسخّن الحديد قليلاً ويفرك به بخرقة من الصوف و يصقل بزيت الزيتون والشمع ويكرّر ذلك حسب اللون المطلوب

مزيج آخر. اجزائه متساوية من زبدة الانتيمون وزيت الزيتون وجزئه من نيترات الفضة في خمس مئة جزءً من الماء و ٥٤ جزءًا من الشب الازرق في ٢٦ جزءًا من الالكحول و ١٤ جزءًا من الحامض النيتريك وثلاثة من برادة الحديد و ٢٠٠ جزءً من الماء

طريقة اخرى سهلة يجبل جزاءن من اكسيد الحديد الناعم بالاكحول وتدهن به ِ الاداة وتحمى على النارثم يصبُّ عليها ما ُ وتصقل

ولا بدَّ من النظافة التامة في ذلك كله ِ لانه ُ اذا مسكت الاداة والاصابع مبللة بالعرق ظهر عليها بقع افسدت لونها

الورق من الذرة

اهتمَّ ارباب الصناعة بعمل الورق من نبات الذرة منذ خمس وعشرين سنة وحاولوا ذلك مرارًا منذلك الحينولكنهم لم يفلحوا اللاَّ الآن وقد انشيَّ اول معمل لعمل الورق بكل انواعهِ من اصول الذرة في مدينة من ولاية الينويز باميركا

المقتطف

المُ الرِّينَ الْمُ اللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ اللللَّالِيلِيلَّالِيلَّالِيلِيلَّاللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ اللللللل

زراعة الرامي واستخلاص اليافه

الرامي نبات معروف في القطر المصري وقد جُرّبت زراعنه ُ فيه ِ مرارًا ولا يزال يزرع فيه على قلة ولم تفلح زراعته ُ لما في استخلاص اليافه ِ من الصعوبة ولا سيما اذا أُ ريد نزع المادة الصمغية منها

وقد ابتداً اهتمام الناس بهذا النبات سنة ١٨٦٩ حينما وعدت حكومة الهند انها تعطي خمسة آلاف جنيه لمن يستنبط احسن آلة لتقشيره واستخراج اليافه. فصنعت الآلات لهذه الغاية وعرضت سنة ١٨٧٦ فلم تف بالغرض. ثم جدَّدت حكومة الهند وعدها واستعرضت الآلات التي صنعت لذلك سنة ١٨٧٩ وكانت عشرًا فلم تف واحدة منها بالغرض. واكن ارباب الصناعة بذلوا الهمة من سنة ١٨٦٩ الى الآن في استنباط الآلات والاساليب لتقشير الرامي واستخراج اليافه وامتحنت هذه الآلات في باريس سنة ١٨٨٨ وسنة ١٨٨٩ وسنة ١٨٩١ وسنة ١٨٩١ وفي بلاد المكومة في الفرنسوية وفي اميركا ١٨٩١ و١٨٩٤ بامر الحكومة الاميركية وفي بلاد المكسيك سنة ١٨٩١ وستمتحن ايضًا في اميركا بعد عهد قريب

وقد وردت الياف الرامي الحريرية الى اوربا من بلاد الصين أول مرة سنة ١٨٧٢ فأرسل منها نحو منه ٣٠٠ طن الى مدينة لندن بيع الطن منها بنحو ثمانين جنيها ثم رخص السعر فصار ثمن الطن من الرامي الصيني من ثلاثين جنيها الى ار بعين ومن الرامي الهندي من عشرة جنيهات الى ثلاثين جنيها

والياف الرامي طويلة متينة كالياف الحرير لا توَّثر فيها الرطوبة . وهي امتن من الياف القنب الروسي ثلاثة اضعاف وتماثل الياف الحرير دقة وتغزل با لات الغزل وتخلط بالقطن والصوف والحرير والكتان . ويصنع منها والصوف والحرير والكتان . ويصنع منها ورق جيد متين مثل الورق الذي يستعمل لاوراق البنك . وقد نسجت في انكلترا وفرنسا والمانيا والنمسا واميركا على اساليب شتى وصنع منها الخرج والستائر والمناديل والفوط والملاءات وشراشف المائدة وانواع المنسوجات البيضاء بل صنع منها البليش (نوع من المخمل) والبسط على انواعها . وهي تصبغ جيدًا بكل الالوات . ولبعض منسوجاتها المصبوغة لمعان كلمان

المنسوجات الحريرية . واهالي الصين واليابان يستخرجون الالياف باليد و يغزلونها وينسيجون منها منسوجات دقيقة جميلة جدًّا

وكل الرامي الذي يستعمل الآن يرد من بلادالصين وهو نحو عشرة آلاف طن في السنة. وبينا نحن نكتب هذه السطور وردت الينا الجرائد العلية الاخيرة وفيها ان رجلاً مرف اغنياء غواتيالا بين اميركا الشمالية والجنوبية اسمه ورنز اسن حاول منذ عهد طويل اختراع آلة لتقشير الرامي وتنظيفه وانفق على ذلك اموالاً طائلة وقد استتب له الآن عمل آلة تني بالمراد كله لانها نقشر الرامي وتنزع الصمغ من اليافه ولا تضر بالالياف وقد قال قنصل انكلترا في غواتيالا انه سمع من الذين شاهدوا هذه الآلة مراراً وهي نقشر الرامي وتنزع صمغه انها نقشره احسن نقشير وانها اذا أنقنت ايضاً صار نزعها للصمغ تاماً

فاذا ثبت ذلك فقد انحلت مسأَّلة الرامي ومعلوم ان هذا النبات يجود في القطر المصري فاذا لم تبقَّ صعوبة في نقشيرهِ ونزع صمغه ِ ففيه ِ سبيل واسع للزراعة

من الكروم والنمل

من غرائب هذا المن ان اناثه تلد في الصيف من غير مزاوجة ونتكاثر اولادهابسرعة فائقة حتى تكاد تموت كلها من قلة الطعام. ثم نتزاوج في الخريف وتبيض بيضاً ولا تلد ولادة كالتي تلد من غير مزاوجة . وتفرز سائلاً عسليًا يحبه النمل الاصفر و يحنفظ بالمن لاجله ويستخرج العسل منه بغمزه بقرونه كما تفعل العجول حينا ترضع اماتها. وحالما يشرع المن في بيض بيوضه يجمعها النمل البيض و يمضي بها الى قريته معننيًا بها اشد العناية الى ان تخرج الصغار منها في فصل الربيع فيحملها ويضعها على اغصار العريش حالما تظهر واذا غامت السما واندرت بالمطر حملها وردها الى قريته الم المن التي باضت البيض فيتركها النمل حتى تموت جوعًا وبردًا مع انه يعنني بامرها اشد الاعنناء وهي تبيض

قال الدكتور وير الاميركي وقد راقب هذه الحشرات عشرين سنة انه رأى من عناية النمل بها انه كان يجرح قضيب الكرم الذي عليه المن من تحت المكان الذي المن عليه حتى ينقطع صعود العصارة فيه فيكتشف النمل ذلك حالاً ويحمل المن وينقله الى قضيب آخر ملا المن المن وينقله الى قضيب آخر ملا المن المن المن وينقله ا

وللمن أعدام كثيرة منها الذباب النمسي وهو يخنار صغار المن وببيض بيضه عليه فتخرج صغاره من البيض وتغنذي بجسم المن مقتصرة على الاعضاء التي ليست ضرورية لحياة المن . ولا ببيض بيضه على كبار المن العلم ان المن الكبير يموت قبلا تظهر الفراخ من البيض .

والظاهر أن المن يعلم ذلك فأذا شعر بذبابة من هذا الذباب طائرة فوقه أضطرب وحاول ابعادها عنه بكل جهده ولكنها تخادعه وتلقي بيضها الواحدة بعد الاخرى على صغاره وله عدو آخر وهو دو ببة كبيرة بالنسبة اليه صغيرة بالنسبة الى غيره من الحشرات تشبه الدو ببة المرسومة هنا وهي الدو ببة التي الدو ببة التي

3

تأكل من "الورد رمادية ضاربة الى الخضرة . وهي اكبر عدو للمن فتلتهمه التهاماً ذريعاً. ولم نو التي تأكل من "الورد فكنا نضعها على الوردة اليوم وهي مغطاة بالمن ونأتي في اليوم التالي فلا نرى منه الآبعض القشور . اما التي تأكل من "الكروم فقال الاستاذ كومستك انها اذا بلغت اشدها نسجت شرنقة بيضاء كروية واقامت فيها وتابت عن البطنة والنهم وتغير جسمها ثم تفتح باب الشرنقة وتخرج منه دبابة خضراء الجناح ذهبية العينين

وقال الدكتور وير أن هذه الدويبة تبدي حكمة فائقة في حفظ نسلها فأنها تعلم أن صغارها اذاخرجت من البيض وهي ما يعهد فيها من البطنة والنهم فالتي تخرج منها أولاً تأكل بقية البيض مع ما تأكله من المن ولذلك تحنال لها حتى لا يعتدي بعضها على بعض بأن تنسج لها خيوطاً دقيقة متينة يقف الحيط منها قائماً كالشعرة أو كالعصا لصلابته وتضع بيضة من بيضها على رأس كل عصا . فحينا تخرج صغارها من البيض تنزل الى الورقة التي عليها هذه الخيوط وتدب عليها طالبة المن فلا يأكل بعنها بعضاً

والعدو الثالث النمل الاسود ولكن النمل الاسمريقيها منه أ. قال الدكتور ويركنت اراقب قطيعاً من المن ذات يوم واذا بنملة من النمل الاسود (Lasius niger) عثرت عليه فعادت من ساعتها واخبرت اخواتها فاتين جيشاً جراراً وهجمن على النمل الاحمر القائم على حراسة المن ودار الكفاح بين الفريقين وكادت تدور الدائرة على النمل الاحمر لقلة عده ولم تكن اخواته أقادرات على نجدته لان قضيب الكرمة كان مغطى بالنمل الاسود فصعدن على قضيب الخواته أقدرات على ما فوقه أوجعلن يرمين بانفسهن فيقعن في المكان الذي عليه المن والنمل مددًا لاخواتهن واخيراً قوي النمل الاحمر وتغلب على النمل الاسود وردّه أعلى اعقابه ووقوع هذا النمل عن قصد وروية مخالف لما قاله ألسر جون لبُكعنه ولكنه أمر حقيقي مشاهد واذا ارادت النملة الوقوع جمعت قوائمها تحتها ورمت بنفسها لكي لا ينالها من الوقوع ادّى

كرم الحكومة المصرية

علنا ونحن نكتب هذا الباب أن الحكومة المصرية عفت اصحاب الاطيان من ٢١٦ الف جنيه في السنة وخصَّت بهذا الكرم الذين ضرائب اطيانهم تبلغ ثلث ايجارها أو اكثر من ذلك وفي نيتها أن تزيد في رحمة هذه الاطيان وغيرها من الاطيان الثقيلة الضرائب حتى لا ببتى في القطر اطيان تبلغ ضربتها اكثر من ربع ايجارها

والذي يطالع خطبة العالم الشهير السروليم كروكس رئيس مجمع ترقية العلوم البريطافي المدرجة في الجزء السابق وما قبله ولي يرى فيها امرا يعلم ارباب الزراعة جيداً وهو اب غلّة الارض يمكن نتضاعف ضعفين او ثلاثة بالاعنناء وحسن الحدمة واستعال بعض الوسائل العلمية حتى ان الفدان الذي ريعه في السنة ثلاثة جنيهات يصير ستة او تسعة فاذا كان ماله جنيها فهو ثلث غلته ولكن اذا تضاعفت غلته فصارت ستة جنيهات صار ماله سدس غلته فقط ومها زاد كرم الحكومة في اعفاء الاطيان من بعض الاموال الاميرية فهي لا تستطيع ان تعفيها من مليون جنيه مثلاً ولكنها اذا ساعدت علماء الزراعة على البحث والتجارب العلمية وساعدت اهل الزراعة بنشر المعارف الزراعية في البلاد فقد تستطيع ان تزيد غلة الاطيان اربعين وخمسين في المئة او نحو عشرة ملايين من الجنيهات كل سنة وهذه المساعدة لانقتضي الا قليلاً من المال بالنسبة الى ما يرجى منها من الربح الوافر وعندنا انها لو انفقت عشرة الاف جنيه فقط كل سنة على التجارب العلمية وعلى نشر المعارف الزراعية لافادت البلاد مئات اللوف من الجنيهات لانه والنه ليس بين اعال البشر ما يقبل الانقان والنمو كالزراعة

مستقبل الحنطة في القطر المصري

اتنقت الآراء الآن على ان غلة الحنطة في المسكونة كلها لا تزيد عامًا بعد آخركا يزبد عدد الناس الذين يعتمدون عليها طعامًا ولذلك فلا امل بان ثمنها يرخص كما رخص منذ بضع سنوات اذا بقيت حالة الزراعة على ما هي عليه الآن بل إما ان يغلو او يبق على حاله وهي في ثمنها الحاضر من اربح المزروعات في هذا القطر ، واذا ثبت ما قاله العالم المحقق السروليم كروكس واوردناه في الجزء الماضي وما قبله وهو ان الفدان الذي يغلُّ ثمانية ارادب من الحنطة الجيدة اليوم لا يعود يغلُّ اردبًا ونصفًا اذا كرَّرنا زرع الحنطة فيه بضع سنوات الوان الفدان الذي متوسط غلته اردبان فقط اذا سمد بخمسة قناطير من نيترات الصودا صار متوسط غلته سبعة ارادب ، اذا ثبت ذلك وهو مثبت بالتجارب العلمية المتكرّرة فلا بدَّ من

سنة ٢٢

(114)

الجزه ۱۲

ان ينتفع الاوربيون والاميركيون بهذه التجارب ويعتمدوا على نيترات الصودا لتسميد الارض وجعل غلتها مضاعف ما هي الآن. فان لم نجارهم في ذلك دارت الدائرة علينا لان ثمن الحنطة يعود فيرخص ونحن لا نكون قادرين ان نستغل منها اكثر مما نستغل الآن

فاذا اردنا ان نجاري اهالي اوربا واميركا ونناظرهم في زرع الحنطة وتوفير الربح منها وجب علينا ان نترقب اصطناع نيترات الصودا بواسطة الكهربائية على ما اشار اليه الاستاذ كروكس حتى نجلبه من اميركا ونسمد اطياننا به ان لم نصنعه في بلادنا

وظاهر من خطبة كروكس ان نيترات الصودا هذا يصنع رخيصاً بواسطة الكهربائية التي نتولد الآن من شلال نياغوا . ومعلوم ان ماء النيل عند خزان اصوان سيكون من انحداره قوة عظيمة جدًا افلا يمكن ان نتأ لف شركات لاستخدام هذه القوة في اصطناع نيترات الصودامن الهواء والملح الجبلي الكثير في القطر المصري فنصنع السهاد الذي نتضاء في به غلة الحنطة على اسهل سبيل واذا تم لنا ذلك وكثرت نيترات الصودا في هذا القطر وزرعنا اربعة ملابين فدان حنطة وحبوبًا اخرى امكننا ان نستغل منها ثلاثين مليون اردب في السنة يذهب خمسة عشر مليون اردب منها طعاماً ونبيع ما بقي بعشرة ملابين من الجنيهات او اكثر فيتضاعف دخل البلاد ونتضاء في ثروتها

دود الغنم

يتولد في امعاء الغنم ولاسيا الحملات دود خيطي دقيق فيقل آكاما وتنحف كثيرًا . وعلاجه الناجع فيه مستحلب مصنوع من جزء من التربنتينا و ١٦ جزءًا من اللبن يستى منه الخروف عشرة دراهم الى اربعين درهمًا حسب سنه . واذا لم تكف الجرعة الواحدة تكرّر بعد ثلاثة ايام او اربعة . وكيفية سقيه هذا المستحلب أن توقفه على رجليه وتصب المستحلب في فيه من زجاجة صغيرة

المغالاة بثمن الارض

قيل ان ثمن فدان الكروم التي لون خمرها احمر في جزائر كناري مئتا جنيه . و يظهر من وصف تلك الجزائر وانواع النبات الذي ينبت فيها انها تشبه سواحل الشام من وجوه كثيرة فلعل نوع العنب الذي تعصر منه الخمر الحمراء يجود في بلاد الشام كما يجود في جزائر كناري فعسى ان يمتحن ذلك احد ارباب الزراعة المهتمين بارئقائها

المعرض الزراعي الثالث

يفتح هذا المعرض في العشرين والحادي والعشرين والثاني والعشرين والثالث والعشرين من شهر دسمبر في الجزيرة بمصر . وقد رضيت سكة الحديد المصرية ان تخفض خمسين في المئة من اجرة نقل الحيوانات والآلات الزراعية والمحصولات التي ترسل الى المعرض في الذهاب والاياب . ومصلحة الدخولية ان لا تأخذ رسوم الدخولية على ما يرسل الى المعرض . وستعطى فيه جوائز كثيرة منها سبع جوائز اولى وسبع جوائز ثانية لبقر الوجه البحري . وسبع جوائز اولى وسبع جوائز ثانية لبقر الوجه البحري . وسبع جوائز اولى وسبع جوائز اللهقر الاوربية وثلاث جوائز اولى وثلاث جوائز ثانية للبقر الإجهاد المقبلي . وجائزتان اوليان وجائزتان ثانيتان للبقر الاوربية وثلاث جوائز الهي وثلاث بحوائز النه للهقر الاوربية وثلاث المواشي جوائز اللهال وجائزة للجواميس و ٣٨ جائزة للغنم على انواعه و ١٦ جائزة للمعزى وست جوائز للجال وجائزتان للبغال واربع جوائز للخيول و ١٢ جائزة للحمير و ٢٨ جائزة للطيور من دجاج وبط وحام وما اشبه واكثر من مئتى جائزة للحاصلات والادوات الزراعية

وهذه الجوائز مختلفة بعضها نقود من اربع مئة غرش الى عشرين غرشًا وبعضها مداليات من الفضة والفضة المذهبة والبرنز

والحاصلات الزراعية تشمل القمع والشعير والفول والذرة والارز والعدس والدخرف والفول السوداني و بزر الكتان والسمسم والحلبة وحب البرسيم والحمص والباقياء والترمس والقطن وقصب السكر وما يستخرج منه والبطاطس والبصل والطباطم والزبدة والجبن والشمع والزيت والصوف والتمر والنيل وانواع الخشب وادوات الزراعة كالفؤوس والمحاريث والزحافات والمحادل والقصاً بيات والعربيات والنوارج وآلات الدراسة والمذاري والطواحين والشواديف والسواقي والتوابيت والطنابير والوابورات

وغني عن البيان ان انشاء هذا المعرض من انفع الامور لهذا القطر الزراعي ومهما بالغت الحكومة في انقانه والانفاق عليه فهي انما تدفع الدرهم لتجني البلاد منه دنانير كثيرة

تجارة البرتقال

ليس بين الاثمار كامها ما هو الجمل منظرًا والذُّ طعمًا من البرنقال الجيد الناضج. ويزيد الرغبة فيه في هذا العصر عصر الميكروبات والخوف منها ان له فشرًا يحيط به ويمنع عنه كل شائبة وقشره صفيق متين فاذا غسلته وقشرته واكلت لبه شعرت انك تأكل ثمرًا لا تخالطه شائبة من الشوائب لا ميكروبات ولا غيرها. وعصاره منعش وحموضته نافعة ولا

بد من ان تزيد رغبة الاوربيين فيه عاماً بعد عام ولاسيما اذا استطعنا الن نولد منه وعالم تبق اثماره الى الصيف . وقد أرسل في العام الماضي نحو ٣٠٠ الف صندوق من البرنقال اليافاوي الى البلاد الانكليزية . ولا ببعد ان يزيد المرسل منه عاماً بعد عام . وكان اهالي طرابلس يرسلون كثيرًا منه الى روسيا ولما كسدت تجارته تجانزه بلدان اخرى لهم وقشر برنقالم ضعيف لا يحدمل السفر الطويل جعاوا يزرعون البرنقال اليافاوي لكي يسمل عليهم ارساله الى البلاد الانكليزية

ومعلوم أن البرنقال يثمر احيانًا ثمرًا يسمى رجعيًّا ببقى الى الصيف ومن المحنمل انه ُ اذا زرع بزر هذا البرنقال وبزر ثمره الرجعي يتولد نوع جديد ينضج ثمره ُ في الصيف حين تشتد ُ الحاجة الى الاثمار ذوات العصار الكثير المنعش كالبرنقال فتروج سوقه ُ فوق رواجها الحاضر

الملال المنظرة

قد رآينا بعد الاختبار وجوب فتح هذا الباب فغفناه ترغيباً في المعارف وإنهاضاً للهمم وتشحيداً للاذهان ه ولكن المهدة في ما يدرج فيه على اصحابه فغن برالامنه كله . ولا ندرج ما خرج عن موضوع المقتطف ونراعي في الكدراج وعدمه ما ياتي: (١) المناظر والنظير مشتقان من اصل واحد فهناظراء نظيرك (٢) الخالفرض من المناظرة التوصل الى المحقائق . فاذا كان كاشف اغلاط غيره عظيماً كان المعترف باغلاطه اعظم الغرض من المناظرة ما قل ودل . فالمذالات الوافية مع الايجاز تستقار على المطوّلة

عمر منوع من الصرف

أَيا عُمرُ استعدَّ لغير هذا فاحدُ بالولاية مطمئنُ وتصدق فيك معرفة وعدلُ واحمد فيه معرفة ووزنُ

ولكن ما يقول حضرته في قول جرير يمدح عمر بن عبد العزيز للم تلق َ جداً كاجداد يعده مروان ذو النور والفاروق والحكم الشبهت من عمر الفاروق سيرته سن الفرائض وائتمت به الامم وقول الفرزدق يرثي عمر بن عبيد الله بن معمر التيمي القرشي ان الارامل والايتام اذ هاكموا والخيل اذ هزمت تبكي على عمرا فليفدنا حضرته عن هذا وله الفضل

الكيمياء وعمل الذهب

حضرات الافاضل منشئي المقتطف الاغر

نشاهد البعض من ابناء هذا القظر يقضون نفيس العمر وراء تجويل سبائك المحاس الى مثلها من الذهب و يجثون عن كتب الكيمياء وغيرها لعلها تنيلهم مأ رباً فتقضى الآجال وتنقضي الاعار والحال في المعدن هو هو لا يتغير الآ ان غشاوة الجهل وغباوة الغرور اللتين أ نزلتا على ابصارهم منعناهم عن اطراح الظن بعدم تحول المعادن فلا زالوا يقولون ان المعادن تستحيل وينقلب بعضها الى بعض وهم لو بذلوا عشر معشار ما ينفقونه توصلاً الى تحويل المعادن على شيء اخر يستفيدون منه لاحسنوا صنعاً ولا راحوا اذهانهم التي شغلوها بشواغل لا طائل تحتها اقل ما يقال فيها ان السعي وراء الحصول على نتيجة منها باطل كالله عالمة

واذكر انني كنت جالسًا يومًا في مكتبة اتلوفيها بعض الكتب فدخل رجل وث را اللباس في حالة يرتى لها وقد تبادر الى ذهني انه انه انه انه الله صدقة في الله عمت ان رأيته يسأل عن كتاب قديم في الكيمياء ويظهر استعداده لدفع ثمنه مهما بلغ فعبت جدًّا ولكن عجبي بطل لما عرفت السبب وهو انه من المشتغلين بعلم الكيمياء الذين قضوا عمرهم في تحويل المعادن على غير جدوى

واستعمال هذه البضاعة قديم ويظهر لي انها انتقلت الينا من المغاربة الذين وفدوا علينا فكان وفودهم سبباً لخسارة اموالنا . وكم من اناس اخنى عليهم الدهر بكاكله فامسوا فقراء لا يملكون قوت ليلة بعد ان كانوا سراة متمولين فاضاعوا اموالهم بسعي اولئك المغاربة الذين اغروهم بما يأ تونه من الطرق التي يتمكنون بها من ابتزاز اموالهم واستنزاف ثروتهم

يدخل المغربيُّ دارًا لمصريّ متموّل زائرًا اولاً فيهش المزور في وجهه ِ ويبش حملاً على ما اشتهر به ِ من الكرم والسخاء ثم يقضي بضّعة ايام يتردد على الدار لا يكاشف صاحبها بشيءٍ مما يكثر الوفود بسببه والمصري يقابله برحاب ويحسن وفادته غير عالم بما خبأ ه الدهر ولا مدرك الغاية التي وفد لاجلها هذا السالب الناهب ثم يستحين المغربي الفرص لاظهار الغاية فيقص على مسامعه ما اتاه زيد المتمول الذي اصبح بفضل صناعته من اعظم الموسرين ويربه مقادير طائلة من المال فيغتر صاحبنا ويندهش لما يرى المغربي حاملا الذهب ويتمنى ان يأتي يوم يكون له ماكان لسواه وتمضي الايام بين تكليس وتصعيد وفهر وصلاية واستحضار مستحضرات الى ان نتبدد اموال المصري التي كد وجد في جمعها . فعسى ان ثهتم الحكومة السنية بامر هؤ لاء الدجالين وتكفي الناس شرهم

ابرهيم زکي

المنصورة

مستقبل السودان

قلما يجده ع شخصان او اكثر في هذه الايام الا ويكون موضوع بحثهم السودان ومستقبله وما عسى ان يكون غرض الانكليز منه . فيتفق الرأ ي غالباً على ان مستقبله للانكليز يعمرونه ويرد عليهم المال الوافر كسب ايديهم ونتيجة تعبهم

هذا هو الرأي العام لكنه لا يصعب على البصير المتأمل ان يرى الغلط فيه وسابين فساده الآن من وجه على مقرون بادلة تاريخية لا جدال فيها يقبلها العاقل باطناً وظاهراً ويضطر الجاهل الى التسليم بها باطناً اذاكابر في قبولها ظاهراً فاقول

دخل الاوربيون افريقية منذ اربع مئة سنة وكان دخولهم في بدء الام لاجل التجارة والكسب فتاً لفت منهم الشركات التجارية وجعلت تخرق البلاد من مشرقها الى مغربها فرُفع عليها اللواء البورتغالي سنة ١٤٩٢ ثم خلفه اللواء الهولاندي سنة ١٦٣٧ ثم اللواء الانكليزي والفرنسوي والالماني. وتعاقب عليها الاوربيون وكلهم راغب في انشاء سلطنة واسعة تفوق سلطنة الصين اتساعاً والهند ثروة فلم يطل الوقت حتى عادوا عنها لا مفيدين ولا مستفيدين. والشركات التي نجحت في بلاد الهند ولم تزل مستعمراتها دليلاً على نجاحها العظيم لم نتمكن من النجاح في افريقة بل طوتها ارض الزنوج وغادرتها اثراً بعد عين

وقد شرع الانكليزي تعمير افريقية منذ ايام الملكة اليصابات فانشأً والذلك الشركات واحدة بعد الاخرى على غير طائل إلى ان اقر مجلس النواب الانكليزي سنة ١٨٦٥ على القرار الآتي وهو " انه لا يحسن من الآن فصاعدًا الاستيلاء على اراض اخرى في افريقية ولا عقد معاهدات جديدة مع القبائل الافريقية تخولم شيئًا من الحاية بل يجب ان يكون

غرض سياستنا ان نقوّي في الاهالي الصفات التي تمكننا من ان نعلمهم كيفية حكمهم على انفسهم واضعين نصب اعيننا ان نخرج من افريقية بالكلية وان بقي لنا فيها شيء فلا يكون اكثر من سرَّاليون "

وقرار من الشعب الانكلبزي المشهور بحب الاستعار ونجاحه فيه بكان عظيم من الاهمية لنا نحن الشرقيين لانه ميرينا ان الطبيعة قد تركت تعمير البلاد السودانية خصوصًا والافريقية عموماً لنا لا لغيرنا من الام الاجنبية. فبينما ترى الاوربي يضطر ان يقضي سنة في بلاده ِ من كل ثلاث سنوات يقضيها في افريقية بسبب المشاق الطبيعية الناتجة عن الاقليم الاستوائي المخالف للاقليم الشمالي الذي ولد فيه ِ ترى ابن البلاد الشرقية يقضي عمره ُ كلهُ في تلك الصحاري المحرقة من غير ان يناله منها ضرر. والبلدان التي هاجر اليها الاو ربيون واقاموا فيها وعمروها إما اقليمها ماثل لاقليم بلادهم او أهلها سريعو الانقراض. والشرط الاول يصدق على زيلندا الجديدة واميركا الشمالية والشرط الثاني يصدق على قاريتي اميركا واستراليا وزيلندا الجديدة وأكثر جزائر البحر فان السكان الاصليين قد انقرضوا من امام الاوربيين او كادوا ينقرضون ولذلك سهل على الاوربيين تعمير بلادهم والاستئثار بها . الأَّ ان ذلك غير ممكن في بلدان الزنوج لكثرة تناسلهم فقد كان عددهم اول ما دخل الاوربيون بلادهم يقل عن الخمسين مليونًا وهو الآن آكثر ١٥٠ مليونًا . وحيثًا قطن زنوج افريقية زاد عددهم سريعًا فقد كانوا في الولايات التحدة الاميركية منذ عهد غير بعيد خمسة ملابين نفس وهم الآن عشرة ملامين . ويظن البعض ان مستقبل الولاياة المتحدة للسود لا للبيض لكثرة توالد السود وقلة توالد البيض. فحريُّ بابناء المشرق والحالة هذه أن يغتنموا الفرص ويستفيدوا من اقليم البلاد السودانية الذي جعلته ُ الطبيعة حاجزًا حصينًا في وجه الاوربيين ويهاجروا اليها موقنين أن مستقبلها لهم لا للاوربيين بشرط أن يهاجروا اليها على نية تعميرها واستيطانها لا على نية الاتجار مدة ثم الرجوع منها . فان ابناء المشرق من العرب والقبط والسريان ونحوهم هم الذين اهَّلتهم الطبيعة لسكن هذه القارَّة كما سكنها اسْلافهم من قبلهم واما اهالي اور با فلا يستطيعون الاستيطان الآفي شماليها فقط كما استوطن اسلافهم من قبلهم. وعلى الشرقيين الذين يهاجرون اليها أن يعتمدوا على وسائل العمران الاوربي كالمدارس والشركات والجمعيات وما اشبه مما تزول به غشاوة الجهل وثقوى الروابط الوطنية وتنتشر راية العدل ولا يفعلوا مثل اكثر العرب الذين دخلوا افريقية للخاسة والاتجار بالعبيد فزادوا اهلها توحُّشًا وشراسة

نجيب صروف

بات تدبيرالمزل

قد فتحنا هذا الباب لكي ندرج فيوكل ما يهم اهل البيت معرفتهُ من تربية الاولاد وتدبير الطعام واللباس والشراب والمسكن والزينة ونحوذلك ما بعود بالنفع على كل عائلة

فوائد في غسل الثياب

اذا أُضيف الى النشاء ماعقة صغيرة من التربتينا اكسبت ما ينشَّى به صقالاً جميلاً اذا اردت غسل ثياب مصبوغة بالالوان يخشى ان تزول بالغسل فاغل ربع رطل من الصابون حتى يكاد يذوب ثم اضف اليه قطعاً صغيرة من الشب الابيض واغلمامعه وضع قطعة من الشب الابيض في الماء الذي أُضيفت اليه النيلة ايضاً ولا تفركها بالصابون بل برغوتوالتي في الماء. ولاخوف من زوال اللون مهما كان لطيفاً اذا عولجت الثياب بالشب والملح قبل غسلها

واذا بقست النياب بالعنن فيل مكان التبقيس باللبن المخيض اي الذي زالت زبدته منه منه واذا كان عليها آثار الدم فافركها اولاً بالنشاء الجاف تم بلها بالماء السخن. او بلها اولاً بزيت البترول واتركها مدة تم بلها بالماء السخن . والصابون وحده يزيل آثار الدم غالباً . وتزول آثار القهوة والشاي بان تمسك ما عليه الاثر وتشده جيدًا وتصب عليه ما سخنًا او تمسحه مج وصفار) البيض وحده أو مجزوجاً بما يما ثله من الغليسرين ونتركه حتى يجف تم تغسله جيدًا . وآثار الاثمار تزول ببخار الكبريت احيانًا كثيرة وذلك بان يشعل عود الكبريت الذي تضرم به النار ويعرض الاثر له مبلولاً حينا يكون الكبريت يشتعل فيه فان بخار الكبريت يزيل الالوان

ويحسن بكل ربة بيت إن يكون عندها زجاجة كبيرة مملوءة بندوّب ملح الطرطير والامونيا والبوتاسا وذلك بان تبتاع بغرش من ملح الطرطير والامونيا و بغرشين من البوتاسا وتصب عليها اقتين من الماء الغالي وتضعها في زجاجة كبيرة وحينها تريد استعالها تضع فنجاناً من هذا السائل في ماجور من الماء وتفرك الدبوغ بالصابون وتغسلها بهذا الماء وهو صالح للقطين والحرير ولكنه غير صالح للصوف لان الصوف ينكمش ويضيق بالبوتاسا والصودا

وعندهم سائل آخر اسهل من هذا عمالاً وهو مصنوع من اوقيتين من كلوريد الجير واوقيتين من الله عمل في غسل الثياب تذاب في ثلاثة ارطال من الماء تبل بم الدبوغ ثم تغسل بالماء جيدًا

صحة الوالدات

تمرُّ ببعض قرى الارباف فترى المرأَّة تحمل طفلها الرضيع على ذراعها وجرَّة كبيرة على رأَسها وهي نتكلم مع رفيقاتها وتضيحك كأَّنها ذاهبة الى النزهة في مركبة يجرُّها فرسان كريمان . بل المرأَّة التي تذهب الى النزهة كذلك من نساء المدن لا تكون ابش وجها واطلى حديثاً من الفلاَّحة التي تحمل رضيعها وحملاً ثقيلاً فوقهُ . والفرق بين الاثنتين انما هو في الصحة التي قال فيها بعض واصفيها انها تاج على رؤُوس الاصحاء لا يراهُ المرضى

وقد قيل عن المرأة انها تلد بالوجع واكن لم يُقل عنها انها ترضع اولادها بالوجع وتربيهم بالمرض بل ان نساء كثيرات يلدن من غير وجع ويربين اطفالهن ً بلا تعب

وقد كتبت احدى السيدات الفاضلات في هذا الموضوع كتابًا صغير الحجم كبير النفع نشرته مجهية النساء الصحية في بلاد الانكليز قالت فيه " اننا نحن النساء مسولات عن اكثر ما يصيبنا من المرض والضعف لاننا نجلبه على انفسنا بما نجري عليه من العادات المضرة بالصحة . ونحن لو جرينا على قوانين الصحة في كل شيء لم يصبنا من الضعف والمرض اكثر مما يصيب الرجال لاننا وان كنا اصغر منهم جسمًا واضعف قوة وانحف بنية لكن اجسامنا كملة البناء موهمة لوظائفها تمام التأهل فلا شيء يوجب علينا ان نكون اقل منهم صحة . كاملة البناء موهمها المرأة اصغر من الساعة التي في برج الكنيسة وانحف ولكنها تدل على الوقت مثلها بالدقة الثامة ونقوم بعملها على احسن نظام

ولو احسن الوالدات في تدبير صحتهن لقل تعبهن كثيرًا لان ولادة الاولاد ام طبيعي معجب ان لا يترتب عليه اقل مرض . وجسم المراة مخلوق اكي تلد الاولاد فلوكانت الولادة تضعفها وتسقمها لكان ذلك اكبر اعتراض على الحكمة الالهية التي اوجدتها لذلك كما ان من يصنع آلة لا نقدر ان تعمل العمل الذي صنعها له مدل صنعه على قلة حكمته

والنسائه في بلدان كثيرة لا يتعبن من الحبل ولا من الولادة . والمراة من نساء النتار تنزل عن فوسها وتلد طفلها وتلفه مردائها تم تعود الى ظهر فرسها كأنه لم يحدث لها شيء و ونسائه البدو يلدن من غير قوابل وفي اليوم الذي يولد فيه الطفل تستطيع أُمهُ أن تسافر عشرين ميلاً او تعمل اعالها البيتية على جاري عادتها . وهذا شأن المرأة في بلدان كثيرة "

ثم التفتت الكاتبة الى النساء الانكليزيات وقالت " اننا نحن نساء الانكايز واولئك النساء من جبلة واحدة فلماذا نراهن وقوى منا واقل توجُّعاً. سبب ذلك انهن كتفين بالطعام

البسيط الذي لا ضرر منه ويلبسن الثياب الوسيعة ويقمن الجانب الاكبر من وقتهن في الهواء النتي ونور الشمس يعملن اعالهن فيهما. اي انهن يعشن عيشة صحية واما نحن فنعيش عيشة الجهل والضرر

وقد يكون للضعف اسباب لا نقوى المرأة على ازالتها كالهواء الفاسد في المدن الكبيرة المزدحمة وكالاضطرار الى العمل في معامل مظلة فاسدة الهواء ولكن هذه الاسباب لا تكفي لما نراه من ضعف صحة النساء لولا اعنداؤهن على قوانين الصحة فانهن يخالفنها في اكلهن وشربهن وعملهن وعملهن و

والمرأة التي لا تعتني بصحتها تخطئ خطأ كبيرًا واما الوالدة التي لا تعتني بصحتها فحطأ ها كبر وزرًا لان ما ينالها من الضرر يصل الى اولادها ايضًا. والاولاد كالوالدين فاذا كان الوالدون ضعاف الاجسام ايضًا. وكثيرًا ما يولد الاولاد عميًا صمًّا كسحاء مصابين بامراض وبيلة وذلك كله لفساد صحة والديهم ولان امهاتهم لم يعننين بانفسهن الاعنناء الواجب وقت الحبل بهم. واي ام تعلم ذلك ولا تحملها الشفقة على ثمرة الحشائها لكي تبذل جهدها في نجاته من هذه الآفات لو علمت الطرق التي ينجو بها منها. وكيف تعلم هذه الطرق ما لم ترشد اليها. وقد كتب الكتّاب كتبًا كثيرة في هذا الموضوع ولكنها كبيرة غالية الثمن قد لا تستطيع النساء قراءتها اما لكبرها او لغلاء ثمنها ولذلك كتبت لهن هذه الوريقات وضحنتها ما يهم كل والدة معرفته من بداءة الحمل الى فطام الطفل " وسنأ تي على ترجمة ذلك في الاجزاء التالية

المعلمون والوالدون

ينتظر الوالدون من المعلمين ان يعلّموا اولادهم ويهذبوهم. والتعليم والتهذيب عملان شاقان كثيرا الفروع لا يفلح فيهما الا ففر قليل من الناس ولا يفلح فيهما احد اذا لم يساعده الوالدون بل جروا في تربية الاولاد على ضدّ ما ينتظرون من المعلم . فاذا اردت ان يفلح المعلم في تعليم ولدك وتهذيبه وجب عليه ان تساعده في ذلك بل ان تحسب انك مطالب اكثر منه ، واذا شارك الوالدون المعلمين في تربية الاولاد فالنجاح مكفول لهم واما اذا تعلم الولد في المدرسة ما يرى ضده في بيت ابيه او ما لا يرى مساعدًا له عليه من والديه فيندر جدًا ان يرسخ في ذهنه و يستفيد منه أ

بالزراضي

السيارات وحركاتها في شهر دسمبر ١٨٩٨

لحضرة الاستاذ وست مدير مرصد المدرسة الكلية الاميركية في بيروت واستاذ الفلك فيها عطارد

يبقى عطارد نجم الغروب الى ٢١ الشهر ثم يقترن اقترانه الاسفل بالشمس ويصير نجم الصبح . وببلغ تباينه الاعظم وقدره ٢٠ ٣٠ شرقًا في ٤ منه الساعة ٣ صباحًا فتسهل رؤيته في الشفق في الجنوب الغربي من السماء . وتكون حركته في برج الرامي مستقيمة اي انه يتجه في الشفق ألى ١٢ الشهر ثم تصير متقهقرة اي انه يتجه غربًا . ويسير في ذلك الحين شمالاً فيمر بعقد ته الصاعدة في ١٥ الشهر وببلغ عرضه الشمسي الاعظم في ٢٩ منه . ويبلغ نقطة الراس في ١٩ منه .

الزهرة

نقترن الزهرة اقترانها الاسفل بالشمس في اول الشهر الساعة ٧ مساءً ثم تصير نجم الصبح وتظهر في الفجر في اواخر الشهر وتكون حركتها في برج العقرب متقهقرة الى ٣٠ منه ثم تظهر ثابتة بين النجوم وتعود فتتحرك حركة مستقيمة وتسير في ذلك الحين شمالاً حتى تمر بعقدتها الصاعدة في ٥ منه ونقترن باورانوس في ١١ منه الساعة ١ صباحاً فتقع حينتذ شماليه بدرجة واحدة و ١٤

المريخ

يتكبد المريخ السماء بعد نصف الليل بقليل فيكون نجم الصبح. ويظهر ثابتًا بين النجوم في ١٠ الشهر ثم يبتدئ حركته المتقهقرة ومسيره في برج الجوزاء

المشترى

يزيد المشترى ظهوراً في الفجر بابتعاده عن الشمس ومسيره شرقاً في برج السنبلة زحل

يقترن زحل بالشمس في ٦ الشهر الساعة ٩ مساءً فلا يرى طول شهر ديسمبر لقربه ِ من الشمس وهو يسير شرقًا في برج العقرب

اما اورانوس فلا يرى لقرب عهد اقترانه ِ بالشمس واما نبتون فيستقبل الشمس في ١٥
الشهر الساعة ٩ صباحًا ولذلك يكون في احسن المواقع للرصد
اهم القم

دقيقة	aclu	يوم
١١ ب. ظ	17	الربع الاخير ٦ دسمبر
" " £X	1	المادل ۱۳
۲۷ ق.ط		الربع الاول ٢٠ "
" " 12	A SERVICE	البدر ۲۸ "
" " 04	9	القمر في الحضيض ٢ :
٣٣ ب. ظ	*	" " lke = 31 "
" " "0	٨	" " الحضيض ٢٩ "

اقترانات القمر

لقمر	شمالي ا	فيقع ٥° ٣٦	٣ ب . ظ	٣	قترن بالمريخ
"	"	10 7 "	٨ق. ظ	1.	" بالمشتري
"	"	فتقع ٤ ١٤	n n \ \	17	" بالزهرة
	"	فيقع ٣ ٢٧ -	,, ,, 0	14	" بزحل
"	جنوبي	. F°. "	٣ ب. ظ	12	" بعطارد
"	شالي	TA " "	,, ,, o	۳.	، بالمريخ

الكسوف والخسوف

(١) تكسف الشمس كسوفًا جزئيًّا في ١٣ دسمبر وهو صغير جدًّا يحجب به ٢٥٠٠. من قطر الشمس ولا يرى الاً في جهات الاوقيانوس الإتلنتيكي بين زيلندا الجديدة والقطب الجنوبي

(٢) يخسف القمر خسوفًا كليًّا في ٢٨ دسمبر يرى في القطر المصري وفي كل الجزء الغربي من اسيا واوربا وافريقية وهذه اوقاته في عرض القاهرة

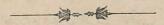
يوم . ساعة دقيقة اول ماسنَّة الظليل ٢٧ دسمبر ١٠ ٤٠ . ظ اول ماسنّة الظليل " " " ١١ ٣٥ " "

721			يعد والالماد	اسعر.		יי ד,כאיאי
	The same	دقيقة	āclu		يوم	
	ظ	۲ ق.	1			ابتداء الخسوف الكلي
	,,	" 2Y	- 1		"	وسط الخسوف الكلي
		" 44	4	"	,,	انتهاء الخسوف الكلي
The Line	"	" 1	٣	"	-11	ماسة الظل الثانية
	"	,, 0 &	£	"	,,	ماسة الظليل الثانية
		17	قط القم ما	9 1	11:	ومقدار الخروة ٢٨٢

11= 1 la la == 11

1191 rems

تنبيه الاوقات المذكورة هنا مأخوذة من كتاب رفيق المرصد الانكليزي لان الاوقات المذكورة في النوتيكال المناك غير صحيحة



بالتفيظ فالإنفا

الكنوز الذهبية في الزراعة العملية

الزراعة علم باصول كعلم الطب ابتداً بالتجارب الجزئية ثم بنيت عليها كايباًته واعتمد على علوم أخرى لا بد له منها كعلم الكيمياء وعلم النبات وعلم الحيوان . ومها طال عمر الانسان وكثرت تجاربه في صحته وصحة اهل بيته واهل بلده لا ينتظر منه ان يوالف كتاباً في علم الطب يُعتمد عليه في تطبيب الابدان . وكذلك الزارع مها كثرت تجاربه وجادت زراعنه لا ينتظر منه تأليف كتابواف في علم الزراعة يعتمد عليه في ارشاد الناس وتعليمهم هذه الصناعة ولكن تجارب الناس لا تخلومن الفائدة ومن كتب تجاربه ونشرها افادة لغيره يحسن صنعاً مها كان نوعها . ومن هذا القبيل اكثر ما يكتب وينشر في الزراعة في هذا القطر معتمداً فيه على التجارب العملية . وحبذا لو اقتصر على ذلك ولم يتعد ه الى الخوض في القضايا العلمية ككيمياء الارض وفسيولوجية النبات لانه يستحيل ان يصيب في هذه المواضيع من لم يتقن درسها على اربابها ويقرن علما بعملها ويطلع على المطولات فيها

وفي الكتاب الذي امامنا كثير من الفوائد المبنيّة على أخنبار موَّلفه ولذلك فكل ما

ذكره من هذا القبيل كبير الفائدة يستحق عليه الشكر الوافو. وقد استحسناً له الطريقة التي ابان فيها عيوب المحراث البلدي وتفضيل المحراث الشامي عليه حيث قال " دعيت يوماً من قبل حضرة عبد الله بك هاشم حينا كنت وكيلاً لتفتيش الفشن مع حضرة عزتلو الفاضل محمد نعاني بك المفتش النحضر تجربة محراث شامي احضره للغاية المذكورة وحقيقة قمنا جميعاً واحضرنا زوجين من الثيران وعلقنا احدها بالمحراث المصري والآخر بالشامي وقسمنا قطعة من الارض وحرثنا فوجدنا ان المحراث الشامي اخف وانفع لاني حرثت به بنفسي وكنت عند الرجوع الى الخط الثاني احمل كل المحراث بيدي ثم بعدفكه المكننا كلنا حمله بسمولة بخلاف المحراث المصري " بان الآلات الخشبية فيه ثقيلة جداً بلا اقل لزوم ولا فائدة الا هزال الماشية من ثقلها "

وقد اقتبس المؤلف كثيرًا من كتاب ندى بك . ولم نطلع على هذا الكتاب ولكن يظهر تمّا اقتبسه منه أن مؤلفه جمع فيه فوائد شتى واحسن كثيرًا بجمعه اقوال كتاب العرب وغيرهم من المتقدمين في الزراعة

واكثر من نصف الكنوز الذهبية في وصف طرق الزراعة العملية وهو الجزء الكبير النفع الجزءل الفوائد فنسدي موَّلفهُ الفاضل السيد عزمي افندي جزيل الشكر عليه

المقالات الادبية

المرحوم السيد صالح مجدي بك القاضي بمحكمة القاهرة المخالطة من خير ما يفعله الابناء طبع آثار والديهم ونشرها كما فعل حضرة القاضي الفاضل محمد مجدي بك في طبع آثار المرحوم والده نظمًا ونثرًا. وقد جمع هذه المقالات بل المقامات من روضة المدارس وهي في كثير من المواضيع الادبية حسنة النثر بليغة النظم تشهد لواضعها بامتلاك ناصية الانشاء

عجلة الجمعية الطبية المصرية

صدر الجزءُ الاول من اجزاء السنة الثانية لهذه المجلة وفيه ِ مقالة عن الخلّة واستعمالها طبًّا في الحصوات الكلوية لسعادة الدكتور حسن باشا محمود . ومقالة في الفتوق الاربيّة ومعالجتها بالعمل الجراحي لحضرة الدكتور علي افندي لبيب وهي مسهبة حسنة البيان

الملكنك على المالكة

المناه الباب منذ اوَّل انشاء المتنطف و وعدنا أن نجيب فيه مسائل الفيفتركين التي لا تخرج عن دائن المحتف المتنطف و يشترط على السائل (١) ان يضي مسائلة باسمه والقابه ومحل اقامنه المضا والمحا (٦) اذا لم برد السائل النصريج باسمه عند ادراج سوَّالهِ فليذكر و المحتف لنا و بعين حروفاً تدرج مكان اسمه (٢) اذا لم ندرج السائل النصريخ باسمه عند ادراج سوَّالهِ فليذكر و المحتف الدرجة بعد شهر آخر نكون قد المملنا و البنا فليكر و اسائله فان لم ندرجه بعد شهر آخر نكون قد المملنا و السباب كاف

(١) ما النيل الا يض

مصر . حسن افندي حسين يوسف . بلغنا ان معظم ضباط الجيش المصري يشكون مما اصابهم من الاسهال من شرب مياه النيل الابيض المجاور لام درمان واخبروني انها لا تروق بالشب ولا باللوز ولا بالفول وطعمها ملحي ولونها رمادي وهي تلاقي المياه الآتية من البحر الازرق ولكنها لا تخلطبها لا تعد عدة اميال . فنرجو ان تفيدونا عن تركيبها الكياوي وعن تأثيرها في المعدة وعن كيفية معالجتها حتى تصلح

ج ان ما بلغكم قد بلغنا جانب منه اليضاً. ولم نو ان احداً حلل ذلك الماء ليعلم ما فيه من المواد ولكن اذا أرسلت زجاجة منه الى المعمل الكماوي فمعرفة تركيب ما فيه سبهلة جداً. ولا بداً من ان تهتم الحكومة بذلك ومتى عُرفت المواد التي تمازج ذلك الماء عرفت كيفية فعلها بالمعدة . اما العلاج فالاغلاء والترشيح واذا لم يزيلا الضرر من الماء ففية مواد ملحية مسهلة ذائبة فيه ولا

علاج له ما يسهل استعاله الشير عليكم به

(٦) لوياثان

مصر . يسى افندي جرجس . في اي بلاد يعيش لوياثان الحيوان العظيم وبماذا وصفه معلاء الحيوان

ج ان الحيوان المذكور في سفر ايوب بهذا الاسم مختلف فيه فالبعض يقول انه التمساح والبعض انه فرس النهر وحقيقته عير معروفة اما التمساح وفرس النهر فو صفا في المقتطف (٢) نشر الكاليات

ومنه ملاذا يهتم المحرر البليغ والمؤلف الطائر الصيت بنشر الكماليات بدلاً من الضروريات

ج لعله عله أيساًم من نشر الضروريات دواماً او لعله لا يجد منها كسباً وهو في حاجة الى الكسب. والكتاب مخلفون في ذلك اخلافاً عظيماً حسب امزجتهم وتربيتهم واحوالهم المعاشية وللاحوال المعاشية شأن كبير وسلطة لا تنكر فاذا اراد المؤلف ان

صديق من اهل الهمم الكبيرة وهو ساع الآن في عمل عظيم وقد وعدنا وعدًا صادقًا انه ُ اذا نجح فيه ِ وقف الجانب الأكبر من ريعه على انشاء مدرسة كلية . ونحن باذلون جهدنا في انجاح مسعاه لاننا نشعر مثلكم بحاجة السلاد الى مدرسة جامعة تهذب الاخلاق وتعلم العلوم العالية وتجعل الشبان رجالاً يعتز بهم الوطن

ومنه . باي شكل تصنع البالونات التي تطير في الهواء وباي قوة تطير

ج تصنع في الشكل الكمثري او المغزلي من نسيج رقيق من الحرير يدهن بمادة صمعية حتى لا يعود الهواء ينفذ منه ُ وتملأ بغاز الهيدروجين او الهيدروجين المكربن وها اخف من الهواء كثيرًا فيصير البالون وما فيه من الغاز اخف من الهواء الذي قرب سطح الارض وفوقه فيصعد فيه كا يصعد الجسم الخفيف في الماء. وقد فصَّلنا كيفية عمل البالون في الجزء السابع من المجلدالرابع عشر فعليكم بمراجعته

(٦) الحرارة والضوم

المنصورة . عارف افندي الوديني . هل الحرارة والضوء منتشرًا كان او منبعثًا متلازمان لا يفترقان او لا وما الدليل على ذلك ج النور والحرارة تموُّج في الاثير كما

يكتسب معيشته مشيء من الرخاء فلا بد له من ان يجاري اهل زمانه و مكتب لهم مما يروج لديهم قصصاً وروايات وما اشبه . قال العالامة غرانت الن انه اقام السنين ينشي المقالات البليغة للجرائد العلمية في اسمى المواضيع فلم يكتسب منها الأما هو دون الطفيف ثم اعلنت جريدة التت بتس الفكاهية انها تدفع الف جنيه لمن ينشيُّ لها رواية تستحسنها . فتبارى كثيرون في هذا المضمار وتبارى هو معهم فاحرز قصب السبق وقبض الف جنيه على رواية فكاهية لا نظن انه ُ تعب في انشائها أكثر مما يتعب في انشاء مقالة علية يعطى عليها خمسة جنيهات. ولما ذاق لذة الراحة التي تأتي من وراء الكسب الوافر أكثر من أنشاء الروايات فعاش بالسعة بعد الضيق وهذا شأن كثيرين من الكتَّاب

(٤) مدرسة جامعة مصرية ومنه . اجمع افاضل الامة المصرية على محتكم للعل والفضيلة وانكار الذات لخدمة ابنائها فلاذا لا تكللون هذه الخدمة الشريفة بحمل اغنيامًا وفضلامًا على تشبيد مدرسة كلية جامعة بال الطاء

ج نشكركم على ما نسبتموه الينا من محبة العلم والفضل وسعينا في خدمة الامة المصرية وحبذا لو امكننا ان نقوم بما يجب علينا من هذا القبيل. اما المدرسة الكلية الجامعة فلم نغفل الحث على انشائها قط ولنا

(1) الحكام والعلاد

الاسكندرية. محمد افندي منجي خير الله. مَن الافضل الحكام ام العلماء وما وجه الافضلية

ج ينسب الى الامام على قوله ما الفضل الا لاهل العلم انهم على الهدى لمن استهدى ادلاً وهو قول قاطع بفضل العلماء على غيرهم. واظهار وجوه التفضيل ليس بالام السهل لاسيا وان عمل العلماء وعمل الحكام يخلف كثيراً. لكن مصير نوع الانسان الى تكثير فوائد العلماء ونقليل فوائد الحكام فبعد ان كن الحاكم مرشداً ومدبراً وحامياً وقاضياً بل معبوداً يُعبد ومنه يرجى كل خير صار في بعض البلدان عضواً اثرياً يُحتفظ به للدلالة بعض البلدان عضواً اثرياً يُحتفظ به للدلالة على الاصل

(١) الامتيازات

ومنه' . هل للعثانيين امتيازات في اوربا كما للاجانب في مصر وما سبب هذه الامتيازات

ج كلاً ليس لهم شي عمن الامتياز على غيرهم. اما سبب امتياز الاوربيين في هذا القطر فقلة ثقتهم بحكامه واحكامه واقتدارهم على تمييز انفسهم علينا . ووجود هذه الامتيازات لهم في بلادنا أكبر وصمة عار علينا وادلُّ دليل على ضعفنا

ان الصوت تموُّج في الهواء الا أن الامواج التي نشعر بها حرارة اطول من الامواج التي نشعربها نوراً. وقد تصدر امواج الحرارة من جسم ولا تصدر معها امواج النور كا اذا احمى الحديد قليلاً فاغا تصدر منه اشعة حرارة يُشعَر بها عن بعد . وقد تصدر امواج النور من جسم ولا تصدر معها امواج الحرارة كما في نور الحباحب (الحشرة التي تنير في الظلام) فان نوره خال مرف الحرارة . وقد تصدر اشعة النور والحرارة معا كما ترى في الشمس والسراج والحديد المحمى الى درجة الحمرة او البياض. ومن الاجسام ما يشفُّ عن النور والحوارة فينفذانه معا كالزجاج الشفاف والهواء ومنها ما يشفُّ عن النور فقط فينفذهُ النور ولا تنفذه الحوارة كالماء ومنها ما يشف عن الحرارة فقط فتنفذه ولا ينفذه النور كالزجاج المدهون بسناج السراج وأكثر الاجسام المظلة وذلك كله من الادلة على ان النور غير الحرارة وانهما غير متلازمين (٧) فوات الدول

ومنه . ما هي القوة العسكرية لكل دولة من الدول مع عدد السكان ومساحة الاراضي

ج قد ذكرنا ذلك بالتفصيل في المجلد الثامن عشر من المقتطف ولم يتغير عدد السكان والجنود ومساحة الاراضي شيئًا كثيرًا من ذلك الحين الى الآن

(۱۰) امجرائد الدینیة ومنهٔ . اری الجرائد العربیة کشیرة

وليس بينها جريدة دينية اسلامية فهل سبب ذلك من الحكومة او من الامة

ج في القاهرة جريدة دينية اسمها الاسلام ونظن اننا رأينا فيها جريدة اخرى من نوعها. اما قلّة الجرائد الدينية فليست خاصة بالقطر المصري بل هي عامة في اوربا واميركا لان الجرائد الدينية فيهما قل كثيرًا من غيرها وسببه أن الناس مشتغلون بمايشهم والمنقطعون منهم للامور الدينية قلال جدًّا فتكون الجرائد الدينية على نسبتهم

(١١) الدرناح في الكلب

الجديدة . احمد افندي حمدي . نقل عن بعض الشيوخ المجربين انه وجد طائر صغير طوله نحو خمسة مليمترات فقط منقط بنقط بيضاء وحمراء وجناحاه متطاولات ويسمى . الدرناح يسكن في الغالب بلاد العرب واسيا الصغرى ويقع على نبات المرار والشبث . ويقال ان فيه ترياقًا لعضة الكلب الكلب الكلب الكلب المحابد المقور الكلب الكلب بطرق يسهل عليه لعقور الكلب الكلب بطرق يسهل عليه بلعها في تينة او زبيبة يظهر تأثيرها بشدة الحرقان في مجرى البول وفي اليوم الرابع او خس فيكون ذلك دليلاً على تمام الشفاء فهل ذلك صحح افيدونا والم الفضل

ج الطائر الذي تشيرون اليه فو الحشرة المعروفة بالذرَّاح وهي من الحنافس الصغيرة والقول بفائدتها في الكلب قديم ولكن لا دليل عليه وترون كلاماً مسمباً في ذلك في الجزء الثاني من المجلد التاسع من المقتطف

(١٢) فائدة القرصينه

ومنه منه ومنه العول بعض العرب ان عشب الجرص منا ترياق لسم الافعي فهل ذلك صحيح عظهر الكم تريدون نبات القرص منه اللقاف لا بالجيم وهو نبات من احرار البقول يكثر في سواحل الشام ويؤكل بالخل والزيت ولوكان ما ذكر تموه صحيحاً اسمعنا به قبل الآن لان اكل هذا النبات شائع في سواحل الشام شيوع اكل الجرجير في هذه العاصمة ولم يقل احد انه ترياق لسم الافعى ولا نرى وجها لاحتال صحة ذلك حتى نشير بجرسه

(۱۲) نصبير الطيور المحلة الكبرى . الخواجه جرجي سالم . الرجو ان تفيدوني عن كيفية تصبير الطيور وعر . الاجزاء التي تستعمل لعدم سقوط

ريشها في المستقبل

ج يقتل الطائر على اسلوب لا ينزع به ريشه ولا بتسخ ثم يشق من صدره ويسلخ جلده ويدهن باطن الجلد بالزرنيخ الناع لمنع الفساد . وتصنع حشوة من الكتان مشابهة لجسمه وتمد فيها اسلاك معدنية

يهضم ولو بعض الهضم لا خوفًا من ان يتوقف هضمه النوم بل خوفًا من ان يتعب في نومه . اما الهضم فيجري في النوم كما يجري في اليقظة او باسهل مما يجري في اليقظة ولكن حركة الهضم أتثعب النائم

(١٥) رمل البول

مصر . جرجس افندي روفائيل كحيل . ما هي انجع طريقة لتحليل البول لمعرفة ما اذا کان فیه رمل

ج لا يعرف وجود الرمل بالتحليل بل بالترسيب والترشيج فأذا ترك البول مدة حتى رسب ما فيه ِثم رُشم بالورق النشاش ظهر الرمل على الورق أن كان فيه رمل لحفظ قوامها وتوضع في جوف الطائر .وسننشر تفصيل هــذا العمل بالتدقيق بقلم بعض المشتغلين بتصبير الطيور

(١٤) الراحه بعد الأكل

محطة ابو الاخضر. جرجس افندي عبد المسيح. ذكرتم في باب تدبير المنزل في الجزُّ العاشر من هذه السنة نقلاً عن الدكتور هولدن ان العمل بعد الاكل يوقف الهضم ثم قلتم بعد ذلك انه يجب على الانسان ان لا يتأخر في العشاء ولا ينام قبلًا يهضم ولو بعض الهضم وظاهر ذلك أن الهضم يتوقّف بالنوم اي بالراحة لا بالعمل فكيف ذلك ج اشاروا على الانسان ان لا ينام قبلما

多人ののできる

اللوق وفيه ِ الآرن خمسة عشر سريرًا وقد تخصص سعادة الدكتور حسون باشا مجود لمعالجة الامراض الباطنة وامراض الاطفال والدكتور محمد بك حسن لمعالجة الامراض الظاهرة والعمليات الجراحية والدكتور محمد بك عوف لمعالجة المراض العين وبباح أكل طبيب يرسل اليه مريضًا ان يعالجه فيه بنفسه ، وقد احْمَفل حضرة الدكتور محمد بك حسن بنتجه ِ رسميًّا في السابع والعشرين من

المستشنى الخديوي

انشأ حضرة الدكتور محمد بك حسن مستشفى تعالج فيه الامراض كاما ماعدا الامراض المعديّة سماهُ المستشفى الخديويّ وجهزه بكل ما يلزم لمثله من المستشفيات الاوربية الكبرى مر و الآلات والادوات والتدابير المعوِّل عليها الآن في معالجة الامراض ولاسما الآفات الجراحية بالطرق المعقمة وهو فيشارع الدواوين امام محطة باب

نجدة الحيوان

كتب بعضهم ان افعى كبيرة قبضت على خنوص من خنانيص الخنازير البرية في بلاد الهند وكادت تبتلعه فصاح صياحاً شديداً فاقبلت الخنازير البرية عليها وجعلت تطعنها بانيابها الى ان مزاقت جلدها واضطرتها الى ترك الخنوص

نقُل الكهربائيَّة في الهواء

ذكرنا غير مرة ان الاستاذ نقولا تسلا مهتم بنقل الكهربائية من مكان الى آخر في الهواء من غير اسلاك معدنية . ومعلوم ان الآلة التي استنبطها مركوني تنقل الكهربائية في الهواء عشرة اميال او اكثر قليلاً ولكنها لا تنقلها ميآت من الاميال . وقد كتب الاستاذ نقولا تسلا الآن يقول انه كاد بنجح في نقل الكهربائية في الهواء مها كان البعد الكهربائية بقوة ملابين من الفولط وعلى الصعود بها الى اماكن عالية حيث الهواء لطيف لا يقاوم سير هذه الكهربائية . فاذا تم الحيف الكهربائية . فاذا تم الخيف الكهربائية . فاذا تم الخيف المكن نقل الاخبار من مكان الى الخرعلى ابعاد شاسعة من غير اسلاك معدنية الخرعلى ابعاد شاسعة من غير اسلاك معدنية

عيدان الفصفور السلمة

لا يخفي ان عيدان الفصفور العادية سامّة في عملها وفي استعالها حتى اذا دخلت طعام انسان سمّته وامانته وقد اهتمت الحكومة

نوفمبر بحضور جم غفير من الاطباء والكبراء قوَّة الامة في التعليم

اقر عجلس النواب في بلاد الانكايز على جعل ميزانية التعليم الابتدائي سف انكاترا وويلس ١٥٢٠١٧٥ جنيها في السنة المقبلة هذا عدا ما يتبرع به إهل الخير سنويًا لاجل التعليم وقد بلغ في العام الماضي ٢٣٠٥٠٠٠ جنيه وعدا ما يجمع من الناس لاجل التعليم وقد بلغ في العام الماضي ٢٣٢٥٨٠٠ جنيها وويلس فقط نحو ١١ مليونًا و ٢٠٧ الف جنيه سنويًّا وعدد سكان تلك البلاد الآن جنيه العام الماضي على نسبة ما هي عليه في الكارد الآن في القطر المصري على نسبة ما هي عليه في اللاثة في البلاد الانكليزية وجب ان تزيد على ثلاثة ملابين ونصف من الجنيهات ولكن اتى لمصر المنات تكتنف التعليم من كل ناحية ذلك والعقبات تكتنف التعليم من كل ناحية ذلك والعقبات تكتنف التعليم من كل ناحية

دماغ بسمارك

رجم احد علاء الانثر وبولوجيا (علم الانسان) ان دماغ بسمارك كان اثقل دماغ من ادمغة الناس فانه في يظهر من قياس رأسه ان ثقل دماغ كان ١٨٦٧ غرامًا على ان ثقل دماغ كيفيه العالم الطبيعي ١٨٣٠ غرامًا وثقل دماغ لورد بيرون الشاعر الشهير١٨٠ غرامًا غرامات . ومتوسط ثقل دماغ الرجل الاوربي

واذا قسم سكان المسكونة الى الف قسم فسكان اسيا منهم ٥٥٨ وسكان اوربا ٢٤٢ وسكان افريقية ١١١ وسكان اميركا ٨٢ وسكان استراليا ٢ . وفي اسيا اكثر من نصف بني البشر وفي اوربا نحو ربعهم

البعوض والحيَّى الملاريَّة

ذكرنا في الجزء الماضي خلاصة ما قبت من تجارب الدكتور رولند روس وقد قرأ نا في جريدة ناتشر الآن ان الاستاذ غراسي كتب رسالة في هذا الموضوع قال فيها ان اول من ذكر العلاقة بين البعوض والحمى الملارية هو الدكتور لافران لكن الدكتور غراسي ارتاب في ذلك لانه لم يجد الملاريا في اماكن يكثر البعوض فيها . ثم ثبت له بعد النظر في المعوض انه انواع ثبت له بعد النظر في المعوض انه انواع مختلفة بعضها ينقل جراثيم الحمى الملارية وبعضها لاعلاقة له بها ومن الانواع التي تنقل جراثيم الحمى وتطعم بها بدن من تلسعه نوع يلسع في المشاء بعيد غروب الشمس ولذلك شاع ان من ينام في الاراضي الغيلية في المساء يصاب بالبرداء

سقوط النيازك

راقبنا سقوط النيازك المعروفة بنيازك الاسد في الثالثة عشرة والرابعة عشرة من نوفمبر اما في الثالثة عشرة فكان السجاب

الفرنسوية منذ سنة ١٨٩٥ بهذا الامر لعلها تحرّض الصناع على اصطناع عيدان اخرى غير سامة وعينت لجنة لذلك فامتحنت اللجنة في العام الماضي كل الطرق التي عرضت عليها فقرُ على ذلك عرض عليها اثنان اسهاها سافن نقرُ على ذلك عرض عليها اثنان اسهاها سافن وكهن طريقة العمل هذه العيدان من سسكوي تفي بالمطلوب لان هذا المركب يشتعل بالفرك بسهولة كعيدان الفصفور العادية والفصفور بسمولة كعيدان الفصفور العادية والفصفور بسمولة كبيرة فلا يسمُّ الانسان به ما لم ياكل ما الدي فيه غير سام الا اذا استعمل بمقادير على ستة آلاف عود منه ألانسان به ما لم ياكل ما العيدان الاولان من اسمي مستنبطيها الحرفان الاولان من اسمي مستنبطيها الحرفان الاولان من اسمي مستنبطيها

سكان المسكونة

قداً ر المسيو دمفرفيل سكان المسكونة الآن بنحو الف واربع مئة وثمانين مليوناً وهم موزعون في القارات هكذا

سکان اسیا ۲۰۹۰٤۰۰۰

« اورما ... ۱ورما

" افریقیة ،۱٦٣٩٣٠٠٠

" أميركا ١٢١٧١٣٠٠٠

" اوسیانکا ۲۰۰۰۰۰۰ ا

.. استرالیا ۲۰۰۰۳۲۰۰۰

والجملة ، ١٤٧٩٧٠٩٠٠

ظاهرة بميزبها الانسان لان الجاني كفيرًا ما يدَّعي انه عير الشخص المطاوب. والوسائل التي استُنبطت لتمييز الناس كثيرة وآخر وسيلة منها آثار الانامل على ما ابنًا غير مرة. وقد قدّمت احدى السيدات رسالة الى مجمع ترقية العلوم البريطاني الذي التأم حديثًا ابانت فيها ان اذن الانسان من اصدق العلامات التي ييز بها لان شكام المخلف باخلاف الناس والكنه بيق في الانسان الواحد على حاله دائمًا من المهد الى اللحد

البحث العلي في سقطرى

الم يكد ما كتبه المرحوم المستربنت عن المنع الله المنع المنع

هبات علية

ترك الكولونل يوسف بنت الاميركي اربع مئة الف ريال لمدرسة بنسلفانيا الجامعة لكي ينفق ريعها على تعليم البنات العلوم العالية يغطي السماء وانتظرنا نقشُّه ُ فلم يتقشع وفي الرابعة عشرة رأينا نيازك قليلة في اوقات متفرقة بين نصف الليل والصباح

وراقب الفاكيون سقوط النيازك في الماكن مختلفة فرأى بعضهم قليلاً منها وفي مملتهم الاستاذ ينغ الاميركي فانه شاهد مئة نيزك بين الساعة الثالث والخامسة بعد نصف الليل وقال انها تنبئ بان سقوط هذه النيازك سيكون كثيرًا في العام المقبل

ميزانية الحكومة المصرية

وضعت الحكومة المصرية ميزانيتها للعام المقبل فقدرت الدخل ببلغ ٢٠٠٠٠٠٠ جنيه مصري والنفقات ببلغ ٢١٠٠٠٠ جنيه جنيه وحسبت من النفقات ٢٦٠٠٠٠ جنيه تضاف الى المال الاحنياطي و٢٠٠٠٠ جنيه فالنفقات الحقيقية نقل عن الدخل ١٠٤٠٠ بعنيه ويرجح بالقياس على الاعوام الماضية ان الدخل يزيد عا قد ر له من ثم ان الحكومة قد تجاوزت عن ٢١٦ الف جنيه سنوياً من اموال الاطيان كما ابنا في باب الزراعة . وقد قدرت نفقات ادارة السودان في العام المقبل بمبلغ ٢٠٠٠٠ جنيه ودخله بمبلغ ٢٠٠٠٠

تمييز الانسان باذنهِ يهتمُّ الذين بيدهم تحقيق الجنايات بعلامة

الامتناع عن المسكرات

كتب الدكتور ارشدل ربد رسالة ابان فيها بادلة علية واحصائية انه أذا أبيع لامة شرب المسكرات وتركت كذلك زمنا طويلاً قل ميلها الى شربها رويدًا رويدًا حتى تصير من الام المشهورة بالصحو وذلك بفعل الانتخاب الطبيعي . فكل الوسائل التي تستخدم لمنع المسكرات تأول الى توقيف فعل هذا الانتخاب الطبيعي وما ينتج عنه من ازالة الميل الى شرب المسكرات

فاذا ثبتت ادلته ونتيجنه فالمسألة هامة جداً وتستحق ان يُلتفت اليها بزيد الاهتام. ومما يظهر موئيدًا لنتيجنه ان الامة التي زرعت الكرم وعصرت الخمر منذ الوف من السنين لا تميل الى السكر بخلاف اهالي البلدان الذين تدخل المسكرات عندهم حديثًا فانهم يعكفون عليها ويدمنونها حتى تكاد تفنيهم

المشروعات المصرية

نتوالى المشروعات المفيدة في هذا القطر في قابلها الاهلون بالرضى والارتياح . ومنها الشاء البنك الاهلي المصري وقد عُرضت اسهمه على المكتبين ساعات قليلة فتغطّت ٣٣ مرة . وانشاء الاسواق في البنادن لبيع المواشي وقد عرضت اسهمها بالامس فتغطّت المواشي وقد عرضت اسهمها بالامس فتغطّت المؤاهي عدي هذه الاعال

وكان قد وهب هذه المدرسة اموالاً طائلة في حياته . ووهب البعض مدرسة برنل الكلية ١٥٨ الف ريال ولم يذكروا اسماءهم . ووهب الدكتور كلت الفرنسوي دار باستور في ليل عشرة الاف جنيه قال انها ريخ ربحه من استعال بعض مخترعاته في احد معامل الاستقطار

المطر في القطر المصري

غامت السمائة في النصف الاول مرف نوفمبر وهطلت الامطار في العاصمة فأ تزعت الشوارع ووكفت البيوت ودخلت المياه المخازن وكانت المركبات تخوض في الماء وهو يغمر قوائم الخيل الى عقد الركب. ووحلت الشوارع الضيقة بين المنازل وانبعثت منها روائح خبيثة بعد ايام سدّت منافس الفضاء. وقد انقضى الشهر ولا تزال الاوحال متراكمة في بعض الاماكن ولعل ذلك اقنع رجال ألحكومة بان لا بد لعاصمة من مصارف تنزح بها مياه الامطار

مدير حديقة الجيزة

عين المسترستانلي فلور مديرًا لحديقة الحيوانات في الجيزة وكان قبل ذلك في المتحف المبكي ببلاد سيام وقد احضر معه من سيام الى بلاد الانكليز نوعًا من القرد نادر المثال لم يؤْت بقرد حي مثله الى اور باحتى اللآن

فهرس الجزء الثاني عشر من السنة الثانية والعشرين

٨٨١ ضيفا السلطنة

٨٨٨ نباهة الفيل

٨٨٩ رائحة المعادن وانتشار الروائح

من خطبة للاستاذ ارتن رئيس قسم الرياضيات والطبيعيات في مجمع ترقية العلوم البريطاني

١٩١ روَّاد الحضارة

٨٩٦ مدارس اليونان

٩٠٠ مكتبة المدرسة الكلية السورية

كحضرة وكيلها شكري افندي معلوف

٩٠٥ مدينة منف والملك مينا

بقلم حضرة احمد بك كال الامين الوطني في المتحف المصري

١١٠ عالم الارواح

٩١٤ الافاعي واقوال العرب فيها

٩٢١ اصغر المالك

٩٦٣ باب الصناعة * اثمان المعادن النادرة · لحام معدني للزجاج · صادرات المالك · امحر بر من القمال · تلوين النحاس والمحديد باللون الاسمر · الورق من الذرة

٦٣٦ باب الزراعة * زراعة الرامي واستخلاص اليافيه · من الكروم والنمل · كرم الحكومة المصرية مستقبل المحنطة في القطر المصري · دود الغنم · المغالاة بثمن الارض · المعرض الزراعي الثالث نجارة البرتقال

١٦٢ باب المراسلة والمناظرة * عمر ممنوع من الصرف الكهما فوعمل الذهب مستقبل السودان

١٣٦ باب تدبير المنزل * فوائد في غسل الثباب ، صحة الحالدات ، المعلمون والوالدون

۱۲۹ السيارات وحركاتها في شهر ديسمبر ۱۸۹۸

٩٤١ الكور الذهبة في الزراعة العملية · المفالات الادبية · مجلة المجمعية الطبية المصرية

٩٤٣ باب المسائل * ماه النيل الابيض ، لوباثان ، نشر الكماليات ، مدرسة جامعة مصرية ، البالون ، امحرارة والضوث ، قوات الدول ، الحكام والعلماء ، الامتيازات ، المجرائد الدينية ، الدرناح في الكلب ، فائدة القرصعنة ، تصبير الطيور ، الراحة يعد الاكل ، رمل البول

٩٤٧ يا - الاخيار العلمية وفيه ١٧ نبنة